

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №39» г.о. Самара Россия. 443020 г. Самара, ул. Садовая, 30
Тел. факс (8462) 332-40-26**

Аннотации к рабочим программам дисциплинам (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» (УМК «Школа России», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.) 3-4 класс

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

1. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Программы авторов: В. Г. Горецкого, В. Г. Кирюшкина, А, Ф. Шанько, В, Д, Берестова
Изучение курса «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
 - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
 - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Основными задачами реализации содержания курса являются:
 - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
 - развитие коммуникативных умений;
 - развитие нравственных и эстетических чувств;
 - развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» (УМК «Школа России», авт. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.) 3-4 класс

Рабочая программа по курсу «Русский язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования,
3. Авторской программы «Русский язык» (УМК «Школа России» авт. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.).

Ведущая идея настоящего курса — изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности. Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей.

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» (УМК «Школа России», авт. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.) 3-4 класс

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач:

— Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

— Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

— Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

— Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Рабочая программа учебного курса «Математика» (УМК «Школа России», авт. Моро М.И., Бантова М.А. и др.) 3-4 класс

Рабочая программа по курсу «Математика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

— создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

— сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

— обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

— обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

— сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

— сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

— сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся.

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» (УМК «Школа России», авт. А.А. Плешаков) 3-4 класс

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Планируемых результатов начального общего образования.
4. Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование.
5. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:
 - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» (Программа «Английский язык», авт. Биболетова) 2-4 класс

Рабочая программа по курсу «Английский язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы по английскому языку для 2-4 классов.
3. Учебной программы «Английский в фокусе 2-4»
4. «Программы-концепции коммуникативного иноязычного образования: Концепция развития индивидуальности в диалоге культур», разработанной Н.Быковой и М.Поспеловой.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные общеучебные умения и навыки.

Рабочая программа учебного курса «ИЗО» (УМК «Школа России», авт.Б.М. Неменский, Л.А. Неменский) 1-4 класс

Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Программы Б.М. Неменского, Л.А. Неменской и др. Изобразительное искусство. 1-4 классы.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе:

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Рабочая программа учебного курса «Музыка» (авт. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина) 1-4 класс

Рабочая программа по курсу «Музыка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы начального общего образования по музыке.
3. Авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). Задачи программы:
- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;

— формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей детей.

Рабочая программа учебного курса «Технология» (УМК «Школа России», авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Н.В. Добромыслова) 1-4 класс

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа будет реализовываться по учебникам «Технология» 1,2,3,4 класс (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Н.В. Добромыслова). Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Рабочая программа учебного курса «Физическая культура» (УМК «Школа России», авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич) 1-4 класс

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Примерной программы общего образования по физической культуре;
3. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа учебного комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Планируемых результатов начального общего образования.
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс включает 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Рабочая программа составлена на основе материалов ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по русскому языку для 5-9 классов (составитель Л.М.Рыбченкова). Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.:«Просвещение», 2013.

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; •формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать

языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа составлена на основе материалов ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева- М, Просвещение, 2011 г.). допущенной МО РФ в 2007 г. (автор-составитель В. Я. Коровина.).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы и авторской программы по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений, (Кузовлев Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы.)

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «английский язык» направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по истории России для 6-9 классов (авторы А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов - М, Просвещение, 2011г) и всеобщей истории 5-9 классов (авторы - А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И.Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю. Стрелова - М, Просвещение, 2011)

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «Истории» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; •формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населявших ее народов, об основных этапах , о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважение к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- поэтапное, последовательное формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по обществознанию для 5-9 классов (авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев.)

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений; Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; Поэтапное, последовательное формирование умений на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествам личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способа регулирования общественных отношений; механизма реализации и защиты прав человека и гражданина; Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы и учебной программы по географии 5—9 классы (авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева издательство Просвещение, 2011), допущенной МО и РФ в 2011году.

Изучение географии в основной школе должно обеспечить:

формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности; формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального); понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности; понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём; формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы «Алгебра» для 7-9 классов, ориентированные на работу по учебникам А.Г. Мордковича, П.В.Семенова (М.: Мнемозина, 2011). Программы общеобразовательных учреждений Бурмистровой Т.А. «Геометрия 7-9 классы» рекомендованной МО РФ, М. «Просвещение», 2009 год по учебнику Атанасяна Л.С.;

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «математика» направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; в метапредметном направлении

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; в предметном направлении

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Информатика

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по информатике для 5-9 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.), рекомендованной МО РФ в 2014 г.

