

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 39»
городского округа Самара

Учебный план МБОУ Школы № 39 г.о. Самара, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общие рамки отбора содержания начального общего, основного общего образования и среднего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Основной целью деятельности школы является формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

Ожидаемые результаты:

- *начальное общее образование* (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- *основное общее образование* (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- *среднее общее образование* (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Согласно Уставу школа реализует преемственные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060).
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г (в ред. от 31.12.2015).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г (*в ред. от 31.12.2015*).
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*в ред. от 08.04.2015*).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного преподавания учебного курса ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 22. 08 2012 №08-250 «О введении ОРКСЭ».
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010.№986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
16. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23 марта 2011 г. № МО-16-03/226-ту г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005г. «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области реализующих программы общего образования».
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
20. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школы № 39 г.о. Самара.
21. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 39 г.о. Самара.
22. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школы № 39 г.о. Самара.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, предпрофильного обучения в 9-х классах и профильного обучения в 10 классе.

Учебный план для обучающихся 1 – 9 классов МБОУ Школы № 39 г.о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС НОО, ООО), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки

обучающихся, выполнение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 39 г.о. Самара.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018г.;
- окончание учебного года:
- 1 класс – 29.05.2019 г.
- 2 - 4 классы - 29.05.2019 г.
- 5 – 8, 10 классы – 31.05.2019г.
- 9 классы – 25.05.2019 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей 1-9 классы, полугодий 10 класс:

2.1. продолжительность учебной недели:

- 5 - ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6 - ти дневная учебная неделя в 5-10 классах;

2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: $165 \text{ уч. дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 33 \text{ уч. недели}$);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: $170 \text{ уч. дней} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);
- в 5-10 классах – 34 недели (расчет: $204 \text{ уч. дня} : 5\text{-дн. уч. нед.} = 34 \text{ уч. недели}$);
- 9 классах 33,4 недели (расчет: $199 \text{ уч. дней} : 6\text{-дн. уч. нед.} \approx 33,4 \text{ уч. недели}$)

2.3. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10 класса:

– для 1-х классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	31.10.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. =43 дня
2 четверть	08.11.2018 г.	29.12.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 37 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	01.02.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 18 дней
3 четверть	11.02.2019 г.	22.03.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 29 дней
4 четверть	01.04.2019 г.	29.05.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 38 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 165 дней

– для 2-4-х классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	31.10.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. =43 дня
2 четверть	08.11.2018 г.	28.12.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 37 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	22.03.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 52 дня
4 четверть	01.04.2019 г.	29.05.2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 38 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней

– для 5- 8 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	31.10.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 52 дня
2 четверть	08.11.2018 г.	29.12.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 45 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 61 день
4 четверть	01.04.2019 г.	31.05.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 46 дней
Итого			6-ти дн. уч. нед. = 204 дня

– для 9 классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018 г.	31.10.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 52 дня
2 четверть	08.11.2018 г.	29.12.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 45 дней

3 четверть	09.01.2019 г.	23.03.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 61 день
4 четверть	01.04.2019 г.	25.05.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 41 день
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 199 дней

– для 10 класса:

полугодие	начало полугодия	окончание полугодия	продолжительность (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2018 г.	29.12.2018 г.	6-ти дн. уч. нед. = 97 дней
2 полугодие	09.01.2019 г.	31.05.2019 г.	6-ти дн. уч. нед. = 107 дней
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 204 дня

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1 классе – 29 мая 2019 г.
- 2 - 4 классах – 29 мая 2019 г.;
- в 5-8,10 классах – 31 мая 2019 г.;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2019 г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

– для 1-х классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2018 г.	07.11.2018 г.	7 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние	04.02.2019 г.	10.02.2019 г.	7 дней
дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней
весенние	02. 05.2019;	02. 05.2019;	1 день
дополнительные	04.05.2019;	05.05.2019;	2 дня
	10.05.2019г.	11.05.2019г.	2 дня
		Итого	37 дней

летние	30.05.2019 г.	31.08.2019 г.	94 дня
--------	---------------	---------------	--------

– для 2-4 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2018 г.	07.11.2018 г.	7 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней
весенние дополнительные	02. 05.2019; 04.05.2019; 10.05.2019г.	02. 05.2019; 05.05.2019; 11.05.2019г.	1 день 2 дня 2 дня
		Итого	30 дней
летние	30.05.2019 г.	31.08.2019 г.	94 дня

