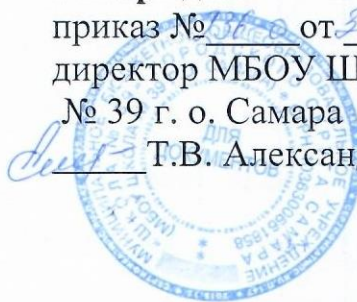


Согласовано
На заседании
Педагогического совета
школы 26.11.2015
Протокол № 3

Утверждено

приказ № 57-0 от 30.11.15
директор МБОУ Школа
№ 39 г. о. Самара

Т.В. Александрина



Положение

о составлении расписания учебных занятий
в МБОУ Школа № 39 г. о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Расписание учебных занятий создается для обеспечения реализации учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки и стимуляции хорошего самочувствия у участников образовательного процесса.

1.2. Данное положение разработано на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Устава школы.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий.

2.1. Расписание составляется на основе учебного плана школы и тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяемую в соответствии с таблицей 3) правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласно пункту 10.6. вышеназванных правил (последний абзац); организацию профильного обучения в 10 - 11 классах организовать так, чтобы не было увеличения образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

2.2. Расписание составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором, заместителем директора с учетом дневной и недельной

умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 вышеназванных санитарных правил таблицы 1,2,3).

2.3. В расписание учебных занятий на уровне основного и среднего общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня, а также делает возможным для учителя основную часть учебного процесса посвятить групповой и индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимся. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

2.4. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, и (или) четверг (четверг необходим для того, чтобы выполнить требование чередования предметов с наивысшим и наименьшим баллом трудности предметов во всех классах, что не противоречит нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 согласно пункту настоящих правил 10.16 абзац 3). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание составлено правильно, когда наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно не одинаково во все дни недели.

Таблица 1. Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4

Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9

классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1

Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностраный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

Ряду предметов, которые в таблицах 1,2,3 отсутствуют, но имеются в наличии в учебном плане школы установлено данным положением количество баллов по шкале трудности по данным учебным дисциплинам:

Основы религиозных культур и светской этики – 4 балла

Основы духовно-нравственной культуры народов России- 8 баллов, на 1 балл ниже чем обществознание.

Самароведение – 7 баллов

Элективный курс по русскому языку 11 класс - 9 баллов

элективный курс по математике 11 класс – 10 баллов.

По предметам технология, обществознание определено такое же количество баллов шкалы трудности, как в таблице 2 по предметам труд и граждановедение; по предмету литературное чтение, изобразительное искусство, технология определено

такое же количество баллов шкалы трудности, как в таблице 2 по предметам русская (национальная) литература, рисование, труд.

2.5. Занятия физической культурой на уровне основного и среднего общего образования предусмотреть проведении учебных занятий в актовом зале и совмещение уроков для нескольких классов одновременно, с учетом количества учителей, ведущих данный предмет и наполняемости классов суммарно не превышающее 50 человек одновременно. На уроках русского языка, математики и других уроках, поставленных после уроков физической культуры, предусмотреть, чтобы письменные задания и контрольные работы не проводились; рекомендуется педагогам проводить уроки с применением разнообразных технологий (игровые, икт и другие), направленных на снижение письменной нагрузки.

2.6. Предусмотреть возможность на уровне основного и среднего общего образования проведение уроков физической культуры в числе 7 уроков в связи с высокой загруженностью спортивного зала.

2.7. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 3 гигиенических требований максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 3. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4		23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов и внеурочной деятельности, и других занятий. Если занятия планируются на вторую половину дня, время между началом занятия второй половины дня и последним уроком первой половины дня рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.8 Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (иностранный язык, информатика), так как при составлении расписания для этих предметов сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов. Затем в расписание учебных занятий «закладывается» предмет физическая культура, так как необходимо рационально заполнить спортивный зал (одновременно не более двух классов при количестве не более 50 обучающихся).

2.5. Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки администрации школы в соответствии с циклограммой работы, графиком дежурства по школе.

2.6. Расписание учебных занятий на уровне среднего общего образования составляется с учетом проблемы перегрузки обучающихся. Такой подход к составлению расписания учебных занятий в старшей школе позволит:

- уменьшить утомляемость обучающихся;

- проводить сдвоенные уроки по предметам;

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.7. Необходимо подготовленный вариант базового расписания учебных занятий рассмотреть на заседании педагогического совета, после чего утвержденное расписание директором школы всех видов расписания занятий, вывесить в заранее определенных местах.

2.8. При организации образовательного процесса необходимо учитывать следующие требования:

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул согласно календарному графику школы.

- Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

- Продолжительность уроков регламентируется правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

- Продолжительность уроков в 1-х классах определить не более 35 минут в течение всего учебного года в соответствии с климатическими условиями.

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 15 минут каждая.

- Динамическая пауза в первых классах предусмотрена в виде большой перемены вместо 3-его урока продолжительностью 40 минут.

- Для обучающихся с особыми образовательными возможностями число уроков в день должно устанавливаться с учетом учебного плана, а также индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели эти обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в середине недели.

2.9. При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- при составлении расписания выбор дня для методической работы педагога остается за ответственным по составлению расписания учебных занятий;

- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся.

2.10. После составления расписания учебных занятий составляется пояснительная записка с описанием условий составления расписания на учебный год.

2.11. Расписание учебных занятий в течение учебного года может быть изменено в случае изменения тарификации педагогов или болезни учителя. Изменения в расписание учебных занятий утверждается приказом директора школы.