

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
(протокол №1 от 28.08.2019 г.)

Секретарь
Совета Школы *best* Костянова Н.С.
«28» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директором
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
Маслянкин Н.А.
(приказ по школе № 149-о
от «08» августа 2019 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара
(Приложение к ООП НОО р.З. Организационный.)
2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара**

Учебный план МБОУ Школа № 39 г. о. Самара, позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81);
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15);
 - ООП НОО МБОУ Школы № 39 г.о. Самара;
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур и народов России»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в

общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего

образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 39 г.о. Самара.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» - 1 час в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3093 час.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут. Освоение образовательных программ во время адаптационного периода предусмотрено на занятиях в иной, отличной от классно-урочной, форме (экскурсии, конкурсы, праздники и т.п.). Динамическая пауза организована в середине учебного дня, если расписанием не предусмотрен урок физической культуры.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков во 2–4 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В 1 классе домашнее задание не задается.

Обучение в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная

область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане на уровне начального общего образования не представлена.

С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Учебно-методические комплексы (УМК) «Школа России» и «Начальная школа XXI века» построены на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классах, учитывая мнение каждого родителя, в объёме 34 часов и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности, обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

В часах предусматривается деление на группы в классах, имеющих наполняемость 25 и более учащихся во 1 - 4 классах по Иностранному языку (английский).

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ Школа № 39 г. о. Самара утвержден перечень предметов годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: **диктант, контрольная работа, творческая работа, тест, защита проекта, доклад,**

устное высказывание, собеседование, нормативы и др. Также одной из форм промежуточной аттестации являются результаты всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по соответствующему предмету.

Предметы учебного плана	Формы проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	ВПР
Литературное чтение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык (английский язык)	Устное высказывание	Устное высказывание	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Защита проекта	Защита проекта	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Доклад
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы

**Учебный план на уровень начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ Школа № 39 г.о. Самара**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план на уровень начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ Школа № 39 г.о. Самара за уровень обучения**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3093
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3093

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**). В 1 классе курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» охватывает два направления: духовно-нравственное и общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

В соответствии с ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах введена внеурочная деятельность в объеме 5 часов, во 2-4-х классах – 8 часов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляется в таких формах **как кружки, клубы, секции.**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Выбор спектра занятий по внеурочной деятельности осуществляют родители обучающихся или их законные представители способом анкетирования.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Ритмика».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Этика: азбука добра», «Основы православной культуры», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Психологическая азбука» и «В жизнь по безопасной дороге».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся .

Данное направление реализуется следующими программами: «Посмотри внимательно на мир», «Рассказы по истории Самарского края», «В мире книг».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой , эстетической , физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 981 час за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный учитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности 1 класса
МБОУ Школа №39 г. о. Самара**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		1 класс	Всего за год обучения
	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	2	66
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	33
Общеинтеллектуальное	Посмотри внимательно на мир	Кружок	1	33
Духовно-нравственное и Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	33
Всего			5	165

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (1-4 классы) МБОУ Школа №39 г. о. Самара

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	I	II	III	IV	
			Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Секция	-	1	1	1	8
	Динамическая пауза	Секция	2	1	1	1	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	-	1	1	1	6
	Этика: Азбука добра	Кружок	-	1	1	1	
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	1	1	1	8
	Психологическая азбука	Кружок	-	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Посмотри внимательно на мир	Кружок	1	-	-	-	3
	В мире книг	Клуб	-	1	1	-	
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	-	-	-	1	
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	1	1	1	4
Всего по классам			5	8	8	8	29

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	I	II	III	IV	
			Количество часов в год				
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Секция	-	34	34	34	270
	Динамическая пауза	Секция	66	34	34	34	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	-	34	34	34	204
	Этика: Азбука добра	Кружок	-	34	34	34	
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	33	34	34	34	237
	Психологическая азбука	Кружок	-	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	Посмотри внимательно на мир	Кружок	33	-	-	-	135
	В мире книг	Клуб	-	34	34	-	
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	-	-	-	34	
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	33	34	34	34	135
Всего по классам			165	272	272	272	981