– для 5-8 классов:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2018 г.	07.11.2018 г.	7 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней
весенние дополнительные	02. 05.2019; 04.05.2019; 10.05.2019г.	02. 05.2019; 05.05.2019; 11.05.2019г.	1 день 2 дня 2 дня
		Итого	30 дней
летние	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

– для 9 класса:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2018 г.	07.11.2018 г.	7 дней

зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
зимние дополнительные	09.03.2019 г.	09.03.2019 г.	1 день
весенние	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней
весенние дополнительные	02. 05.2019; 04.05.2019; 10.05.2019г.	02. 05.2019; 05.05.2019; 11.05.2019г.	1 день 2 дня 2 дня
		Итого	30 дней
летние	25.06.2019 г.	31.08.2019 г.	67 дней

– для 10-11 класса:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2018 г.	07.11.2018 г.	7 дней
зимние	30.12.2018 г.	08.01.2019 г.	10 дней
весенние	09.03.2019 г. 25.03.2019 г.	09.03.2019 г. 31.03.2019 г.	1 день 7 дней
весенние дополнительные	02. 05.2019; 04.05.2019; 10.05.2019г.	02. 05.2019; 05.05.2019; 11.05.2019г.	1 день 2 дня 2 дня
		Итого	30 дней
Летние (10 кл)	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.	92 дня

Праздничными (не учебными) днями в 2018-2019 учебном году являются:

4 ноября - День народного единства

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

Перенос выходных дней в 2018 году

4 ноября на 5 ноября

Перенос выходных дней в 2019 году

6 января на 3 мая

Расписание звонков 1 смена

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:35	15
2 урок	8:50 – 9:25	20
3 урок	09:45 – 10:20	20
4 урок	10:40 – 11:20	40
	11:20-12:00	
Внеурочная деятельность	12:00- 14:40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10
2 урок	8:50 – 9:30	15
3 урок	09:45 – 10:25	15
4 урок	10:40 – 11:20	10
5 урок	11:30-12:10	40
	12:10-12:50	
Внеурочная деятельность	12:50- 14:40	

– для обучающихся 2 - 4 классов:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10
2 урок	8:50 – 9:30	15
3 урок	9:45 – 10:25	15
4 урок	10:40 – 11:20	10
5 урок	11:30 – 12:10	40
	12:10-12:50	
Внеурочная деятельность	12:50- 14:40	

– для обучающихся 5 - 9 классов:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10
2 урок	8:50 – 9:30	15
3 урок	9:45 – 10:25	15

4 урок	10:40 – 11:20	10
5 урок	11:30 – 12:10	10
6 урок	12:20 – 13:00	15
7 урок	13:15 – 13:55	40
	13:55-14:35	
Внеурочная деятельность	14:35-15:30	

1 смена

– для обучающихся 10 класса:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10
2 урок	8:50 – 9:30	15
3 урок	9:45 – 10:25	15
4 урок	10:40 – 11:20	10
5 урок	11:30 – 12:10	10
6 урок	12:20 – 13:00	15
7 урок	13:15 – 13:55	

1 смена (суббота)

– для обучающихся 5 – 10 классов:

	Расписание	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10
2 урок	8:50 – 9:30	10
3 урок	9:40 – 10:20	15
4 урок	10:35 – 11:15	10
5 урок	11:25 – 12:05	40
	12:05-12:45	
Внеурочная деятельность	12:45- 14:25	-----

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара и Уставом МБОУ Школа № 39 г. о. Самара (во 2-8 классах по четвертям, в 10 классах – по полугодиям);
- годовая промежуточная аттестация проводится с 10 по 24 мая

**График проведения промежуточной аттестации
на 2018-2019 учебный год
по МБОУ «Школа № 39» городского округа Самара**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
		Метапредметная диагностическая работа
5	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
6	История России. Всеобщая История.	Тестовая работа
7	Обществознание	Тестовая работа
	Музыка	Защита проекта
8	Изобразительное искусство	Защита проекта
	География	Контрольная работа
10	Право	Зачет
	Физика	Тестовая работа

По остальным предметам учебного плана форма проведения промежуточной аттестации - годовая оценка. Срок выставления оценок по данной форме промежуточной аттестации в протоколы - 2-8, 10 классы – до 24 мая 2018 года; 9 класс – до 22 мая 2018 года.

- итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

все классы МБОУ Школа № 39 г. о. Самара учатся в 1 смену;

- продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков

Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(выписка из ООП НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Сетка часов к учебному плану МБОУ Школа №39 г. о. Самара 1-4 классов
ФГОС

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классах, учитывая мнение каждого родителя, в объёме 34 часов и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение часов обязательной части учебного плана (русский язык).

