

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара**

Самара 2019 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 443020 4.2. область: _____ 4.3. район Самарский

4.4. населенный пункт: г. Самара 4.5. улица Садовая 4.6. дом/корпус: 30

4.7. телефон: 8(846)333-57-41; 8(846) 332-40-26 (факс)

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): _____

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

1-9 классы – ФГОС, 10-11 классы ФКГОС

9. Банковские реквизиты: ИНН: 6317014162, КПП 631701001 счет № 4070181063601300001 Филиал банка ГПБ (АО) в г. Самаре

10. Учредители: муниципальное образование городского округа Самара

11. Электронный адрес ОУ mouschool39@yandex.ru

12. Адрес сайта ОУ http://school39samara.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Руководитель образовательной организации	Маслянкин Николай Александрович	Все направления	Учитель физики	10 лет	13 лет	соответствие	соответствие
2	Зам. директора по УВР	Зам. Директора по УВР	Галиуллина Екатерина Владимировна	Учебная деятельность	Биолог, преподаватель биологии	6 лет	11 лет	соответствие	соответствие
3	Зам. директора по ВВР	Учитель начальных классов	Карасёва Ольга Александровна	Внеурочная, внеклассная деятельность школы	Учитель начальных классов	2 год	22 год	соответствие	1 категория
4	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Береславская Елена сергеевна	Методическая деятельность школы	Учитель-логопед. Учитель классов для детей с ЗПР по специальности «Олигофренопедагогика».	3 года	20 лет	соответствие	высшая

III. Нормативно – правовая база.

1. 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 63Л01 № 0001885
регистрационный № 6389, дата выдачи 22.12.2015, срок действия до бессрочно

кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000642, регистрационный № 597-16

дата выдачи: 28.03.2016, срок действия до 11.04.2026

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.11.2015

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации нет

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) _____, дата и № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) _____

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 22.12.2009г

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 63, № 001823429 дата регистрации 03 августа 2002

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 63, № 006207734 дата регистрации 27.03.1995

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. приказы директора

9.2. положения

9.3. инструкции

9.4. правила

9.5. графики

9.6. коллективный договор

9.7. планы

9.8. учебные планы

9.9. расписание занятий

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. детская библиотека №14 МБУК г.о. Самара – сотрудничество в культурно-просветительской работе.

2. Городской Центр «Семья» - формирование основ ЗОЖ, профилактическая работа.

3. ЦДЮТ «Мечта» - взаимное безвозмездное сотрудничество в рамках их уставной деятельности и совместное действие без образования юридического лица путем организации на базе МБОУ Школа №39 г.о. Самара художественно-эстетической и культурно-досуговой деятельности.

4. Психолого-педагогический центр «Помощь» - оказание психолого-педагогической помощи детям, проведение ПМПК.

5. ЦРК «Художественный»- сотрудничество в культурно-образовательной работе.

6. ГБУЗ Самарская городская поликлиника №3 – организация медицинского обслуживания, проведение медицинского осмотра несовершеннолетних.

7. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области – оказание услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет.

8. МБУК «Театр Витражи» - сотрудничество в культурно-образовательной работе.

9. Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна – профориентационная работа.

10. КДН и ЗП Самарского района – сотрудничество в выполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. ОУУП и ПДН ОП №6 У МВД России по г. Самара – совместное сотрудничество по профилактической работе с детьми, состоящими на учете.
12. Музей им. Ленина - сотрудничество в культурно-образовательной работе.
13. МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара – взаимное сотрудничество в развитии и повышении уровня эстетического воспитания подрастающего поколения.
14. ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» - социальная и профориентационная работа
15. ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ СП «Кванториум-63 регион» - реализация программ дополнительного образования
16. Региональный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушенным слухом и слепоглухих на базе ГБОУ школы-интерната №117 им. Т. С. Зыковой г. о. Самара – организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
17. МБОУ Школа №13 г. о. Самара им. Героя Советского Союза Санчинова Ф. В. г. о. Самара – установление контактов между образовательными учреждениями городского округа Самара в сфере физической культуры и спорта, ОБЖ, подготовки граждан к военной службе.
18. Исторический парк «Россия – моя история» - организация сотрудничества по направлениям духовно-нравственного и культурно-просветительского развития детей.
19. СГПУ ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» - методическая и профессиональная деятельность.
20. МАДОУ ЦРР – детский сад №50 г. о. Самара- взаимодействие дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.
21. ГБПОУ «СЭЖ» - профориентационная работа.
22. ГБПОУ СО «Технологический колледж имени Н. Д. Кузнецова» - профориентационная работа.
23. ООО ЧОО «Кондор - Секьюрити» - обеспечение порядка и организация охраны имущества.
24. ГБПОУ СО «Самарский социально-педагогический колледж» - организация и проведение производственной практики.
25. МАДОУ «ЦРР – детский сад №50» - осуществление взаимодействия ОО с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника.
26. ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» - производственная практика студентов, профориентационная работа

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. □ 5 – дневная неделя: 1-4 классы,

1.2. □ 6 – дневная неделя: 5-9,11 классы

1.3. Сменность занятий:

□ 1 смена: 1-9,10 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: **8:00** Окончание занятий I-й смены: **13:55**,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах 40 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	34	35	36	0	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	23	29	22	25	24	34	30	36	20	0	8
Общеобразовательные классы (на 1 уровне УМК: 1-2 класс Школа России, 3-4 класс Начальная школа XXI века)	23	29	22	25	24	34	30	36	20	0	8
Дети-инвалиды		1		1			1	1			

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих ПМПК)/ из них на дому:

на конец 2015/2016 уч.года		на конец 2016/2017 уч.года		на конец 2017/2018 уч.года		на конец 2018/2019 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
4	ЗПР	4	ЗПР				
2	Заболевание	1	Заболевание	1	Заболевание	4	Заболевание

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:			
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование
Все	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
			всего	занимаю - щихся	
1)	Русское правописание: орфография и пунктуация	11	1	8	100
2)	Функции помогают уравнениям	11	1	8	100
Всего по ОУ:			2	8	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории	
Всего по ОУ	19	0	1	0	0	0	1	2	16	0	3
Начального общего образования	4	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1
Основного общего образования	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	2
Среднего (полного) общего образования	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	1

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	
2.	Логопед	0,5	1	19

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-то	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	5	3	0	3	1	2	1	2019г
Русский язык, литература	3	4	0	0	0	2	0	0
Иностранный язык	2	1	0	1	1	0	0	0
Математика	3	2	0	2	0	2	0	0
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	0
История, Обществознание	2	2	0	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	0	0	0	0	0
Химия, биология	1	1	0	1	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	1	0	0
Физкультура, ОБЖ	2	2	0	1	0	1	0	0
Технология, музыка, изо	2	0	1	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	1	2019г
Всего по ОУ	24	19	2	17	4	9	2	2

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	ФИО	Образование, диплом, дата окончания ВУЗ	Квалификация	Категория	Награды	Общ ий стаж	Стаж педаг огиче ский
1.	Маслянкин Николай Александрович	Высшее, Куйбышевский государственный университет, диплом НВ №558493 ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Диплом о профессионально й переподготовке: ПП-1 № 178007 Дата выдачи: 2008 г. Квалификация по диплому: Управление образовательным учреждением.	Учитель физики; Управление образовательны м учреждением.	Соответствие	нет	28	13
2.	Береславская Елена Сергеевна	Самарский государственный университет. Диплом №1163 от 20.07.2014г Самарский государственный педагогический университет. Диплом ДВС № 0879038 от 19.06.2001г.	Управление организацией и персоналом "Учитель - логопед. Учитель классов с ЗПР"	Соответствие	нет	19	10

