

**ПРИНЯТО**

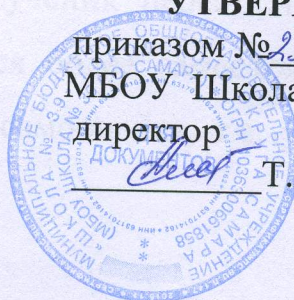
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 26.11. 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 236-0 от 30.11.15  
МБОУ Школа №39 г.о. Самара

директор

Т.В. Александрина



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА МБОУ Школа №39 Г.О, САМАРА

### 1. Общие положения

- 1.1. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения.
- 1.2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.
- 1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- 1.4. Портфолио ученика – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.
- 1.5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио ученика, позволяет учителю создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха.



1.6. В процессе создания портфолио ученик перестаёт быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

## **2. Цель портфолио**

Представить отчет по процессу образования ученика, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

## **3. Педагогические задачи портфолио**

- 3.1. Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников.
- 3.2. Выявлять существующий уровень сформированности умений; совершенствовать их путём внесения коррекции в учебный процесс.
- 3.3. Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения
- 3.4. Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.
- 3.5. Формировать умения, учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- 3.6. Содействовать индивидуализации образования школьников.
- 3.7. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

## **4. Функции портфолио ученика**

- 4.1. Повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей.



4.2. Достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

## 5. Структура портфолио ученика

Представляет собой комплексную модель, состоящую из трёх разделов:

- «Портфолио документов»
- «Портфолио работ»
- «Портфолио отзывов».

**«Портфолио документов»** - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов портфолио. В этом разделе помещаются документы или их копии по итогам олимпиад, мероприятий и конкурсов, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами, а также результаты образовательного тестирования и участия в школьных и межшкольных научных обществах.

Итоговая балльная оценка делает портфолио данного раздела действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой аттестации).

Позиции	компоненты	Результаты (баллы)
Блок А, Олимпиады	Областная: - победитель	10
	-призёр	7
	Городская: - победитель	5
	- призёр	4
	Районная: - победитель;	3



	- призёр Школьная: - победитель; призёр	2  1 1
Блок Б, Иные сертификаты	Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам. Школьные и межшкольные научные общества. Конкурсы и мероприятия, организованные МОС.	От 1 до 5

Портфолио этого раздела даёт представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.

**«Портфолио работ»** представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направление его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик и др.

Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку, например параметром полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на выбранный профиль обучения и др.



Портфолио оформляется в виде творческой книжки с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографии, видеозаписей.

Портфолио этого раздела даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

**«Портфолио отзывов»** - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и пр.

Этот раздел портфолио дает возможность включить механизмы самооценки ученика, это повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

Примерный перечень документов «Портфолио отзывов»:

- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе школьника, посвящённая выбору направления дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо прохождении социальной практики;
- другое.



Прошито

5

Листов

Директор МБОУ Школа №39 г.о. Самара  
Т.В. Александрина