Со 2 по 4 классы учебный план начального общего образования реализуется посредством УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой».

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	1.Программа. Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс. Л.Е.Журова . М: Вентана-Граф, 2013; 2.Программа. Русский язык. 1-4 классы. С.В.Иванов, И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, М: Вентана-Граф, 2013	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. Букварь. М.:Вентана-Граф, 2013; С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. Русский язык. М.:Вентана-Граф, 2013 С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др. Русский

		<p>язык 2 класс. М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. Русский язык (в двух частях). 3 класс. М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко. Русский язык (в двух частях). 4 класс. М.:Вентана-Граф, 2013</p>
Литературное чтение	<p>Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Программа. 1-4 классы. М: Вентана-Граф, 2013.</p>	<p>Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1кл. – М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>Л.А.Ефросинина. Литературное чтение (в двух частях). 2 класс. М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение (в двух частях). 3 класс. М.:Вентана-Граф, 2013</p> <p>Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение (в двух частях). 4 класс. М.:Вентана-Граф, 2013.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Программы ОУ. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. 2-4 классы. М. Просвещение, 2012</p>	<p>Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык. 2 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2015</p>
Математика	<p>Программа. В.Н.Рудницкая Математика. 1-4 классы. М: Вентана-Граф,</p>	<p>В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе Математика (в двух частях). 1</p>

	2015	<p>класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва Математика (в двух частях). 2класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва Математика (в двух частях). 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачёва Математика (в двух частях). 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p>
Окружающий мир	<p>Программа. Н.Ф.Виноградова Окружающий мир. 1-4 классы. М: Вентана- Граф, 2015</p>	<p>Н.Ф.Виоградова. Окружающий мир (в двух частях). 1 класс. М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Н.Ф.Виоградова. Окружающий мир (в двух частях). 2 класс. М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Н.Ф.Виоградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир (в двух частях). 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p> <p>Н.Ф.Виоградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир (в двух частях). 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2013</p>
Изобразительное искусство.	<p>Примерная программа по изобразительному искусству и технологии. II вариант. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 1 класс . М.: Вентана-граф, 2017</p> <p>С.Г.Ашикова / под ред. А.А.Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой. Изобразительное искусство. 2 класс. Самара: Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2012</p> <p>С.Г.Ашикова / под ред. А.А.Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой.</p>

		Изобразительное искусство. 3 класс. Самара: Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2012 С.Г.Ашикова / под ред. А.А.Мелик-Пашаева, С.Г.Яковлевой. Изобразительное искусство. 4 класс. Самара: Учебная литература: Издательский дом «Федоров», 2012
Технология	"Технология", Программа для ОУ .1-4 класс.Е. А. Лутцева, М. «Планета» 2013	Лутцева Е.А. Технология М.Вентана-Граф,2013
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы по ученику В.И.Ляха 1-4 классы - М. "Просвещение", 2014 г.	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Посевы, 2013
Музыка	Программа. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. Музыка. 1-4 классы. М: Вентана-Граф, 2014	В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. 1 класс. М: Вентана-Граф, 2015 В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. 2 класс. М: Вентана-Граф, 2015 В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. 3 класс. М: Вентана-Граф, 2015 В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. 4 класс. М: Вентана-Граф, 2015

В 1 классе учебный план начального общего образования реализуется посредством УМК «Школа России».

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	1.Горецкий В.Г. Обучение письму 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. И. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.. Русский язык. Рабочие программы 1-4 класс. – М.:	Горецкий В.Г. и др. Азбука: Учебник 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.

	Просвещение, 2015г.	<p>Канакина В.П., Горецкий Н.А., Русский язык: Учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>
Литературное чтение	<p>1. Горецкий В.Г. Обучение чтению.</p> <p>2. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2015г.</p>	<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>
Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Программа к учебнику Английский язык. Начальная школа, «Русское слово», 2012г.	<p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык 2 класс, Русское слово, 2012 г.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык 3 класс, Русское слово, 2012 г.</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж. Английский язык 4 класс, Русское слово, 2012 г.</p>

Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочие программы 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2016г.	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014г.	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 1 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 2 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 3 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Учебник 4 класс в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>
Основы религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Основы религиозных культур и светской этики. Рабочие программы 4-5 класс. – М.: Просвещение, 2014г.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы мировых религиозных культур: Учебник 4-5 класс – М.: Просвещение, 2012 г.
Музыка	Сергеева Г.П. и др. Музыка. 1-4 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.- М.: Просвещение, 2011г.	<p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>

		Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметна линия учебников под редакцией Б.Н. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 г. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. - М.: Просвещение, 2011 г. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. - М.: Просвещение, 2011 г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.
Технология	"Технология", Программа для ОУ. 1-4 класс.Е. А. Лутцева, М. «Планета» 2013	Лутцева Е.А. Технология М.Вентана-Граф,2013
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014г.	Лях В.И. Физическая культура: Учебник 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности, обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (выписка из ООП ООО)

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Сетка часов к учебному плану основного общего образования МБОУ
Школа №39 г. о. Самара. 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5+1В	6	4+1В	3+1В	3+1В	21+4В
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5+1В	6+1В	5+1В	26+3В
	Информатика	1В	1В	1	1	1	3+2В
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1В	1	1	1	1+1В	4+2В
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКР		0,5В				0,5В
Естественно-научные предметы	Физика			2+1В	2+1В	3	7+2В
	Химия				2+1В	2	4+1В
	Биология	1	1+1В	1+1В	2	2+1В	7+3В
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1В	1В	1В	1	1	2+3В
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27+4В	29+3,5В	30+5В	32+4В	32+4В	150+20,5В
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Самароведение		1В					1В
Математика ИГЗ			0,5В				0,5В
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных - требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Класс	Увеличение часов обязательной части учебного плана		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	Русский язык	1 час	Самароведение	1 час
	Информатика	1 час		
	Обществознание	1 час		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час		
6	Информатика	1 час	ИГЗ по математике	0,5 часа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 часа		
	Биология	1 час		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час		
7	Русский язык	1 час		
	Математика	1 час		
	Биология	1 час		
	ОБЖ	1 час		
	Физика	1 час		
8	Русский язык	1 час		
	Математика	1 час		
	Физика	1 час		
	Химия	1 час		
9	Русский язык	1 час		
	Математика	1 час		
	Биология	1 час		
	Обществознание	1 час		

С целью формирования целостного представления о городе Самара, содействия воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познания окружающей действительности, самопознания и самореализации учащихся в 5 классе введен учебный предмет – Самароведение, кроме того, в содержание других учебных предметов включены темы по краеведению.

Предусматривается деление на группы в классах, имеющих наполняемость 25 и более учащихся по учебным предметам: «Иностранный язык» и «Информатика».

В рамках реализации ФГОС ООО курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году реализуется в 6 классе, в объёме 17 часов и представлен модулем «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используются следующие УМК:

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой 5-9 классы Москва, изд-во «Просвещение», 2011.</p> <p>Программа. В.В.Бабайцева. Русский язык. 5—9 классы. М.: ВАКО, 2013</p>	<p>Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А., Тростенцова. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. «Просвещение» 2012.</p> <p>В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2011</p>
Литература	Рабочие программы. В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв Литература. 5 -9 класс. М: Просвещение, 2014	<p>В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв. Литература. 5 класс (в двух частях). М: Просвещение, 2010</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Полухина, В.И.Коровин. Литература.6 класс. М: Просвещение, 2010</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Полухина, В.И.Коровин. Литература.7 класс. М: Просвещение, 2010</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Полухина, В.И.Коровин. Литература.8 класс. М: Просвещение, 2010</p>

		В.Я.Коровина, В.П.Полухина, В.И.Коровин. Литература.9 класс. М: Просвещение,2010
Иностранный язык (английский)	Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.М. «Просвещение» 2012г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык.М. «Просвещение» 2014г.
Математика	Математика. Программа для ОУ 5-6 класс, Н.Я.Виленкин, М.Просвещение,2014 1.«Алгебра,7-9 класс» (Ю.Н Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова). М. : Просвещение, 2014. 2.Геометрия.. 7—9 класс В. Ф. Бутузов М. : Просвещение, 2016	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. М.:Мнемозина 2014 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М. " Просвещение"2016г. «Геометрия 7-9 кл» автор Атанасян Л.С,В.Ф. Бутузов и др.М. «Просвещение» 2016г
Информатика	Программы ОУ. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 7–9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7 класс. М.: Бином, 2015 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 8 класс. М.: Бином, 2015 Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 9 класс. М.: Бином, 2015
История	«История России». Программы для ОУ. 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М. «Просвещение» 2016 г. Всеобщая история. Программы для ОУ. А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы. М. «Просвещение» 2014 г	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012, 2013, 2014 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.История России (в двух частях). М.: Просвещение, 2015, 2016 Е.В.Агиблова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков. М.: Просвещение. 2015 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. М.: Просвещение, 2013 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. М.: Просвещение. 2015