3.	Бартенева Людмила Петровна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, диплом Г-І № 490053, от 23.06.1978	Учитель истории, обществоведени я, английского языка средней школы	Соответствие	нет	48	41
4.	Борзова Юлия Владимировна	Среднее профессионально е, Самарский социально-педагогический колледж, диплом 1163040010918, от 29.06.2015	Учитель начальных классов	нет	нет	18	4
5.	Галиуллина Екатерина Владимировна	Диплом с отличием Самарского государственного университета по специальности «Биология» № 36217 от 26.06.2009, диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Преподаватель биологии» № 1544 от 08.07.2009	Преподаватель биологии	Соответствие	нет	11	11
6.	Глазунов Сергей Александрович	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, диплом 1063240269166, от 12.03.2015	Учитель истории	нет	нет	11	4
7.	Зубкова Ольга Васильевна	Учебное заведение: Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева Диплом: ИВ № 609672 Дата выдачи: 1985г.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие	нет	36	
8.	Карасева Ольга Александровна	Высшее, Самарский педагогический	Учитель начальных классов	Первая	нет	22	22

		институт, диплом Эв № 022849 от 30.06.1995					
9.	Коннова Алла Александровна	Высшее, Пензенский государственный университет, диплом 105824 2590614 от 04.07.17	Учитель биологии и химии	нет	нет	3	3
10.	Копырина Татьяна Юрьевна	Высшее, Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н.Татищева»г.Т ольятти 136305 0504269 от 03.07.2017	Учитель иностранного языка	нет	нет	8	2
11.	Костянова Надежда Сергеевна	Высшее, Самарский педагогический институт, диплом ЦВ№180578 от 28.04.1993	Учитель начальных классов	Высшая	Почетная грамота МО РФ от 18.04.200 5	47	47
12.	Малышева Елена Анатольевна	Учебное заведение: Самарский государственный педагогический университет Диплом: № 0642048 15173 Выдан: 2003 г. Квалификация по диплому: психолог	Педагог- психолог	Соответствие	Нет	20	20
13.	Мануйлов Александр Александрович	Учебное заведение: Поволжская социально- гуманитарная академия Диплом № 106324 6334389 Дата выдачи: 2015 г.	Физическая культура	Соответствие	нет	2	2

		Квалификация по диплому: Педагог по физической культуре					
14.	Мартемьянова Анна Владимировна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева ЕВ №220229 от 06.07.1983	Математика и физика	Соответствие	нет	33	33
15.	Мусатова Анна Александровна	Учебное заведение : ГОУ ВПО "Самарский государственный педагогический университет" Дата выдачи диплома : 15.05.2004 № диплома : ВСБ 0740244 Специальность по диплому : учитель истории	История и обществознание	Соответствие	нет	18	2
15.	Степухина Наталья Александровна	Высшее, Самарский педагогический институт им.Куйбышева, диплом МО № 021373 от 02.07.97	Учитель русского языка и литературы	Соответствие	нет	24	24
16.	Телегина Ольга Алексеевна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, диплом ЕВ №191872	Физик	Соответствие	нет	46	8
17.	Телегина Оксана Сергеевна	Учебное заведение: Самарский государственный педагогический университет Диплом: ВСВ № 1190634 Дата выдачи: 2005 г. Квалификация по диплому: Учебное	Учитель математики и экономики Учитель информатики	Соответствие	Нет	8	1

		<p>заведение: ООО "Столичный учебный центр" Диплом о профессиональной переподготовке: ПП № 0014630 Дата выдачи: 2019 г. Квалификация по диплому:</p>					
18.	Улитина Надежда Геннадьевна	<p>Высшее, Кзыл-Ордынский педагогический институт, диплом А-І № 164598 от 04.11.1974</p>	Учитель средней школы	Соответствие	Почетная грамота Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области, 2017	45	45
19.	Уркушкин Алексей Александрович	<p>Учебное заведение: Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности Диплом: МВ № 329071 Дата выдачи 1985 г. Квалификация по диплому: инженер-механик</p> <p>Учебное заведение: Комитет по физической культуре и спорту Куйбышевского облисполкома Удостоверение о прохождении курсов по подготовке</p>	Физическая культура	Соответствие	Нет	36	36

		инструкторов по физической культуре и спорту: № 1/0033 Дата выдачи: 1990 г. Квалификация: инструктор физической культуры и спорта					
--	--	---	--	--	--	--	--

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Профессиональная компетенция педагога как условие реализации и создания единого пространства обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями».

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т.
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение гуманитарного цикла
- методическое объединение естественно-научного цикла
- методическое объединение классных руководителей

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

Основные направления деятельности:

Направление 1. Управление методической работой.

Задача: Обеспечение контроля и анализ результатов исполнения плана методической работы.

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Направление 4. Работа с учащимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня нет

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати нет

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс _____

- другое _____

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня - VI Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и перспективы» (Коннова А. А., Карасёва О. А., Костянова Н. С. – выступление с докладом)

- регионального уровня - нет

- федерального уровня - нет

- международного уровня - нет

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня – городской праздник «Читающая семья»

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня:

1. Коннова Алла Александровна:

– Городской конкурс «Доброе сердце», 2018г, 2 место;

– Городской конкурс «Преодолевай границы», 2018г, 3 место

2. Карасёва Ольга Александровна:

– Городской конкурс «Доброе сердце», 2018г, 3 место;

3. Костянова Надежда Сергеевна:

– Городской конкурс «Доброе сердце», 2018г, 2 место

4. Мусатова Анна Александровна:

– Городской конкурс «Доброе сердце», 2019г, 1 место

- регионального уровня - нет

3 класс

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
					по кол-ву часов ↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прошлых лет
Филология	Русский язык	Русский язык. Программы для ОУ. Л.Е.Журова, С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.В.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.В.Пепленко М. Планета, 2013	базовый	1-4	нет	нет	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова «Русский язык». М.Вентана-Граф, 2013.	да	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Программы для ОУ. Л.А.Ефросинина. М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4	нет	нет	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», М.Вентана-Граф, 2013	да	да
	Иностранный язык	Программы для ОУ. курса английского языка. Биболетова М.З. Н. Н. Трубанева Обнинск «Титул» 2011г.	базовый	2-4	нет	нет	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н. Н. Трубанева. «Английский язык. Enjoy English – 1». Изд.Титул, 2013 г.	нет	да
Математика и информатика	Математика	Математика. Программы для ОУ. В.Н. Рудницкая. М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4	нет	нет	Е.Э Кочурова, В.Н.Рудницкая, «Математика» Вентана-Граф, 2013	да	да
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир. Программы для ОУ. Н.Ф. Виноградова, М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4	нет	нет	Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир». Зкл М.Вентана-Граф, 2013	да	да
Искусство	Музыка	Программы для ОУ. «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г	базовый	1-4	нет	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка М. Просвещение. 2014	да	да
	Изобр. искусство	Программы для ОУ. "Изобразительное искусство." Л. Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4	нет	нет	Учебник по изобразительному искусству Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской (М.: Вентана-Граф) 2014	да	да
Технология	Технология	Программа "Технология", Е. А. Лутцева, М. «Планета» 2013	базовый	1-4	нет	нет	Лутцева Е.А. Технология М.Вентана-Граф, 2013	да	да
Физ. культура	Физ. культура	Программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И., А.А. Зданевич М. «Просвещение» 2012	базовый	1-4	нет	нет			

