

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 39» городского округа Самара**

**за 2022 год**

**Самара 2023 год**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: общеобразовательная школа

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 443020 4.2. область: \_\_\_\_\_ 4.3. район Самарский

4.4. населенный пункт: г. Самара 4.5. улица Садовая 4.6. дом/корпус: 30

4.7. телефон: 8(846)333-57-41; 8(846) 332-40-26 (факс)

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): \_\_\_\_\_

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

1-9 классы –ФГОС

9. Банковские реквизиты: \_\_\_\_\_ ИНН: 6317014162, КПП 631701001 счет № 4070181063601300001 Филиал банка ГПБ (АО) в г. Самаре

10. Учредители: \_\_\_\_\_ муниципальное образование \_\_\_\_\_ городского округа Самара \_\_\_\_\_

11. Электронный адрес ОУ

12. Адрес сайта ОУ <http://school39samara.ru>

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						адм ин.	педаг.	админ .	педаг .
1	Директор	Руководитель образовательной организации	Маслянкин Николай Александрович	Все направления	Учитель физики	10 лет	30 лет	соответствие	соответствие
2	Зам. директора по УВР	Зам. Директора по УВР	Береславская Елена сергеевна		Учитель-логопед. Учитель классов для детей с ЗПР по специальности «Олигофрениопедагогика».	5 лет	21 год	соответствие	высшая
3	Зам. директора по ВВР	Учитель начальных классов	Карасёва Ольга Александровна	Внеурочная, внеклассная деятельность школы	Учитель начальных классов	5 лет	26 лет	соответствие	высшая

4	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Мусатова Анна Александровна	Методическая деятельность школы	учитель истории и обществознания	2 года	5 лет	соответствие	соответствие
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------	-------	--------------	--------------

### \Ш. Нормативно – правовая база.

**1. 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 63Л01 № 0001885  
 регистрационный № 6389, дата выдачи 22.12.2015, срок действия до бессрочно  
 кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 63А01 № 0000642, регистрационный № 597-16  
 дата выдачи: 28.03.2016, срок действия до 11.04.2026

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 02.11.2015

**4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации нет

**5. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) \_\_\_\_\_, дата и № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) \_\_\_\_\_

**6. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 22.12.2009г

**7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 63, № 001823429 дата регистрации 03 августа 2002

**8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 63, № 006207734 дата регистрации 27.03.1995

**9. Основные локальные акты учреждения:**

9.1. приказы директора

9.2. положения

9.3. инструкции

9.4. правила

9.5. графики

9.6. коллективный договор

9.7. планы

9.8. учебные планы

9.9. расписание занятий

**10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):**

**1. Детская библиотека №14 МБУК г.о. Самара** – сотрудничество в культурно-просветительской работе.

**2. Городской Центр «Семья»** - формирование основ ЗОЖ, профилактическая работа.

**3. ЦДЮТ «Мечта»** - взаимное безвозмездное сотрудничество в рамках их уставной деятельности и совместное действие без образования юридического лица путем организации на базе МБОУ Школа №39 г.о. Самара художественно-эстетической и культурно-досуговой деятельности.

**4. Психолого-педагогический центр «Помощь»** - оказание психолого-педагогической помощи детям, проведение ПМПК.

**5. ЦРК «Художественный»**- сотрудничество в культурно-образовательной работе.

**6.ГБУЗ Самарская городская поликлиника №3** – организация медицинского обслуживания, проведение медицинского осмотра несовершеннолетних.

**7.ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области** – оказание услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет.

**8.МБУК «Театр Витражи»** - сотрудничество в культурно-образовательной работе.

**9. Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна** – профориентационная работа.

**10. ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»** - профориентационная работа, участие в профориентационных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, мастер-классах)

**11. ГБПОУ «Самарский колледж кулинарного искусства»** - профориентационная работа

**12. ГБПОУ «Технологический колледж им. Д.Н. Кузнецова»** - профориентационная работа

**13. ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»** - профориентационная работа

14.