		<p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIX век. М.: Просвещение, 2012</p> <p>А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. М.: Просвещение, 2015</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. М.: Просвещение, 2013</p> <p>О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2012</p>
Обществознание	<p>Рабочие программы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова</p> <p>Обществознание. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2013</p>
География	<p>География. Программы для ОУ. 5-9 класс. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М. Дрофа. 2016 г.</p>	<p>Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, М.Дрофа, 2014 г</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс, М.Дрофа, 2014 г</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, М. Дрофа. 2014 г</p> <p>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, М. Дрофа. 2017 г</p> <p>Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.. География, М. Дрофа. 2017 г</p>
Физика	<p>Рабочие программы. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2015</p>	<p>А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>А.В.Перышкин. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2012</p> <p>А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2012</p>
Химия	<p>Химия. Программы для ОУ. О.С.Габриелян 8-11 классы</p>	<p>О.С.Габриелян. Химия. Вводный курс. 7 класс. М.: Дрофа, 2009;</p>

	М.: Дрофа, 2015	О.С. Габриелян, В.И.Сивоглазов, С.А.Сладков. Химия. 8 класс. М.: Дофа, 2012 О.С. Габриелян, В.И.Сивоглазов, С.А.Сладков. Химия. 9 класс. М.: Дофа, 2012
Биология	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 классы. М. : Просвещение, 2014 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6 классы. М. : Просвещение, 2014 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. "Просвещение" 2018 г Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. "Просвещение" 2017 г Пасечник В.В. Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология М. "Просвещение" 2017 г
Музыка	Программа по музыке "Музыка 5-7 классы". Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2014	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 5 класс. М.: Просвещение, 2014 Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 6 класс. М.: Просвещение, 2014 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс М.Издательство "Просвещение" 2014
Изобразительное искусство	Рабочие программы. Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. 5-8 класс. М.: Просвещение, 2013	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская и др. Изобразительное искусство. 5 - 6 класс. М: Русское слово, 2014 Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 7 класс. М: Вентана-Граф, 2012 Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство. 8 класс. М: Вентана-Граф, 2012
Технология	Программа. Н.В.Синица,	Н.В.Синица,

	<p>П.С.Самородский. Технология. 5-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2014</p>	<p>В.Д.Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана- Граф, 2015</p> <p>А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>В.Д.Симоненко, В.Д.Электов, Б.А.Гончарови др. Технология. 8 класс. М.: Вентана- Граф, 2010, 2016</p>
ОБЖ	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности»Програм мы для ОУ. 5-9 класс.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. «Просвещение» 2016г.</p>	<p>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2013.</p>
Физическая культура	<p>Рабочие программы. В.И.Лях. Физическая культура. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2012, 2017</p>

При выборе УМК соблюдается принцип преемственности на всей ступени основного общего образования.

Учебный план МБОУ Школа № 39 г.о. Самара для 10 класса реализует модель профильного обучения. Учебный план 10-11 классов сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации. Предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся уточнен в соответствии с СанПиН 2010 года 2.4.2.2821-10. Освоение программ профильного обучения осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план МБОУ Школа № 39 г.о. Самара разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

9. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

10. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *среднего общего образования*. Продолжительность учебного года – учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предусматривает работу 10-11 классов по шестидневной учебной неделе (204 учебных дня).

Учебный план МБОУ Школа № 39 г.о. Самара обеспечивает реализацию следующих целей образования:

- более глубокое изучение учащимися старшей школы отдельных предметов полного общего образования (профильная школа);
- повышение адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в различных отраслях хозяйства страны (через реализацию компетентностного подхода);
- дифференциация содержания естественнонаучного, гуманитарного и математического образования старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

Учебный план среднего общего образования отрабатывает профильную направленность. Профильный общеобразовательный компонент включает в себя предметы расширенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план для 10-х классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана, предполагающую стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

В 2018-2019 учебном году учебный план среднего общего образования МБОУ Школа № 39 г. о. Самара реализует *социально-гуманитарный* профиль (10А класс).

Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе и интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть направлена:

- на формирование целостной картины современного мира,
- на формирование умений, навыков, компетенций, обеспечивающих социализацию учащихся,
- на обеспечение повышения удельного веса и качества занятий по физической культуре.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для ведения учебных предметов на профильном уровне, элективных курсов.