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение следующих целей: в 5-6 классах:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; формирование системного мышления учащихся; развитие творческих и познавательных способностей учащихся; поэтапное, последовательное формирование умений работы с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;

овладение возможными алгоритмами постижения знаний на основе средств и методов информатики и ИКТ, самостоятельно планировать, представлять и оценивать свои результаты. в 7-9 классах:

формирование умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

поэтапное, последовательное формирование умений применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
овладение возможными алгоритмами постижения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, кодировании информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.

Рабочая программа составлена на основе материалов ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по биологии для 5-9 классов авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.)

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о человеке как биосоциальном существе;
формирование у учащихся представлений об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;
развитие знаний об основных методах биологической науки;
овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
развитие у учащихся умений проводить наблюдения за живыми объектами работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией.
воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;
•формирование ценностного отношения к жизни как феномену;
развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

Рабочая программа составлена на основе материалов ФГОС ООО, примерных программ по изобразительному искусству «Просвещение» 2010 г., рабочей программы Неменского «Изобразительное искусство» «Просвещение» 2012

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей:

формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности; развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры, творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;

воспитание уважения к истории культуры своего отечества, выраженной в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;

овладение средствами художественного изображения; основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

Рабочая программа составлена на основе материалов ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по музыке для 5-7 классов (авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина -М, Просвещение, 2011 г.).

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.-М.: Просвещение,2014,2015 Изучение музыки в средней школе направлено на достижение следующих целей: формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;

воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по технологии 5-8 классы М.: «Вентана-Граф», 2012г.). с рекомендациями авторской программы (авторская программа для общеобразовательных учреждений: Рабочие программы Технология. 5-8 классы; учебно-методическое пособие/ сост.) - М.: изд.центр «Дрофа», 2012г.).

Согласно ФГОС ООО изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного

воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по физической культуре для 5-9 классов (авторской группы под руководством В.И.Ляха, допущенной МО РФ в 2013 году.

Согласно ФГОС ООО изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
овладение школой движений;
развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.; Просвещение,2011), «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); с авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2012 г.), с возможностями линии УМК по физике для 7-9 классов учебников А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика» для 9 класса. (

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом. Согласно ФГОС ООО изучение предмета «физика» направлено на достижение следующих целей:

развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Рабочая программа по химии для 8-9 классов МБОУ СОШ № 39, г. о. Самара создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФКГОС) основное общее образование // ФКГОС.М.; Просвещение, 2011), Примерной программы по учебным предметам и учебной программы по химии для 8-9 классов автор

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом. Согласно ФГОС ООО изучение предмета «химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения, а также понимания того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- овладение умениями применять химические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;
- развитие у учащихся умений проводить наблюдения за химическими превращениями, работать с лабораторным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению состава и свойств веществ;
- поэтапное, последовательное формирование умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие мышления учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с химией.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной образовательной программы по учебным предметам и учебной программы по Основам Безопасности Жизнедеятельности авторы А Т Смирнов Б О Хренников

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. Рабочая программа ориентирована на использование линии учебников по основам безопасности жизнедеятельности: А Т Смирнов Б О Хренников

Согласно ФГОС ООО изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- развитие готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- поэтапное, последовательное формирование умений безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

Рабочая учебная программа по русскому языку, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по русскому языку и программно-методических материалов по русскому языку для 5 - 9 классов. Составитель Л.М. Рыбченкова. Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М.: «Вако», 2013. Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая учебная программа по литературе, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по литературе для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и учебной программы по литературе, допущенной МО РФ в 2007 г. (автор-составитель В. Я. Коровина.)

Содержание и структура программы определяется целью литературного образования: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие способностей воспринимать и оценивать явления литературы и оценивать, формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции школьников.

Рабочая учебная программа по математике, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 30.08.2014) 8-9 класс

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, Целью изучения курса математики является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников, планирования учебного материала, базисного учебного плана. систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение) и стереометрии с в старших классах.