**10.КДН и ЗП Самарского района** – сотрудничество в выполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**11. ОУУП и ПДН ОП №6 У МВД России по г.Самара** – совместное сотрудничество по профилактической работе с детьми, состоящими на учете.

**12. Музей им. Ленина** - сотрудничество в культурно-образовательной работе.

**13.МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара** – взаимное сотрудничество в развитии и повышении уровня эстетического воспитания подрастающего поколения.

**14. ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»** - социальная и профориентационная работа

**15. ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ СП «Кванториум-63 регион»** - реализация программ дополнительного образования

**16. Региональный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушениями слухом и слепоглухих на базе ГБОУ школы-интерната №117 им. Т. С. Зыковой г. о. Самара** – организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

**17. МБОУ Школа №13 г. о. Самара им. Героя Советского Союза Санчинова Ф. В. г. о. Самара** – установление контактов между образовательными учреждениями городского округа Самара в сфере физической культуры и спорта, ОБЖ, подготовки граждан к военной службе.

**18. Исторический парк «Россия – моя история»** - организация сотрудничества по направлениям духовно-нравственного и культурно-просветительского развития детей.

**19. СГПУ ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»** - методическая и профессиональная деятельность.

**20. МАДОУ ЦРР** – детский сад №50 г. о. Самара- взаимодействие дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

##### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,

1.2. 5 – дневная неделя: 5-9 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена:1-9 классы,

1.4. **Начало занятий I-й смены: 8:00 Окончание занятий I-й смены: 13:55,**

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40(мин.),

в специальных (коррекционных) классах 40(мин.).

## 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	0	0

## 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0

## 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Уточненная численность обучающихся на 01.01.2022 года																															
МБОУ Школа № __ г.о. Самара	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		1-4		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		5-9		10 класс		11(12) кл		10-11		ВСЕГО		
	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	кол-во кл-ов	число уч-ся	классов	учащихся	
Общеобразовательные классы	1	22	1	27	1	25	1	20	4	94	1	23	1	16	1	19	1	24	1	9	9	91								9	185
Классы с углубленным изучением предметов, в т.ч. профильные									0	0												0	0							0	0
обучение по адаптированной программе (дети с ОВЗ в обучении на дому по общеобразовательной		1			3		6		10		1							1			12		14						0	0	24
обучение на дому по адаптированной программе									0				2									3								0	3
обучение на дому по углубленной программе					2				2								1	4		2		7								0	9
Классы КРО									0	0			1	6	1	5	1	9	1	10	4	30							4	30	
Очно-заочное обучение									0	0												0	0							0	0
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>251</b>	
<b>Кроме того:</b>	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>	<b>1-4</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11</b>	<b>Всего</b>																
дети, находящиеся на семейном образовании и самообразовании					0						0											0	0							0	0
Число учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах (для ОУ, за которыми закреплены лечебные учреждения)									1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл		Всего																
									0		0		0		0																
<b>Кроме того:</b>	до 3 лет		от 3 до 6 лет				Всего детей																								
	групп	детей	детей с ОВЗ	групп	детей	детей с ОВЗ	детей	0																							
дошкольные группы								0																							
															<b>Итого к финансированию:</b>		<b>251</b>														

## 6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:			
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование
1-9 КЛ	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	0	0	0	0

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	17	0	2				2	1	15	16	3
Начального общего образования	4		2				2		2	2	1
Основного общего образования	13	0	0					0	14	14	2
Среднего (полного) общего образования	13	0	0					0	14	14	2

## 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	0,4	1	2
2.	Логопед	0,5	1	22
3.	Социальный педагог	0,42	1	1

## 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	0	4	1	1	0	0
Русский язык, литература	3	3	0	2	0	2	0	0
Иностранный язык	2	1	0	0	1	0	1	0
Математика	2	2	1	2	0	2	0	0
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	0
История, Обществознание	2	2	0	1	0	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0	0
Химия, биология	1	1	0	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	1	0	0