4 класс

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от ТИМО р-на (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
								по прик. 253 от 31.03.14	по перечню на 13/14 у.г.
Филология	Русский язык	Русский язык. Программы для ОУ. Л.Е.Журова, С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.В.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.В.Петленко М. Планета, 2013	базовый	1-4			С.В.Иванов, А.О.Евдокимова «Русский язык». М.Вентана-Граф, 2014.	да	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Программы для ОУ. Л.А.Ефросинина, М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4	В 4 классе данный предмет требует модификации снижения количества часов со 136 до 102 в год (3 часа в неделю) в связи с тем, что 1 час учебного плана отдается на предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Сокращение происходит за счет уроков дополнительного чтения - 17 часов, уроков слушания и работ с детскими книгами - 12 часов, библиотечных уроков - 5 часов. Итого сокращено 34 часа. Данное сокращение не повлияло на содержание курса « Литературное чтение »	№17 от 24.08.2015 г.	Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», М.Вентана-Граф, 2014	да	да
	Иностранный язык	Программа для ОУ курса английского языка. Биболетова М.З. Н. Н. Трубанева Обнинск «Титул» 2011г.	базовый	2-4			М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н. Н. Трубанева. «Английский язык. Enjoy English – 1». Титул, 2012г	нет	да
Математика и информатика	Математика	Математика. Программы для ОУ. В.Н. Рудницкая. М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4			Е.Э.Кочурова, В.Н.Рудницкая, «Математика» Вентана-Граф, 2014	да	да
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир. Программы для ОУ. Н.Ф.Виноградова, М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4			Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир». 4кл. М.Вентана-Граф, 2014	да	да
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Программы для ОУ. « Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я.М. «Просвещение» 2012г. Программа интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, авторы: Н.Ф. Виноградова - М. : Вентана- Граф, 2012.	базовый	1-4			« Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А. Я. М., Просвещение 2012 год. « Основы духовно-нравственной культуры». Виноградова Н.Ф., Власенко В. И., Поляков А.В. М.Вентана-Граф, 2014.	да	да
Искусство	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г	базовый	1-4			Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка М.Просвещение.2011	да	да
	Изобр. искусство	Программы для ОУ. "Изобразительное искусство." Л. Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, М. Планета, 2013 г.	базовый	1-4			Учебник по изобразительному искусству Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской (М.: Вентана-Граф) 2014	да	да
Технология	Технология	Программа "Технология", Е. А. Лутцева, М. «Планета» 2013	базовый	1-4			Лутцева Е.А. Технология М.Вентана-Граф, 2013	да	да
Физ. культура	Физ. культура	Программа физического воспитания. 1-11 кл. Лях В.И., А.А. Зданевич М. «Просвещение» 2012	базовый	1-4					

2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:
5 класс

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
					по кол-ву часов (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прошлых лет
Филология	Русский язык	Программы для ОУ «Русский язык». 5-9 М. Т. Баранов, Т.А. Ладженская, Н. М. Шанский. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Ладженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение, 2014	да	да
	Литература	Программы для ОУ «Литература» 5-9 кл Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. М. Просвещение, 2014 г.	да	да
	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перетудова Э.Ш.М. «Просвещение» 2012г	базовый	5-9	нет	нет	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. М. «Просвещение» 2014г.	да	да
Математика и информатика	Математика	Математика. В.И. Жохов. Программа составлена на основе ФГОС к УМК «Математика» для 5-6 классов, авторы Н.Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина) 2013 г	базовый	5-6	нет	нет	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. М.: Мнемозина 2014	да	да
	Информатика	Программы для ОУ по информатике 5-6, 7-9 классы. Босова Л.Л. М. Бином. 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-7 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	да	да
Общественно-научные предметы	История	Программы для ОУ. Всеобщая история. А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы. М. «Просвещение» 2014 г	базовый	5-9	нет	нет	«История Древнего мира» 5 кл Авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М. «Просвещение» 2014,	да	да
	Обществознание	Программы для ОУ «Обществознание 5-9 кл» Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. М. «Просвещение», 2013 г.	да	да
	География	Программа основного общего образования по географии 5-9 класс. Авторы И. И. Барнинова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М. Дрофа. 2012 г.	базовый	5-9	нет	нет	Барнинова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География, М. Дрофа, 2014 г	да	да
Основы духовно-нравственной культуры народов России* (см. сноску)									
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	Программы для ОУ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2013г.	базовый	5-9	нет	нет	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 классы. М. : Просвещение, 2014	да	да
Искусство	Музыка	Программы для ОУ Музыка. 5-7 классы. . Сборник программ Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М. "Просвещение", 2013 г.	базовый	5-7	нет	нет	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М. Издательство "Просвещение" 2014	да	да
	Изобр. искусство	Рабочие программы под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	базовый	5-9	нет	нет	Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского	да	да
Технология	Технология	Программы для ОУ. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) А. Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко и др. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	базовый	5-9	нет	нет	Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015	да	да
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для ОУ. « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. М. «Просвещение» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение. 2013	да	да
	Физическая культура	Программы для ОУ. Комплексная программа физического воспитания 5-9 кл. Авторы программы – В. И. Лях, А. А. Звонич М. "Просвещение" 2011.	базовый	5-9	нет	нет	В.И. Лях «Физическая культура» Москва: «Просвещение», 2011 г.	да	да
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:									
Самароведение		Программа Г.В. Алексушина «Самароведение», Самара, 2014 г.,	базовый	5	нет	нет			

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
					по кол-ву часов ↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прошлых лет
Филология	Русский язык	Программы для ОУ «Русский язык». 5-9 М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение. 2015	да	да
	Литература	Программы для ОУ «Литература» 5-9 кл Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. М. Просвещение. 2015 г.	да	да
	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. М. «Просвещение» 2012г	базовый	5-9	нет	нет	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. М. «Просвещение» 2014г.	да	да
Математика и информатика	Математика	Математика. В.И. Жохов. Программа составлена на основе ФГОС к УМК «Математика» для 5-6 классов, авторы Н.Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина) 2013 г	базовый	5-6	нет	нет	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2014 г	да	да
	Информатика	Программа по информатике 5-6, 7-9 классы. Босова Л.Л. М. Бином. 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-7 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	да	да
Общественно-научные предметы	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А. А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Изд. М. «Просвещение» 16 г. Программы для ОУ. Всеобщая история. А. А. Випасин, О. С. Сороко-Цюпа 5-9 классы. М. «Просвещение» 2014 г	базовый	5-9	нет	нет	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2015. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Коцулина. М. «Просвещение», 2014	да	да
	Обществознание	Программа «Обществознание 5-9 кл» Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. М. «Просвещение», 2014 г.	да	да
	География	Программа основного общего образования по географии 5-9 класс. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М. Дрофа. 2012 г.	базовый	5-9	нет	нет	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс, М.Дрофа, 2014 г	да	да
Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	Программы для ОУ. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2013г.	базовый	5-9	нет	нет	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 классы. М.: Просвещение, 2014	да	да
Искусство	Музыка	Программы для ОУ. Музыка. 5-7 классы. Сборник программ Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М. "Просвещение", 2013 г.	базовый	5-7	нет	нет	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс М.Издательство "Просвещение" 2014	да	да
	Изобр. искусство	Рабочие программы под редакцией Б. М. Неменского. 5–8 классы :Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Пиптерских — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	базовый	5-9	нет	нет	Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского 2014 г.	да	да
Технология	Технология	Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко и др. - М.: Вентана-Граф, 2015 г.	базовый	5-8	нет	нет	Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014	да	да
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для ОУ. « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. М. «Просвещение» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.	да	да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 5-9 кл. Авторы программы – В. И. Лях, А. А. Зданевич М. "Просвещение" 2011.	базовый	5-9	нет	нет			

