

Положение принято на заседании
педагогического совета школы
от 30.01.2020 № 04



Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа № 39» городского округа Самара и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.
- 1.4. Целями промежуточной аттестации являются:
 - Установление фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам, их практических умений и навыков.
 - Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во 2-11-х классах;
 - Контроль выполнения учебных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация проводится по результатам за учебный год.
- 1.6. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодие) оценивание результатов обучения.
- 1.7. Промежуточная аттестация может осуществляться в различных формах.
- 1.8. Промежуточная аттестация может проводиться во 2 – 8, 10 классах - по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и более одного учебного часа по четвертям (полугодиям).
- 1.9. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.
- 2.2. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному

- ученику.
- 2.3. Текущая аттестация обучающихся:
за тематические проверочные работы – обязательно, за задачи, решённые при изучении новой темы, отметка ставится только по желанию обучающихся, за каждую задачу проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем обучающимся, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями по теме. Обучающийся не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать хотя бы один раз.
- 2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (2, 3, 4, 5) и отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 - 9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
 - отметки за сочинение в 10 - 11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием по русскому языку выставляются в классный журнал через дробь.
- 2.5. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по представлению классного руководителя.
- 2.6. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении проходят промежуточную аттестацию только по тем учебным предметам, на которые в учебном плане отводится 34 и более учебных часов в год.
- 2.5. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их успеваемости в этих учебных заведениях.
- 2.7. Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.
- 2.8. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения четвертной отметки во 2-8-х и 10-х классах предусматривается предварительное сообщение оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания аттестационного периода.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов.
Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.
- 3.2. Формами проведения письменной аттестации являются:
- диктант;
 - контрольная работа;
 - изложение;
 - сочинение или изложение с творческим заданием;
 - тестирование.
- К устным видам промежуточной аттестации относятся:
- проверка техники чтения;
 - аудирование;
 - защита реферата;
 - экзамен;
 - сдача нормативов по физической культуре;
 - зачет;
 - собеседование;
 - творческая работа;
 - защита проекта.

Форма проведения промежуточной аттестации предлагается учителями-предметниками и утверждается педагогическим советом школы.

В качестве промежуточной аттестации могут выступать результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по соответствующему предмету.

3.3. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

3.4. От промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах освобождаются:

- обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от итогового переводного контроля обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, или по предметам, подлежащим аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором школы особому графику.

3.6. Тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на МО по соответствующему предмету.

Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестации.

3.7. Промежуточную аттестацию и проверку работ обучающихся проводит учитель в присутствии ассистента.

3.8. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (2, 3, 4, 5). Во 2 -8, 10-х классах отметки выставляются в классный журнал.

3.9. Обучающиеся, получившие на аттестации неудовлетворительную отметку, проходят промежуточную аттестацию повторно в течение недели, в противном случае у обучающегося формируется академическая задолженность по данному учебному предмету.

3.10. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на метапредметной основе).

3.11. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4. Аттестация обучающихся, получивших на ГИА-9 неудовлетворительные оценки, и лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

4.3. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты, оставляются на повторное обучение и могут его пройти как в образовательной организации, так и вне образовательной организации в формах, установленных статьёй 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе по индивидуальному учебному плану. Такие обучающиеся могут быть допущены к ГИА-9 при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного

плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

- 4.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 и желающие продолжить обучение по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность, с выдачей справки об обучении.
- 4.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном. При этом в качестве результатов промежуточной аттестации экстернам могут быть зачтены отметки, полученные в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.
- 4.6. По завершении повторного обучения обучающиеся проходят ГИА-9 по учебным предметам, при сдаче которых ими были получены неудовлетворительные результаты, и считаются выпускниками текущего года. При этом у них отсутствует необходимость повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА в текущем учебном году.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

- 5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
- 5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.
- 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.