Вариативная часть направлена:

- на обеспечение индивидуализации и дифференциации образовательного процесса,
- на активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся,
- на обеспечение выполнения программ по предметам на расширенном и профильном уровнях,
- на введение новых профильных предметов.

Инвариантная часть учебного плана МБОУ Школа № 39 г.о. Самара включает в себя:

На данной ступени образование носит профильный характер, что обеспечивается увеличением часов на профильные предметы и введением элективных курсов.

Социально-гуманитарный профиль (10А класс)

Профиль обеспечивается преподаванием предметов на расширенном уровне (русский язык – 3 часа в неделю, обществознание – 3 часа в неделю, право – 1 час в неделю, экономика – 1 час в неделю) и расширенном уровне (математика-6 часов в неделю, физика – 3 часа в неделю, биология – 2 часа в неделю, химия – 3 часа в неделю), ведением элективных курсов – 2 часа в неделю.

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю
1.	Функции помогают уравнениям	34
2.	Русское правописание: орфография и пунктуация: программа элективного курса 10-11 классов.	34

В соответствии со Стратегией развития России до 2020 года увеличено количество часов в неделю на предметы технической направленности «Физика» и «Химия» – с 2 часов в неделю до 3 по каждому из указанных предметов.

В связи со слабой подготовкой обучающихся по математике произведена модификация программы по математике (6 часов в неделю).

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Образовательные компоненты <i>(учебные предметы, курсы, дисциплины)</i>		Количество часов в неделю		
		X		
		Базовый уровень	Расширенный уровень	Профильный уровень
Инвариантная часть		34		
Русский язык				3
Литература		3		
Иностранный язык		3		
Математика				4+2B
История		2		
Обществознание (включая право)				3+1B
Экономика		1		
Естественнознание	Физика		2+1B	
	Химия		2+1B	
	Биология		1+1B	
Физическая культура		3		
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		33		
Информатика и ИКТ		1B		
География		1B		
<i>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</i>		2		
<i>Элективные курсы</i>		2		
Математика «Функции помогают уравнениям»		1		
Русский язык «Русское правописание: орфография и пунктуация»: программа элективного курса 10-11 классов.		1		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

УМК, используемые для реализации учебного плана:

Предметы в соответствии с учебным планом.	Программы с указанием уровня.	Учебники
Русский язык.	Русский язык. Программы для ОУ. 10-11 класс. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2013г.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2018
Литература	Программа для образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение 2010 (профильный уровень) Программы ОУ. В.Я.Коровина. Литература. 5 - 11 классы, - М.: Просвещение, 2007	Ю.В.Лебедев. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс. М.: Просвещение, 2012 Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловский и др./ под ред. В.П.Журавлёва. Литература (базовый и профильный уровни). М.: Просвещение, 2012
Иностранный язык (Английский)	Английский язык М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).	Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Английский язык», Дрофа, 2018г
Математика	Алгебра. Программы для ОУ. 10-11 класс Г.А. Бурмистрова, М.Просвещение, 2009; Геометрия. Программы для ОУ. 10-11 класс Л.С.Атанасян,	1.Алимов Ш.Н. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.

	М.Просвещение.2010	Просвещение, 2018 г. 2.Л.С. Атанасян,В.Ф. Геометрия 10-11 М.Просвещение, 2018
Физика	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы»: Авторы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, - М.: Просвещение, 2009	Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев, Физика 10 кл: Просвещение, 2018 г.
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия.10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2011	О.С. Габриелян, Химия 10 класс, М.: Дрофа, 2018
Биология	Программы ОУ. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень. В.В.Пасечник, Дрофа, 2010	Каменский А.А.Биология. 10- 11 класс. М., Дрофа, 2018
География	География.Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс, В.П.Максаковский , М.: Просвещение, 2010	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 -11класс, М.:Просвещение, 2003 г.
История	Волобуев О.В. Россия и мир. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2011. История России. А.А.Левандовский, Ю,А.Щетинов, В.С.Морозов.Программы общеобразовательных учреждений.11 класс М., Просвещение, 2007.	Горин М.М., Данилов А.А. История России. М., Просвещение, 2018
Обществознание	Программы ОУ. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев Обществознание.	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский. Обществознание (базовый

	6 - 11 классы. М.: Просвещение, 2011	уровень). М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2011	В.И.Лях. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. М.: Просвещение, 2012
Информатика	Авторская программа И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Программа курса «Информатики и ИКТ» для (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень 10 класс, М.: Бином «Лаборатория знаний», 2018

Обязательная часть учебного плана часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включая в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.