

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
(протокол №1 от 28.08.2019 г.)

Секретарь
Совета Школы *Н.С. Костянова* Н.С.
«28» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директором
МБОУ Школа № 39 г. о. Самара
Маслянкин Н.А.
(приказ по школе № 149-о
от «08» августа 2019 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара
Приложение к АООП НОО (вариант 7.1)
4 класс
Коррекционно-развивающее обучение

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на уровень начального общего образования (4б класс)
коррекционно-развивающее обучение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара**

Учебный план МБОУ Школа № 39 г. о. Самара позволяет реализовать адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол 4/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол 4/15).
- АООП НОО МБОУ Школы № 39 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

– Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют АООП НОО МБОУ Школа №39 г. о. Самара.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 39 г. о. Самара.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Класс	Увеличение часов
4	Русский язык – 1 час

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебный год составляет 782 часов.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков во 4 классах – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 ч.

Обучение в МБОУ Школа № 39 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) в учебном плане не представлена.

**Учебный план на уровень
начального общего образования
МБОУ Школы №39 г. о. Самара
Приложение к АООП НОО (вариант 7.1)
(4 класс)**

Учебный план			
начального общего образования (5-дневная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1	4+1
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**Учебный план на уровень
начального общего образования
МБОУ Школы №39 г. о. Самара
Приложение к АООП НОО (вариант 7.1)
(4 класс)**

Учебный план			
начального общего образования (5-дневная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год	
	классы	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136+34	136+34
	Литературное чтение	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого		782	782

В 4 классе учебный план начального общего образования реализуется посредством УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классах, учитывая мнение каждого родителя, в объёме 34 часов и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности, обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации АОП НОО.

В часах не предусматривается деление на группы по Иностранному языку (английский), так как наполняемость класса менее 25 обучающихся.

В соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации» МБОУ Школа № 39 г. о. Самара утвержден перечень предметов годовой промежуточной аттестации в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий - формы и методы оценки. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это общая характеристика всего приобретенного учеником - его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Форму аттестации определяет классный учитель, заместитель директора по УВР с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, диктант, творческая работа, тест, защита проекта, нормативы.

Формы промежуточной аттестации

МБОУ Школа №39 г. о. Самара

4 класс ФГОС ОВЗ

Предметы учебного плана	Формы оценивания
	4 класс
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Защита проекта
Иностранный язык (английский язык)	Тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Доклад
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Нормативы

Учебный план внеурочной деятельности к АООП НОО (вариант 7.1) МБОУ Школа № 39 г. о. Самара

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе в 4-х классах – 8 часов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как кружок и секция на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка,

привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный учитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности **(духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

В соответствии с ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах введена внеурочная деятельность в объеме 5 часов, во 2-4-х классах – 8 часов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляется в таких формах **как кружки, клубы, секции.**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Выбор спектра занятий по внеурочной деятельности осуществляют родители обучающихся или их законные представители способом анкетирования.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Ритмика».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Этика: азбука добра».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межнационального общения;

- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Психологическая азбука» и «В жизнь по безопасной дороге».

**Основные задачи внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Рассказы по истории Самарского края», «В мире слов», «Развивающая математика»

**Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного
направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня,

содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный учитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Согласно требованиям Стандарта коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Организация коррекционно-развивающей работы предполагает участие различных педагогических работников Организации (учителя, воспитатель группы продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог,

педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники, непосредственно связанных с детьми данной группы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным. Часы, распределяемые на занятия коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую нагрузку. Коррекционно-развивающие занятия проводят учитель-логопед и педагог психолог. Занятия носят индивидуальный характер направленности. План групповых и индивидуальных занятий основан на углубленном обследовании речевого и психического развития ребёнка. По результатам обследования составляется индивидуальная программа развития каждого обучающегося с ОВЗ.

**Учебный план на уровень
начального общего образования
МБОУ Школы №39 г. о. Самара
ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП НОО (ВАРИАНТ 7.1)
(4 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы	
	Наименование рабочей программы	Форма организации	IV	Всего по направле ниям
			Количество часов в неделю	
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	Секция	1	1
Духовно- нравственное	Этика: Азбука добра	Кружок	1	1
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	2
	Психологическа я азбука	Кружок	1	
Общеинтел- лектуальное	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	1	1
	В мире слов	Клуб	1	1
	Развивающая математика	Клуб	1	1
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	1
Всего по классам			8	8

**Учебный план на уровень
начального общего образования
МБОУ Школы №39 г. о. Самара
ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП НОО (ВАРИАНТ 7.1)
(4 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы	
	Наименование рабочей программы	Форма организации	IV	Всего по направле ниям
			Количество часов за год	
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	Секция	34	34
Духовно- нравственное	Этика: Азбука добра	Кружок	34	34
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	34	68
	Психологическа я азбука	Кружок	34	
Общеинтел- лектуальное	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	34	34
	В мире слов	Клуб	34	34
	Развивающая математика	Клуб	34	34
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	34	34
Всего по классам			272	272

