

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
(протокол №1 от 28.08.2019 г.)

Секретарь
Совета Школы Наст Костянова Н.С.
«28» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директором

МБОУ Школа № 39 г. о. Самара

Маслянкин П.А.

(приказ по школе № 149-о
от «08» августа 2019 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на уровень основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара
(Приложение к ООП НОО р.3. Организационный.)
2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на уровень основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара**

Учебный план МБОУ Школа № 39 г.о. Самара, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- ООП ООО МБОУ Школы № 39 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Класс/ количество часов для распределения	Увеличение часов обязательной части учебного плана		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5 (5 часов)	Русский язык	1 час	Самароведение	1 час
	Информатика	1 час		
	ОДНКР	1 час		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час		
6	Информатика	1 час		
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1 час		
	Биология	1 час		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час		
7	Русский язык	1 час	Рассказы по истории Самарского края	1 час
	Математика	1 час		
	Биология	1 час		
	ОБЖ	1 час		
8	Русский язык	1 час		
	Математика	1 час		
	Физика	1 час		
	Химия	1 час		
9	Русский язык	1 час		
	Математика	1 час		
	Биология	1 час		
	Обществознание	1 час		

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5848** часов.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Обучение в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литература на родном языке» (ООО) в учебном плане не представлена.

В рамках реализации ФГОС ООО (пп.11.6 и 18.3.1 приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 31.12.2015) курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году реализуется в 5 и 6 классе в объёме 34 часов и представлен модулем «Основы светской этики».

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана МБОУ Школы №39 г.о. Самара осуществлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ Школы №39 г. о. Самара

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5+1В	6	4+1В	3+1В	3+1В	21+4В
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5+1В	6+1В	5+1В	26+3В
	Информатика	1В	1В	1	1	1	3+2В
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1+1В	4+1В
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1В	1В	-	-	-	2В
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2+1В	3	7+1В
	Химия	-	-		2+1В	2	4+1В
	Биология	1	1+1В	1+1В	2	2+1В	7+3В
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и	1В	1В	1В	1	1	2+3В
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27+4В	29+4В	30+4В	32+4В	32+4В	150+20В
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22

Самароведение	1В					1В
Рассказы по истории Самарского края			1В			1В
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ Школы №39 г. о. Самара (за уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	170	136	136	850
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	238	204	986
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	68	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	102	102	272
	Химия	-	-		102	68	170
	Биология	34	68	68	68	102	340
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и	34	34	34	34	34	170

	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Самароведение		34	-	-	-	-	34
Рассказы по истории Самарского края		-	-	34	-	-	34
Максимально допустимая годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

При выборе УМК соблюдается принцип преемственности на всей ступени основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» МБОУ Школа №39 г. о. Самара.

Форма проведения промежуточной аттестации предлагается учителями-предметниками и утверждается педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, творческая работа, тест, защита проекта, диктант, сочинение, изложение, устное высказывание, аудирование, устный зачет, доклад, нормативы и др. Также одной из форм промежуточной аттестации являются результаты всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по соответствующему предмету.

Предметы учебного плана	Формы проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	Изложение
Литература	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Устное высказывание	Аудирование	ВПР	Тест
Математика	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	ВПР	ВПР	ВПР	Защита проекта
Обществознани е	Тест	ВПР	ВПР	Тест
География	Устный зачет	ВПР	ВПР	Защита проекта
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Физика	-	-	ВПР	Контрольная работа

Химия	-	-	-	Контрольная работа
ОДНКР	Доклад	Доклад	-	-
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Изобразительно е искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы
Основы безопасности жизнедеятельно сти	Устный зачет	Устный зачет	Устный зачет	Устный зачет

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности **(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

В соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе в 5-9 классах введена внеурочная деятельность в объеме 6 часов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляется в таких формах **как кружки, секции, коллективно-творческое дело, предпрофильный курс (далее – ППК).**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Выбор спектра занятий по внеурочной деятельности осуществляют родители обучающихся или их законные представители способом анкетирования.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1020 час за 5 лет обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих

интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующей программой: «ЗОЖ-это здорово.

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой: «Основы православной культуры».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «В жизнь по безопасной дороге», «Информационная безопасность».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Окно в Британию», «Журналистика», «Функциональная грамотность».

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «От истоков к современности», «Психология и выбор профессии», «Рассказы по истории Самарского края».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный учитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (5-9 классы) МБОУ Школа №39 г. о. Самара

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы					Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	5а	6а	7а	8а	9а	
			Количество часов в неделю					
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ- это здорово»	Секция	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Коллективно – творческое дело	1	1	1			3
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	1				5
	Информационная безопасность	Кружок			1	1	1	
Общеинтел-лектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	2	2	2	2	2	11
	Журналистика	ППК					0,5	
	Окно в Британию	ППК					0,5	
Общекультурное	От истоков к современности	Кружок	1	1	1	1		6
	Психология и выбор профессии	ППК					1	
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1		
Итого			6	6	6	6	6	30

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы					Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	5а	6а	7а	8а	9а	
			Количество часов в неделю					
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ- это здорово»	Секция	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Коллективно – творческое дело	34	34	34			102
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	34	34				170
	Информационная безопасность	Кружок			34	34	34	
Общеинтел-лектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	68	68	68	68	68	374
	Журналистика	ППК					17	
	Окно в Британию	ППК					17	
Общекультурное	От истоков к современности	Кружок	34	34	34	34		204
	Психология и выбор профессии	ППК					34	
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				34		
Итого			34	34	34	34	34	1020