7 класс

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы				Реквизиты учебника			
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
					по кол-ву часов ↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прошлых лет
Филология	Русский язык	Программы для ОУ «Русский язык». 5-9 М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. М. Просвещение, 2014	да	да
	Литература	Программы для ОУ «Литература» 5-9 кл Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. М. "Просвещение" 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. М. Просвещение, 2014 г.	да	да
	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.М. «Просвещение» 2012г	базовый	5-9	нет	нет	« English-7», авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М. «Просвещение» 2014г.	да	да
Математика и информатика	Математика	1.«Алгебра, 7-9 классы» (ЮН Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова). М. : Просвещение, 2014. 2. Геометрия. 7—9 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев М. : Просвещение, 2014.	базовый	5-9	нет	нет	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М. " Просвещение" 2015г. «Геометрия 7-9 кл» автор Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов и др. М. «Просвещение» 2013г	да	да
	Информатика	Программа по информатике 5-6, 7-9 классы. Босова Л.Л. М. Бином. 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-7 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	да	да
Общественно-научные предметы	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Изд. М. «Просвещение» 16 г. Программы для ОУ. Всеобщая история. А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа 5-9 классы. М. «Просвещение» 2014 г	базовый	5-9	нет	нет	«История нового времени» 7 кл., авторы А.Я. Оловская. « История России в 16-18 вв». 7 кл. авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. «Просвещение», 2014 г.	да	да
	Обществознание	Программа «Обществознание 5-9 кл» Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая "Обществознание". М.Просвещение, 2014	да	да
	География	Программа основного общего образования по географии 5-9 класс. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М. Дрофа. 2012 г.	базовый	5-9	нет	нет	Коринская В.А., Душина И.В., Шенев В.А. География, М. Дрофа. 2014 г	да	да
Естественно-научные предметы	Физика	Программа Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2014. (Составитель Т. Н. Сергиенко)	базовый	7-9	нет	нет	А. В. Перышкин. Физика М. «Дрофа» 2014г.	да	да
	Химия								
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под ред. Пасечника В. В. Биология. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2013г.	базовый	7-9	нет	нет	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. "Просвещение" 2014 г	да	да
Искусство	Музыка	Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М. "Просвещение". 2013 г.	базовый	5-7	нет	нет	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс М. Издательство "Просвещение" 2014	да	да
	Изобр. искусство	Рабочие программы под редакцией Б. М. Неменского. 5–8 классы :Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2013.	базовый	5-9	нет	нет	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс»	да	да
Технология	Технология	Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) А. Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко и др. - М. : Вентана-Граф, 2015 г.	базовый	5-8	нет	нет	Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014	да	да
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для ОУ. « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. М. «Просвещение». А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.	да	да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 5-9 кл. Авторы программы – В. И. Лях, А. А. Зданевич М. "Просвещение" 2011.	базовый	5-9	нет	нет			

8 класс

Предметные области	Обязательная часть	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника			
		Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программ (классы)	Модификация программы		автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)		
					по кол-ву часов↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прошлых лет	
Филология	Русский язык	Программы для ОУ «Русский язык». 5-9 М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М. "Просвещение" 2015г.	базовый	5-9	нет	нет	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях.М.Просвещение, 2014	да	да	
	Литература	Программы для ОУ «Литература» 5-9 кл Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др.М. "Просвещение", 2014г.	базовый	5-9	нет	нет	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях.М.Просвещение, 2014 г.	да	да	
	Иностранный язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.М. «Просвещение» 2012г	базовый	5-9	нет	нет	« English-7», авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.М. «Просвещение» 2014г.	да	да	
Математика и информатика	Математика	1.«Алгебра,7-9 классы» (Ю.Н Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова). М. : Просвещение, 2014. 2.Геометрия.. 7—9 классы :Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев М. : Просвещение, 2014.	базовый	5-9	нет	нет	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М. " Просвещение"2015г. «Геометрия 7-9 кл» автор Атанасян Л.С,В.Ф. Бутузов и др.М. «Просвещение» 2013г2013г	да	да	
	Информатика	Программа по информатике 5-6, 7-9 классы Босова Л.Л. М. Бином.2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-7 классы—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	да	да	
Общественно-научные предметы	История	1.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Изд. М. «Просвещение» 16 г. 2.Программа «Новая история» 7-8кл. А. Я. Юдовская. М. «Просвещение». Программа История России. Рабочие программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы.Изд. М. «Просвещение» 2014 г.	базовый	5-9	нет	нет	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях.М. «Просвещение», 2016 г. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М. Просвещение. 2015г.	да	нет	
	Обществознание	Программа «Обществознание 5-9 кл» Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2013 г.	базовый	5-9	нет	нет	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая "Обществознание". М.Просвещение, 2014	да	да	
	География	Программа основного общего образования по географии 5-9 класс. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин М. Дрофа. 2012 г.	базовый	5-9	нет	нет	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, М. Дрофа. 2014 г	да	да	
Естественно-научные предметы	Физика	Программа Е. М. Гутника, А. В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, М., Дрофа 2014.	базовый	7-9	нет	нет	А. В. Перышкин. Физика М. «Дрофа» 2014г.	да	да	
	Химия	О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа,2012	базовый	8-9	нет	нет	Габриелян О. С. Химия 8 класс. М. Дрофа.2015	да	да	
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. / Под ред. Пасечника В. В.Биология. Рабочие программы. 5-9 классы,М. Просвещение,2013г.	базовый	7-9	нет	нет	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.Биология М. "Просвещение"2014 г	да	да	
Искусство	Музыка									
	Изобр. искусство	Рабочие программы под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы :Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2013.	базовый	5-9	нет	нет				
Технология	Технология	Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия)А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко и др. - М. : Вентана-Граф, 2015 г.	базовый	5-8	нет	нет				
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы для ОУ. « Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. М. «Просвещение» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2014г.	базовый	5-9	нет	нет				
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 5-9 кл. Авторы программы – В. И. Лях, А. А. Зданевич М."Просвещение" 2011.	базовый	5-9	нет	нет				

9 класс

Учебные предметы	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
	Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		Автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
				по кол-ву часов ↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прош-лых лет
Русский язык	Программа «Русский язык» 5-9кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 2010 г.	базовый	5-9	нет	нет	«Русский язык». 9 кл., авторы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова.М.Просвещение. 2007	да	да
Литература	Программа «Литература» 5-11 кл В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин, М. Просвещение. 2007г.	базовый	5-9	нет	нет	«Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин 2012г.	да	да
Иностранный язык	Программа по иностранному языку авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. к учебному курсу «Английский язык» для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) - (М: Просвещение, 2010	базовый	5-9	нет	нет	« English 9». Автор В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.М. Просвещение 2004.	да	да
Математика	1. Программы по алгебре к учебнику 7-9, авторы Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского и др. Издательство Москва «Просвещение», 2008 год. 2. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии (7–9 классы), к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008.	базовый	5-9	нет	нет	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра М. «Просвещение»2010г. «Геометрия 7-9 кл» автор Атанасян Л.С.,В.Ф. Бутузов и др.М. «Просвещение» 2013	да	да
Информатика и ИКТ	Программа Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8– 9 классы)» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	базовый	5-9	нет	нет	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	да	да
История	«Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007	базовый	5-9	нет	нет	«История России XX в. – начало XXI в.» 9 кл. Авт. А. А. Данилов, Л. Г. К. Косулина, М.Ю. Брандт. М. «Просвещение», 2006г.	да	да
Обществознание (вкл. экономику и право)	Авторских программ по редакции Л.Н. Боголюбов, Н.И.Г ородецкая ,Л.Ф.Иванова Обществознание. 6–11 классы. / Допущено Министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010	базовый	5-9	нет	нет	Обществознание.учеб. для 9кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение. 2015.	да	да
География	Программы для общеобразовательных учреждений С.В.Курчина 6-11 классы. Дрофа,2010	базовый	5-9	нет	нет	География России, 9 класс, Дронов В.П., Ром В.Я., Дрофа,2011.	да	да
Физика	Программа «Физика 7 – 11 кл.» Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. М. «Дрофа» 2010г.	базовый	7-9	нет	нет	А. В. Перышкин. Физика М. «Дрофа» 2010г.	да	да
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. М. : Дрофа, 2009.	базовый	8-9	нет	нет	О.С. Габриелян. Химия. М. : Дрофа, 2010.	да	да
Биология	Биология. 5-11 классы : программы для общеобразоват. учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника / авт.-сост. Г.М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009	базовый	5-11	нет	нет	Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник для 9 класс. Каменский А.А. и др.- М.: Дрофа, 2007.	да	да
Изобразительное искусство	Шниколова Т. Я., Ершова Л. В., Колякина В. И. и др. «Изобразительное искусство 5-9 кл. М. Просвещение. 2009г.	базовый	5-9	нет	нет			
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 5-9 кл. Авторы программы – В. И. Лях, А. А. Зданевич М."Просвещение" 2011.	базовый	5-9	нет	нет			

