

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета

протокол № 6  
« 21 » 01 20 16

**УТВЕРЖДЕН**

приказ № 15-0 от 05.02.2016  
МБОУ Школа №39 г.о. Самара  
директор школы

Александрина Т.В. Александрина



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о деятельности классного руководителя

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу классного руководства в МБОУ Школа №39 г.о. Самара
- 1.2. Классный руководитель назначается и освобождается от работы в установленном порядке приказом директора из числа основных сотрудников школы, имеющих среднее специальное или высшее образование. На период отпуска или временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, работающего в данном классе, с соответствующей доплатой за дни замены.
- 1.3. Классный руководитель – центральная фигура в организации школьного воспитания.
- 1.4. Классный руководитель стремится строить в классе воспитывающие отношения, влияя на них через организацию различных видов деятельности, создание условий для индивидуального позитивного проявления учащихся и помощь школьникам в решении их учебных и жизненных проблем.
- 1.5. Руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по воспитательной работе
- 1.6. Классный руководитель в своей работе руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, настоящим Положением и нормативами учета рабочего времени, утверждаемыми директором школы.
- 1.7. Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы перед Педагогическим советом, директором и заместителем директора школы по воспитательной работе в установленном порядке.

### 2. Цели, задачи и содержание воспитания

- 2.1. Цель деятельности классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося.
- 2.2. Задачи деятельности классных руководителей в школе:
  - 2.2.1. формирование и развитие коллектива класса;
  - 2.2.2. организация системной работы с обучающимися в классе;  
создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребенка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, организация системы отношений детей через разнообразные формы;
  - 2.2.3. воспитывающей деятельности коллектива класса;