Рабочая учебная программа по информатике, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по информатике основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования. Цели обучения информатике и информационным технологиям в 5-6 классах могут быть определены следующим образом:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
формирование системного мышления учащихся;
развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 8-9 классах:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, кодировании информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; компьютерной грамотности учащихся;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая учебная программа по физике, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по физике, учебной программы по физике для 8-9 классов (Рекомендовано Департаментом общего среднего образования Российской Федерации. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин - М.2005). Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая учебная программа по истории, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа учебного курса «История», составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы по истории России, 6-9 класс (авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю.Морозов), и программы всеобщей истории 5-9 класс (авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская)

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Рабочая учебная программа по обществознанию, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего

образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендована МО РФ и программы курса Обществознание для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Кравченко А.И., Хромова И.С., рекомендованной МО РФ в 2005 году. Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитию личности на важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая учебная программа по химии, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа курса химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования примерной программы по химии и базового уровня (авторы Ф.Г.Фельдман и Г.Е. Рудзитис), допущенной МО РФ в 2006 году. Курс изучается по учебнику под редакцией Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.

В данной учебной программе планирование рассчитано на 70 часов для 8,9, 10,11-х классов с 35-ти недельной сеткой.

Изучение химии в основной и старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Кроме того, учебный предмет «Химия» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая учебная программа по биологии, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторской программы «Биология 5-9 классы», авторы В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин. (Дрофа 2001). Учебник «Биология» В.В.Пасечник рекомендован Министерством Образования РФ. «Дрофа» 2006г.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона

Рабочая учебная программа по географии, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по географии для 6-11 классов и учебной программы по географии для 6-11 классов (автор Т. П. Герасимова) допущенной МО РФ в 2010 году. Цели

Освоение новых знаний об основных оболочках Земли, географической карте и плане местности; взаимосвязи особенностей природы и населения разных территорий во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Овладение умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии.

Развивать познавательные интересы, умение самостоятельно приобретать новые знания и использовать их в повседневной жизни.

Воспитание любви к своей местности, региону, своей стране, Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода познания нашей планеты.

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-9 классы» для основной школы составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, с учетом регионального компонента, программы общеобразовательных учреждений изобразительное искусство 5-9 классы, допущенной МО РФ 2006г. (авторы программы: Шпикалова Т.Я., Колякина В.И. и др.), а также с учетом связи с программой «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 классы», авторы: Шпикалова и др.

Цели программы: развитие целостного эстетического восприятия и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков осознанного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно - прикладном творчестве. Задачи программы:

- воспитывать осознанное чувство собственной причастности к судьбе отечественно культуры, уважительное и бережное отношение к художественному наследию России на основе осмысления учащимися процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур русского и других народов в рамках единого исторического и экономического пространства нашего многонационального государства;
- воспитывать интерес к искусству народов мира;
- формировать художественную компетентность зрителя на основе усвоения учащимися знаний об элементарных положениях теории изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства, приобретения умения анализировать произведения различных видов и жанров искусства, опыта собственной художественно-творческой деятельности;
- развивать творческий потенциал личности в процессе освоения образного языка пластических искусств и приемов художественной деятельности по созданию художественного образа в различных изобразительных материалах и техниках;
- развивать умение создавать художественные проекты-импровизации с сохранением образного языка традиционных народных промыслов при соблюдении принципов современного декоративно-прикладного искусства и приемов художественного конструирования;

развивать коммуникативные качества и активную жизненную позицию через участие учащихся в эстетическом преобразовании среды в рамках культурной жизни семьи, школы, города (села), района, региона при опоре на уважительное отношение к традициям, культуре разных народов России и установке на межнациональное согласие и культурное взаимодействие

Рабочая учебная программа по иностранному языку, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая учебная программа по английскому языку (5-9 класс) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по английскому языку для 5- 9 классов. Изучение иностранного языка в целом и английского, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая учебная программа по технологии, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8 класс

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», учебной программы «Технология» Трудовое обучение 5-11 класс (авторы Ю. Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко), рекомендованная Министерством образования Российской Федерации 2007 год. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V- VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, а в VIII классах по 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю. На курсах технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды

трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая учебная программа по ОБЖ, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8 кл класс

Данная учебная программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. , федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и комплексной программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М. «Просвещение» 2010г.).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Рабочая учебная программа по физической культуре, разработанная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования, рекомендованная методсоветом (Протокол №1 от 27.08.2015) 8-9 класс

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы

по физической культуре, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и учебной программы по физической культуре, допущенной МО РФ в 2005 г. (авторы-составители В.И. Лях, А.А. Зданевич)

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.