Учебные предметы	Реквизиты реализуемой программы					Реквизиты учебника		
	Наименование, авторы, издательство, год издания	Уровень реализации образовательных программ (базовый, расширенный, профильный, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		Автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет)	
				по кол-ву часов↓ (да/нет)	по содержанию (да/нет)		по прик. 253 от 31.03.14	прош-лых лет
Русский язык	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой М.: Просвещение, 2013г.	профильный	10-11	нет	нет	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2005	да	да
Литература	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2009 г	базовый	5-11	нет	нет	Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение, 2006 г.	да	да
Иностранный язык	Программы по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2008).	базовый	10-11	нет	нет	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. «Английский язык. Enjoy English – 1». Титул, 2013г	нет	да
Математика	1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. Н.Г. Миндюк. Дрофа, 4-е изд. – 2004г. 2. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С, М.: Просвещение, 2009 г.	расширенный	10-11	нет	нет	1. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2007 г. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугусов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл. 1 ч. М.: Просвещение, 2013	нет	да
История	Волобуев О.В. Россия и мир. 10-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2009. История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11. М., Просвещение, 2009.	базовый	10-11	нет	нет	Волобуев О.В., Клюков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир. М., Просвещение, 2005 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. М., Просвещение, 2010	да	да
Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений « Обществознание» 10-11 классы. Профильный уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2009г.	профильный	10-11	нет	нет	Обществознание: Профильный уровень: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2007.	да	да
Экономика								
Право	Программа «Право 10-11 классы» А. И. Матвеева, М., Просвещение 2010г	профильный	10-11	нет	нет	Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений – ний / Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2011 г.	да	да
Естествознание								
Физика	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы»: Авторы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, - М.: Просвещение, 2007	расширенный	10-11	нет	нет	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. М. Физика 10 кл: Просвещение, 2014 г.	да	да
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия. 10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2010	расширенный	2(10-11)	нет	нет	О.С. Габриелян, Химия 10 класс, М.: Дрофа, 2014	да	да
Биология	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2010.	базовый	10-11	нет	нет	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс. М., Дрофа, 2009	да	да
География	Программы общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, В.П. Максакowski, М.: Просвещение, 2010	базовый	10-11	нет	нет	Максакowski В.П. География (базовый уровень) 10 класс, М.: Просвещение, 2003 г.	да	да
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение, 2004	базовый	1-11	нет	нет	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 г.	да	да
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ «Лаборатория знаний», 2010 г.	базовый	10-11	нет	нет	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс, М.: Бином «Лаборатория знаний», 2010	да	да

2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):

1. Школа дошкольника - дошкольники
2. «Абсолютная грамотность» - 9, 11 классы
3. «За страницами учебника математики»-7,8 классы
4. «В мире русской орфографии»- 5, 7 классы

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние четыре года:

Показатели	Значения показателей							
	15/16 уч. год		16/17 уч. год		17/18 уч.год		18/19 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	33	100	31	100	40	100	25	100
Количество обучающихся на конец учебного года	34	100	31	100	36	90	24	96
Из них: переведены в 5 класс	34	100	28	90,3	36	90	24	96
награждены похвальным листом	2	6	1	3,2	1	2,5	1	4
окончили на “4” и “5”	6	18	5	16	9	22,5	9	36
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	3	9,7	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы (ВКР)	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015/2016	34	Русский язык	100	54	72	36	100	95
		Математика	100	40	86	54	100	100
		Литературное чтение	100	59	81	59		

		Окружающий мир	100	45	90	50	100	95
		Физич. культура	100	95				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Технология	100	95				
		Иностр. языки	100	68				
		Средние значения	100	72	82	50	100	96

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы (ВКР)		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2016/2017	31	Русский язык	90,9	40,9	58	21	58	21	
		Математика	100	40,9	79	31,5	79	31,5	
		Литературное чтение	100	59,1					
		Окружающий мир	100	68,2	84,2	15,8	84,2	15,8	
		Физич. культура	100	100					
		Изобр. искусство	100	100					
		Музыка	100	100					
		Технология	100	100					
		Иностр. языки	90,9	45,5					
				Средние значения	98	72,7	73,7	22,8	73,7

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы (ВПР)	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	36	Русский язык	100	52,2			100	60,8
		Математика	100	47,8			100	82,6
		Литературное чтение	100	78,3				
		Окружающий мир	100	69,6			100	73,9
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Технология	100	100				
		Иностр. язык	100	65,2				
		ОРКСЭ	100	87				
		Средние значения	100	80,01			100	72,4

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты единой комплексной контрольной работы (ВПР)	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	24	Русский язык	100	54,2	100	68,4
		Математика	100	62,5	100	94,7
		Литературное чтение	100	70,8		
		Окружающий мир	100	62,5	100	88,9
		Физич. культура	100	100		

	Изобр. искусство	100	100		
	Музыка	100	100		
	Технология	100	100		
	Иностр. язык	100	45,8		
	ОРКСЭ	100	83,3		
	Средние значения	100	77,91	100	84

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.русский	675	675	100	100	100	полное	нет
2.чтение	506	506	100	100	100	полное	нет
3.матем	540	540	100	100	100	полное	нет
4.окр	272	272	100	100	100	полное	нет
5.изо	135	135	100	100	100	полное	нет
6.музыка	135	135	100	100	100	полное	нет
7.технология	135	135	100	100	100	полное	нет
8.физкультура	405	405	100	100	100	полное	нет
9.ино	204	204	100	100	100	полное	нет
10.орксэ	34	34	100	100	100	полное	нет
Итого:	3041	3041	100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	3041	3041	100	100	100	полное	нет

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>16/17 уч. год</u>		<u>17/18 уч.год</u>		<u>18/19 уч.год</u>	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	37	100	36	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	24	64,8	32	88,9
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	96,7	23	62,1	32	88,9
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	3,3	1	2,7	0	0
окончили 9 классов	29	96,7	23	62,1	30	83,3
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	4	13	4	10,8	8	22,2
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	11	38	0	0	2	5,6
оставлено на повторное обучение по причине болезни	1	3,3	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	3,3				

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2013 /2014		русский язык	96,2	23,1	92%	44%	96,2	23,1
		литература	96,2	53,8			96,2	53,8
		иностранн	100	41,8			100	41,8
		математика	93,9	24,6	74%	3,7%	93,9	24,6
		история	100	34,6			100	34,6
		обществознание	100	38,5			100	38,5
		география	96,2	42,3			96,2	42,3
		биология	100	26,9			100	26,9
		физика	92,3	15,4			92,3	15,4
		химия	100	23,1			100	23,1
		изобр. иск.	100	56,5			100	56,5
		физ. культура	100	72,7			100	72,7
		ОПД	95,7	95,7			95,7	95,7
		информатика и ИКТ	100	68			100	68
		Средн. значен	97,8	44	83	23,8	97,8	44

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2014 /2015		русский язык	100	29,4	94,1%	58,8%	100	29,4
		литература	100	58,8			100	58,8
		иностранн	100	35,3			100	35,3
		математика	100	0	94,1%	0	100	0
		история	100	52,9			100	52,9
		обществознание	100	52,9			100	52,9
		география	100	70,6			100	70,6
		биология	100	35,3			100	35,3
		физика	100	5,9			100	5,9
		химия	100	23,5			100	23,5
		ППК	100	93,8			100	93,8
		изобр. иск.	100	93,8			100	93,8
		физ. культура	100	87,5			100	87,5
		ОПД	100	100			100	100

