

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
« 26 » И 2015

приказ № 236 от 30.И.2015
МБОУ Школа №39 г.о. Самара
директор школы
Александрина Т.В. Александрина

Порядок

проведения самообследования МБОУ Школа №39 г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Порядок проведения самообследования МБОУ Школа №39 г.о. Самара разработан на основании Устава школы, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования МБОУ Школа №39 г.о. Самара (далее - школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Процедура самообследования школы.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

2.2. Самообследование проводится школой ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3. Форма проведения самообследования:

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ _____
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса _____.

1.3. Год основания ОУ _____.

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа 1		

Образовательная программа 2		
-----------------------------	--	--

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
Основное				
Дополнительное				
основное общее образование				
Основное				
Дополнительное				
среднее общее образования				
Основное				
Дополнительное				

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы		
5-9 классы		
10-11 классы		
ИТОГО		

необходимых учебников по классам (шт.), всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)											
Численность учащихся по ступеням (чел.)											
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего											
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)											

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования

Результаты мониторинга анализируются	Проводится (не проводится) аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		1.	
2.		2.	
и т.д.		и т.д.	

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2010/11	Класс 1	Предмет 1			

		<i>Предмет 2</i>			
	Класс 2	<i>Предмет 1</i> <i>Предмет 2</i>			
2011/12	Класс 1	<i>Предмет 1</i> <i>Предмет 2</i>			
	Класс 2	<i>Предмет 1</i> <i>Предмет 2</i>			
2012/13	Класс 1	<i>Предмет 1</i> <i>Предмет 2</i>			
	Класс 2	<i>Предмет 1</i> <i>Предмет 2</i>			

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Тема 1</i>		
<i>Тема 2</i>		
<i>Тема 3</i>		

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<i>Год 1</i>	<i>Класс 1</i> <i>Класс 2</i>			
<i>Год 2</i>	<i>Класс 1</i> <i>Класс 2</i>			

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
<i>Класс 1</i>	<i>Предмет 1</i>	
<i>Класс 2</i>	<i>Предмет 2</i>	
<i>Класс 3</i>	<i>Предмет 3</i>	

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				
...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
Год 1				
Год 2				

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников				

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие

Итого: % от общего числа руководящих работников			
---	--	--	--

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

_____.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____ (_____ %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

5.3. Медико-педагогические условия
Наличие методического кабинета

_____.

Наличие медицинского кабинета _____.

Наличие процедурного кабинета _____.

Медицинский работник:
квалификация _____.

Условия привлечения к

труду _____.

Наличие спортивного зала _____.

Наличие спортивных площадок _____.

Наличие актового зала _____.

Наличие столовой _____.

Охват горячим питанием _____ детей, _____ % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уров ень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	
Направленность реализуемых образовательных программ	
Структура классов	
Качество подготовки выпускников	
Кадровое обеспечение	
Информационно-техническое оснащение	

Дата составления « _____ » _____ 20 _____ г

Директор школы _____ (_____)
расшифровка подписи

М.П.

4. Состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования.

4.1. Самообследование проводится административным советом школы.

4.2. К самообследованию привлекаются председатели МО, библиотекарь, социальный педагог.

4.2. Ежегодно в марте месяце издается приказ

4.2.1. о создании группы по проведению самообследования,

4.2.2. о распределении обязанностей.

5. Размещение отчета на сайте.

5.1. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

5.2. Отчет размещается на сайте школы не позднее 1 сентября текущего года.

Протокол
Директор МБОУ Школа №39 г.о. Самара
Т.В. Александрина

14

Листов

