

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
(протокол №1 от 28.08.2019 г.)

Секретарь
Совета Школы Кост Костянова Н.С.
«28» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
Маслянкин И.А.
(приказ по школе № 149-о
от «08» августа 2019 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуального обучения (1-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения в 1 – 11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Ожидаемые результаты

При реализации учебного плана:

- на уровне начального общего образования:
 - достижение уровня элементарной грамотности;
 - овладение универсальными учебными действиями;
 - формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- на уровне основного общего образования:
 - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
 - сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
 - готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;
- на уровне среднего общего образования:
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
 - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Обучение в 1 – 4 классах ведется в соответствии с ФГОС НОО,
в 5 – 9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются
следующие документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 г. № 133-ГД.
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее – ФК ГОС).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования, в редакции от 31.12.2015 г.).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, в редакции от 31.12.2015 г.).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
9. Приказ № 1312 от 09.03.2004 г. (в редакции от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области №82-од от 27.07.2005 «Об утверждении положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Учебно – методическое обеспечение

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы).

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается директором школы.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ Школа №39 г. о. Самара. Промежуточная аттестация не проводится по предметам, изучаемым менее чем за 34 часа в год.

Форма проведения промежуточной аттестации предлагается учителями-предметниками и утверждается педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, творческая работа, тест, защита проекта, диктант, сочинение, изложение, устное высказывание, аудирование, устный зачет, доклад, нормативы и др.

Промежуточная аттестация (годовая) во 2-4 классах проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский язык)	Устное высказывание	Устное высказывание	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация (годовая) в 5-8 классах проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант	Сочинение	Сочинение	Изложение
Литература	-	Защита проекта	Защита проекта	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Устное высказывание	Аудирование	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	-	Контрольная работа

История	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
География	Устный зачет	Устный зачет	Защита проекта	Защита проекта
Биология	-	Защита проекта	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа

Промежуточную аттестацию принимает учитель. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма контроля.

**Недельный учебный план для учащихся, обучающихся на дому,
по программам массовой общеобразовательной школы
и для детей с задержкой психического развития**

№ п\п	Наименование предметов	Количество часов (академических) в неделю в классах										
		Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
		I Пр.	II Пр.	III Пр.	IV	V Пр.	VI	VII Пр.	VIII	I X	X Пр.	XI Пр.
1.	Русский язык	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2
	Литература	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1
2.	Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
4.	История					0,5	1	1	1	1	1	1

5.	Обществознание						1	1	1	1	1	1
6.	Окружающий мир		0.5	0,5	0.5							
7.	География					0,5	1	1	1	1	0,5	0,5
8.	Биология					0,5	1	1	1	1	0,5	0,5
9.	Химия								1	1	0,5	0,5
10.	Физика							1	1	1	1	1
11.	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0,25				
12.	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0,25	0,25			
13.	Технология	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0,25	0,25			
14.	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
15.	Информатика					0,25	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
16.	ОБЖ					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
17.	ОРКСЭ				0,5							
18.	ОДНКР					0,25	0,25					
19.	Самароведение					0,25						
20.	Рассказы по истории Самарского края							0,25				
21.	Итого:	8	8	8	9	10	12	13	13,5	15	10	11