		информатика и ИКТ	100	100			100	100
		Средн. значен	100	55,9	94,1	58,8	100	55,9

Учебный год	Всего	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015 /2016		русский язык	94,7	22,2	100	77,8	94,7	84,2
		литература	94,7	73,8			94,7	73,8
		иностранн	94,7	84,2	100	100	94,7	84,2
		математика	94,7	26,3	84,2	36,8	89,5	36,8
		история	94,7	68,4			94,7	68,4
		обществознани	94,7	36,8	88,2	23,5	94,7	36,8
		е						
		география	94,7	63,2			94,7	63,2
		биология	94,7	84,2	94,1	5,9	94,7	84,2
		физика	94,7	31,6			94,7	31,6
		химия	94,7	84,2			94,7	84,2
		ППК	94,7	94,7			94,7	94,7
		изобр. иск.	94,7	94,7			94,7	94,7
		физ. культура	94,7	89,5			94,7	89,5
ОПД	94,7	88,9			94,7	88,9		
информатика и ИКТ	94,7	94,7			94,7	94,7		
		Средн. значен	94,7	64,8	93,3	48,8	94,3	69,3

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016 /2017	30	русский язык	96	20	96,5	39,3	95,8	50
		литература	96	60			96	60
		иностранн	96	52			96	52
		математика	96	28	55,2	14,2	58,3	33,3
		история	100	36			100	36
		обществознание	96	24	89,2	32	89,6	26,7
		география	96	36			94,7	63,2
		биология	96	56	85,7	14,2	84	52
		физика	96	16			96	16
химия	100	52			100	52		

		ППК	100	100			100	100
		изобр. иск.	100	84			100	84
		физ. культура	100	100			100	100
		ОПД	100	100			100	100
		информатика и ИКТ	100	60			100	60
		Средн. значен	97,8	54,9	81,6	25	94	59

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	24	русский язык	95,8	29,2	100	60,9	95,8	58,3
		литература	100	62,5			100	62,5
		иностранный	100	62,5			100	62,5
		математика	95,8	41,7	95,7	60,9	95,8	62,5
		история	95,8	54,2			95,8	54,2
		обществознание	95,8	20,8	95,2	28,6	95,8	29,2
		география	100	66,7	100	100	100	66,7
		биология	95,8	54,2	92,9	42,9	95,8	58,3
		физика	100	25			100	25
		химия	100	62,5			100	62,5
		физ. культура	100	95,8			100	95,8
		информатика и ИКТ	100	79,2			100	79,2
		ОБЖ	100	95,8			100	95,8
		Средн. значен	98,4	58,2	96,7	58,66	98,4	62,5

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	32	русский язык	100	31,25	100	68,75	100	71,88
		литература	100	50	100	100	100	53,12

	Иностр. язык	100	56,25			100	56,25
	математика	100	31,25	93,75	50	93,75	62,5
	история	100	50			100	50
	Обществозн.	100	43,75	100	46,15	100	43,75
	география	100	34,38	90	50	90	34,38
	биология	100	56,25	83,33	83,33	83,33	56,25
	физика	100	50			100	50
	химия	100	50			100	50
	физ. культура	100	93,75			100	93,75
	информатика и ИКТ	100	65,63	83,33	33,33	83,33	65,63
	ОБЖ	100	68,75			100	68,75
	Средн. значен	100	48,66	92,92	61,65	89,32	50

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройст во	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
<u>16/17</u> уч. год	29	2	5	9	16	55	0	0
<u>17/18</u> уч. год	24	10	0	14	24	100	0	0
<u>18/19</u> уч. год	30	8	0	22	30	100	0	0

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнени е разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнен ие практичес кой части программ ы (% выполнени я)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФКГОС (минимума) (полное/непол ное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	986	986	100	100	100	полное	нет
Литература	374	374	100	100	100	полное	нет

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2016						
Русский язык	10	63,7	9	1		0
Математика	10	49,8	10			0
Обществознание	5	47,8	5			2
Физика	3	43	2			1
Химия	1	76		1		
Биология	1	42	1			
Литература	1	24	1			1
Итого	31	31	28	2		4
2017						
Русский язык	6	75,7	3	3		
Математика	6	15	6			
Обществознание	1	31				1
Физика	1	40	1			
Химия	1					
Биология	2	48	1			1
Литература	2	62	2			
Итого	19	45,2	13	3		2
2018						
Русский язык	10	64,1	10			0
Математика профиль	7	33,1	7			2
История	1	44	1			0
Физика	1	51	1			0
Английский язык	1	35	1			0
Биология	1	30	1			1
Математика база	7					0
Итого	28	42,87	21			3
Итого (за три года)	78	39,69	62	5		9

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
<u>13/14</u> уч.год	43	32	22	10	0	42	100	1	5
<u>14/15</u> уч.год	30	14	13	11	0	25	83	5	17
<u>15/16</u> уч.год	10	7	5	3	0	10	100	0	0
<u>16/17</u> уч.год	6	2	2	4	0	6	100	0	0
<u>17/18</u> уч.год	10	7	1	2	0	10	100	0	0

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи: создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, формирование благоприятной нравственной и эмоциональной среды для становления личности ученика и педагога.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			С26.10.2018 по 18.01.2019 «Современные воспитательные технологии». ЦРО г.о.Самара
Педагог-организатор	0								-
Педагог дополнительного образования	1	1				1			-
Классный руководитель	12	12							-
Социальный педагог	1	1							-
Воспитатель ГПД	2	1	1		1	1			-
Педагог-психолог	1	1							-

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, указать)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	0	-	Имеются «Я – граждане	имеется	имеется	1.Фестиваль «Я помню! Я горжусь!»

			н России»			<p>(Агаева Севда – 10а класс- Улитина Н.Г.)</p> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню народного единства –1-10кл.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню воинской славы -1-10кл.</p> <p>4. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-1-10кл.</p> <p>5. Классные часы, посвященные выпускнику школы, погибшему в Афганистане Константинову С.Ю.(1-10 кл.)</p> <p>6. Организация проведения оборонно-массового месячника. (1-10кл.)</p> <p>7. Военно-спортивная игра «Зарница» (сборная 1-5 кл.- Карасева О.А. 5-8 кл.- Глазунов С.А.)</p> <p>8. Урок мужества «Горячее сердце» (1-4 кл.)</p> <p>9. Акция «Посылка</p>
--	--	--	-----------	--	--	---

						солдату» (8а – Копырина Т.Ю.) 10.Общественная патриотическая акция «Россия в сердце моем» - 9,10 кл.
Духовно-нравственное	0	-	имеются	имеется	имеется	1.Единый классный час «Самара – город боевой и трудовой славы»- 1-10 кл. 2.Конкурс рисунков «О тебе моя Самара», «Родина моя». 3.Конкурс рисунков «Герои Гайдара» 4.Конкурс рисунков «Безопасный труд» 5.Этнографический фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья». 6.Конкурс «Подснежник» 7.Конкурс агитбригад по ПДД (4А кл.-3 место, Карасева О.А.;8Акл.-3 место Копырина Т.Ю.) 8.Районный конкурс «Безопасное колесо» (4Акл.-3 место, Карасева О.А.)
Профориентационное, трудовое	0	-	имеются	-	имеется	1) Экологическая акция по очистке территории школы

						<p>(сентябрь, апрель),</p> <p>2) Акция «Самарский скворечник» (март),</p> <p>3) Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>4) Профориентационные экскурсии</p> <p>5) экскурсия в Экспо Волга – 8-9 кл.</p> <p>6) Акция «Пожиратели незаконной рекламы»</p> <p>7) Акция «Бумажный Бум».</p>
Культурно-массовое	0	имеются	имеются	имеется	имеется	<ul style="list-style-type: none"> -Первый звонок; -День учителя; -Новогодние праздники ; -Рождественские встречи; - «Мистер школы» - «Мисс школы» -Масленица;
Художественно-эстетическое	0	-	имеются	имеется	имеется	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Мое любимое животное» ; -Конкурс рисунков и плакатов «Очей очарованье...»; - «Разноцветный мир»; - «Юные дарования Самары»;

						-Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку ...
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	имеются	Имеются «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	имеется	имеется	<p>-Районный этап региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 1-5 кл. ,6-9 кл.- (участие)</p> <p>- районный этап «Зарница Поволжья» (8-9 кл.)</p> <p>-Городской спортивный праздник « Будь здоров!»(4А класс)</p> <p>-Районные соревнования по футболу, баскетболу, теннису.</p> <p>-сдача норм ГТО</p> <p>-профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;</p> <p>-</p>

						образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно — консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. День Здоровья...
Научно-исследовательское	0	-	-	-	-	
Формирование традиций, традиционная народная культура	0	-	имеются	-	имеется	-Единые Дни разных национальностей
Другое	0					

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодежи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.	2014-2019 уч. г.	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение

	<p>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <p>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;</p> <p>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</p> <p>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</p>		<p>распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3.Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4.Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5.Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6.Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7.Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных</p>
--	---	--	---

			жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
Патриотическое воспитание обучающихся	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, •воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”. •развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации. <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности; •сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры; 	2014-2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> •создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; •обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; •вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. •в познавательной сфере: развитие творческих способностей; •в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; •в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; •сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; •вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности; •формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы. •формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, •сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта; •воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. 		<p>соблюдение норм правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> •в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
Здоровое питание – здоровье школьника	Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания,	2014-2019 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся. 2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми

	<p>особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям. 2. Обеспечение доступности и разнообразия школьного питания. 3. Приведение материально-технической базы школьной столовой, обеспечивающей процесс школьного питания в соответствии с современными разработками и технологиями и нормами СанПиН. 4. Заключение договора с комбинатом школьного питания по обеспечению здорового питания школьников. 5. Законодательное сопровождение программы. 6. Организация образовательно-разъяснительной работы со школьниками и родителями по вопросам здорового питания. 		<p>веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; 4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; 5. Организовать работу обучающихся семинаров по вопросам организации питания; 6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; 7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; 8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок; 9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%. 10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
--	---	--	--

	<p>7.Контроль качества питания администрацией и представителями родительской общности.</p>		<p>11.В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>рост учебного потенциала детей и подростков; <input type="checkbox"/>улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья; <input type="checkbox"/>снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни; <input type="checkbox"/>улучшение успеваемости школьников; <input type="checkbox"/>повышение их общего культурного уровня. <p>Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.</p>
--	--	--	---

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Год	Направления развития личности							
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
16/17 уч. год	12	12	7	7	16	17	20	21
17/18 уч. год	10	7	11	8	19	13	20	15
18/19 уч.год	12	12	6	6	19	19	20	20

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности

1-4 классы.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Наименование рабочей программы	Форма организации	1а	2а	3а	3б	4а
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Гимнастика	-	1	1	1	1
	Динамическая пауза	Игра	2	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кружок	1	-	-	-	-
	В мире книг	Проектная деятельность	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	-	1	1	1	1
	Этика: азбука добра	Кружок	0,5	1	1	1	1

Социальное	В жизнь по безопасной дороге	кружок	0,5	1	1	1	-
	Логовичок	Кружок	-	-	-	-	1
	Психологическая азбука	игра	-	1	1	1	1
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	1	1	1	1
Всего по классам			5	8	8	8	8

5-7 классы.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы								
	Наименование рабочей программы	Форма организации	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б
			Количество часов в неделю								
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЗОЖ – это здорово!	игра	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Коллективно – творческое дело	1	1	1	1	1	-	-	-	-

Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Я принимаю вызов	Кружок					1	1		1	1
	Я в мире людей	Кружок								1	1
	Логовичок	Кружок		1		1			1		
Общеинтеллектуальное	Литература и историческое краеведение	Кружок	1	0,5	1	1	1	1	1		
	Азбука журналистики	ППК								0,5	0,5
	Окно в Британию	ППК								0,5	0,5
Общекультурное	От истоков к современности	Кружок	1	0,5	1	1	1	1	1		
	Выбор профессии	ППК								0,5	0,5
	Введение в профессию бухгалтера	ППК								0,5	0,5
Социально-психологическое	Психологическая азбука	игра	1	1	1		1	1			
Всего по классам			6	6	6	6	6	6	6	6	6

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.год	
	Кол-во участников в	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	124	44,3	143	50,5		
	128	45,7	123	43,5		
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	42	15	38	13,4	30	11%
	0	0	15	5,3	20	7%

Заняты в кружках внеурочной деятельности в школе	245	87,5	269	97,1	261	96%
--	-----	------	-----	------	-----	-----

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2016/2017 уч.год	5	2	0	0	0	0
	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	0	2	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	8	7	0	0	0	0
II	2017/2018 уч.год	11	8	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	6	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя				
		14/15 уч.год	15/16уч. год	16/17уч. год	17/18 Уч. год	18/19 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	2	2	2	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций	0	0	0	0	0

.	(пожар, нарушение систем обеспечения в школе)					
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да	да	да

ХII. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в соревнованиях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год (1 полугодие)	Уч.год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Обучающиеся – участники	Районный	2	4	5	10	32
	Городской	3	5	4	0	10
	Областной	0	1	2	0	0
Обучающиеся – победители и призеры	Районный	25	17	19	10	12
	Городской	5	4	2	0	3
	Областной	1	0	0	0	0

3. Участие в предметных конференциях, олимпиадах

№	Участники	Мероприятие	Результат
1	5-7 классы (15 обучающихся)	Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	Участие
2	2-3 классы (12 обучающихся)	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»	Участие
3	5-7 классы (2 обучающихся)	Городская математическая олимпиада им.Курова	Участие
4	5-8 классы (11 обучающихся)	Всероссийский конкурс «КИТ-	Участие

	обучающихся)	компьютеры, информатика, технология»	
5	2-8 классы (63 обучающихся)	Всероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок»	Участие
6	5б, 4б, 7б(6 обучающихся)	Региональная олимпиада «Все обо всем» для обучающихся с ОВЗ	Участие
7	5 класс (1 обучающийся)	Городская олимпиада по ОПК	Участие
8	2-4 классы (7 обучающихся)	Открытая городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике, окружающему миру	Участие
9	2-4 классы(4 обучающихся)	V городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Участие
10	6-8 классы(5 обучающихся)	Территориальной тур фестиваля компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты-2017» для учащихся 6-8 классов	Участие
11	5-7 классы(4 обучающихся)	Городской праздник «Математическая перестрелка» для учащихся 5-7 классов	Участие
12	2 класс (5 обучающихся)	Международная олимпиада по математике «Заврики»	Участие
13	2 класс (4 обучающихся)	Международная олимпиада «Русский с А.С.Пушкиным»	Участие

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) нет

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 14
их общая площадь: 700 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 249

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 290

5. Наличие библиотеки: имеется

5.1. книжный фонд: 8722

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

Состояние и использование библиотечного фонда	Планируемый %
---	---------------

					черно- белые)							
46	0	0	0	13	7	0	3	4	2	0	1	2

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи: создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, формирование благоприятной нравственной и эмоциональной среды для становления личности ученика и педагога.

4. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	«Современные воспитательные технологии» С 26.10.18 по 18.01.19 ЦРО г.о.Самара
Педагог-организатор	0								-
Педагог дополнительного образования	0								-
Классный руководитель	13	11	1		1				-
Социальный педагог	1	1							-
Воспитатель ГПД	2	1	1		1	1			-
Педагог-психолог	1	1							-

5. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, (указать))	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	0	-	Имеются «Я – гражданин России»	имеется	имеется	1.Фестиваль «Я помню! Я горжусь!» (Агаева Севда –

						<p>11а класс- Улитина Н.Г.)</p> <p>2.Мероприятия, посвященные Дню народного единства –1- 11кл.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню воинской славы -1-11 кл.</p> <p>4. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-1- 11кл.</p> <p>5.Классные часы, посвященные выпускнику школы, погибшему в Афганистане Константинову С.Ю.(1-11 кл.)</p> <p>6.Торжественное открытие «Парты героя».</p> <p>7. Организация проведения оборонно- массового месячника. (1- 11кл.)</p> <p>7. Военно- спортивная игра «Зарница».</p> <p>8. Урок мужества «Горячее сердце» (1-4 кл.)</p> <p>9. Акция «Посылка солдату» (9а –</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Копырина Т.Ю.)</p> <p>10.Общественная патриотическая акция «Россия в сердце моем» - 9 кл.</p> <p>11.Городской конкурс чтецов «Солдатская Слава»</p>
Духовно-нравственное	0	-	имеются	имеется	имеется	<p>1.Единый классный час «Самара – город боевой и трудовой славы»- 1-11 кл.</p> <p>2.Конкурс рисунков «Самара-космическая»(Павлов М.-1 место,Наумова В.1 место,Тимофеев Р.-2 место.)Учитель-Мусатова А.А.</p> <p>3.Конкурс рисунков « Берегись и береги» (Павлов М.- 1 место) Учитель Мусатова А.А.</p> <p>4.Конкурс рисунков « Безопасный труд».</p> <p>5.Конкурс чтецов «Серебряное слово»</p> <p>6.Конкурс чтецов «Юные дарования Самары» (Паксюткин И.- 3 место,2а кл.,учитель</p>

						<p>Костянова Н.С.) 7.Конкурс агитбригад по ПДД (4А кл.-3 место,Костянова Н.С.;8Акл.-участие,Телегина О.А.) 8.Районный конкурс «Рождественский фестиваль(«Хореография»1Акл.-3 место, «Хоровая студия» 1А кл.-3 место,учитель Карасева О.А.) 9.Городской конкурс «Символ года»(Глушкова Ул.,1кл.-участие) 10.Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (1 место-Павлов М.),учитель Мусатова А.А.</p>
Профориентационное, трудовое	0	-	имеются	-	имеется	<p>1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, март), 2) Акция «Самарский скворечник» (март)-3 место Глушкова Ул.,1а кл., учитель Карасева О.А. 3) Проведение тематических классных часов по профориентации. 4)Профориента-</p>

						<p>ционные экскурсии</p> <p>5) экскурсия в Экспо Волга – 8-9 кл.</p> <p>6) Акция «Пожиратели незаконной рекламы»(волонтеры 8-9 кл.)</p> <p>7) Акция «Бумажный Бум».</p>
Культурно-массовое	0	имеются	имеются	имеется	имеется	<p>-Первый звонок;</p> <p>-День учителя;</p> <p>-Новогодние праздники ;</p> <p>-Рождественские встречи;</p> <p>-Прощание с Азбукой;</p> <p>- «Мистер школы»;</p> <p>- «Мисс школы»;</p> <p>-Масленица.</p>
Художественно-эстетическое	0	-	имеются	имеется	имеется	<p>-Конкурс рисунков «Мое любимое животное» ;</p> <p>-Конкурс рисунков и плакатов «Очей очарование...»;</p> <p>- «Разноцветный мир»;</p> <p>- «Юные дарования Самары»;</p> <p>-Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку ...</p>
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	имеются	Имеются «Программа формирования	имеется	имеется	<p>-Районные соревнования по футболу, баскет-</p>

			<p>культуры здорового и безопасно го образа жизни»</p>		<p>болу, теннису.</p> <p>-Проведение спортивных праздников</p> <p>« А,ну-ка мальчики», «Нет- наркотикам»,</p> <p>« Мы-против никотина».</p> <p>-профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;</p> <p>- образовательный процесс: использование здоровьесберега ющих образовательных технологий, рациональное расписание;</p> <p>- информационно — консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на</p>
--	--	--	--	--	---

						пропаганду здорового образа жизни. День Здоровья...
Научно-исследовательское	0	-	-	-	-	
Формирование традиций, традиционная народная культура	0	-	имеются	-	имеется	-Единые Дни разных национальностей
Другое	0					

6. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних	<p>Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодежи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.</p> <p>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <p>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;</p>	2014-2019 уч. г.	<p>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5. Возрождение традиций семейного воспитания,</p>

	<p>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</p> <p>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</p>		<p>утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6.Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7.Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p>
<p>Патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, 		<ul style="list-style-type: none"> •создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию; •обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> •воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”. •развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации. Задачи. •Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности; •сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры; •сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; •сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; •вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности; •формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования 		<ul style="list-style-type: none"> •вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. •в познавательной сфере: развитие творческих способностей; •в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; •в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; •в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
--	--	--	---

	<p>системы патриотического воспитания школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, •сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта; •воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. 		
<p>Здоровое питание – здоровье школьника</p>	<p>Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.</p> <p>Задачи: 1.Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным, экологическим, социальным и культурным</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся. 2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; 3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; 4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; 5. Организовать работу обучающихся семинаров по вопросам

	<p>особенностям.</p> <p>2. Обеспечение доступности и разнообразия школьного питания.</p> <p>3. Приведение материально-технической базы школьной столовой, обеспечивающей процесс школьного питания в соответствии с современными разработками и технологиями и нормами СанПиН.</p> <p>4. Заключение договора с комбинатом школьного питания по обеспечению здорового питания школьников.</p> <p>5. Законодательное сопровождение программы.</p> <p>6. Организация образовательно-разъяснительной работы со школьниками и родителями по вопросам здорового питания.</p> <p>7. Контроль качества питания администрацией и представителями родительской общности.</p>		<p>организации питания;</p> <p>6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;</p> <p>7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;</p> <p>8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;</p> <p>9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.</p> <p>10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;</p> <p>11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рост учебного потенциала детей и подростков; <input type="checkbox"/> улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
--	--	--	---

			<input type="checkbox"/> снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни; <input type="checkbox"/> улучшение успеваемости школьников; <input type="checkbox"/> повышение их общего культурного уровня. Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.
--	--	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Год	Направления развития личности							
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
17/18 уч. год	10	7	11	8	19	13	20	15
18/19 уч.год	12	12	6	6	19	19	20	20
19/20 уч.год	10	10	6	6	15	15	20	20

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 4) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 5) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 6) количество участников конференций НОУ: _____
- муниципального уровня _____
- городского уровня _____

- регионального уровня
- федерального уровня
- международного уровня

6. Организация внеурочной деятельности

1-4 классы.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Наименование рабочей программы	Форма организации	1а	2а	3а	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Секция	-	1	1	1	1
	Динамическая пауза	Секция	2	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кружок	-	-	-	-	-
	В мире книг	Клуб	-	1	1	-	-
	Посмотри внимательно на мир	Кружок	1	-	-	-	-
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	-	-	-	1	1
	В мире слов	Клуб	-	-	-	-	1
	Развивающая математика		-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	-	1	1	1	-
	Этика: азбука добра	Кружок	-	1	1	1	1
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	1	1	1	1
	Логовичок	Кружок	-	-	-	-	-
	Психологическая азбука	Кружок	-	1	1	1	1
Общекультурное	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	1	1	1	1
Всего по классам			5	8	8	8	8

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	124	44,3	143	50,5		
	128	45,7	123	43,5		
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	42	15	38	13,4	30	11%
	0	0	15	5,3	20	7%
Заняты в кружках внеурочной деятельности в школе	245	87,5	269	97,1	261	96%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	0	2	0	0	0	0
	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2017/2018 уч.год	11	8	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	6	0	0	0	0	0
	2019/2020 уч.год	8	0	0	0	0	0
III	2017/2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0

	уч.год					
--	--------	--	--	--	--	--

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	16/17уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч.год	19/20 уч.год
		1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2	2
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0	?
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	наличие	наличие	наличие	наличие
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да	да

XII. Достижения обучающихся

3. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в соревнованиях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	17/18 уч.год (1 полугодие)	18/19 Уч.год	19/20 Уч.год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Обучающиеся – участники	Районный	10	32	40
	Городской	0	10	12
	Областной	0	0	0
Обучающиеся –	Районный	10	12	18

победители и призеры	Городской Областной	0 0	3 0	3 0
----------------------	------------------------	--------	--------	--------

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МБОУ Школа № 39 г.о. Самара



Н.А.Маслянкин