Физкультура, ОБЖ	2	1	0	0	0	0	1	0
Технология, музыка, изо	1	0	0	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>Всего по ОУ</b>	21	13	1	14	3	7	2	0

#### 4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	ФИО	Образование, диплом, дата окончания ВУЗ	Квалификация	Категория	Награды	Общий стаж	Стаж педагогический
1.	Маслянкин Николай Александрович	Высшее, Куйбышевский государственный университет, диплом НВ №558493	Учитель физики средней школы	соответствие	нет	40	30
2.	Береславская Елена Сергеевна	Самарский Государственный Педагогический Университет  ФГБОУ ВПС «Самарский государственный университет», Центр образовательных услуг и консалтинга по программе профессиональной переподготовки по направлению «Управление государственными и	Учитель-логопед Учитель классов для детей с ЗПР по специальности «Олигофренопедагогика».	Высшая	29.04.2011 г - Диплом за I место в номинации и «Логопед года» II городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических	20	10



		муниципальным и учреждениями» (508ч)			<p>служб, логопедов , психолого в и социальн ых педагогов образоват ельных учрежден ий городског о округа Самара «Содруже ство професси оналов»</p> <p>2012г - Благодарс твенное письмо Админист рации г. о. Самара</p> <p>2012г - Благодарс твенное письмо от Думы г. о. Самара</p> <p>2013г - Благодарс твенное письмо от Главы Админист рации ленинског о района</p> <p>2015г -</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>Диплом за I место в номинации и «Лучший социальный проект года» IV городского конкурса профессионального мастерства а среди социально- психологических служб, логопедов, психологов и социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара «Содружество профессионалов»</p> <p>17.11.2016 г. – Почётная грамота Администрации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>городског о округа Самара Департам ента образован ия</p> <p>2016г – Благодарс твенное письмо Губернато ра Самарско й области</p> <p>20120г, 2021г - СГСПУ, Благодарс твенное письмо за плодотвор ное сотруднич ество и руководст во производс твенной практикой студентов факультет а</p> <p>психологи и и специальн ого образован ия</p> <p>2020г – Почётная</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					грамот Администрации городского округа Самара Департамента образования  2022г – Благодарственное письмо МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара		
3.	Бартенева Людмила Петровна	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, диплом Г-І № 490053, от 23.06.1978	Учитель истории, обществоведения, английского языка средней школы	соответстви е	нет	48	41
4.	Бортулева Валерия Николаевна	среднее профессиональн ое, Самарский социально- педагогический колледж, диплом 1163040091284, 28.06.2021	учитель начальных классов	без категории	нет	2	2
5.	Глазунов Сергей Александрович	Высшее, Поволжская государственная социально- гуманитарная академия, диплом 1063240269166, от 12.03.2015	Учитель истории , обществознания	соответстви е	нет	13	8
6.	Зинина Татьяна Геннадьевна	высшее, диплом Куйбышевского государственног	Педагогика и методика начального	без категории	нет	30	20

		о педагогического института ЦВ № 180515 от 28.04.1993	обучения				
7.	Зубкова Ольга Васильевна	высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, диплом ИВ609672	учитель русского языка, литературы	соответствие	нет	43	43
8.	Карасева Ольга Александровна	Высшее, Самарский педагогический институт, диплом Эв № 022849 от 30.06.1995	Учитель начальных классов	Первая	Почетный работник образования, 2022 г.	26	26
9.	Костянова Надежда Сергеевна	Высшее, Самарский педагогический институт, диплом ЦВ№180578 от 28.04.1993	Учитель начальных классов	Высшая	Почетный работник образования, 2019	47	47
10	Мартемьянова Анна Владимировна	высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, диплом № 220229 от 06.07.1983	учитель математики, физики	соответствие	нет	39	39
11	Мусатова Анна Александровна	высшее, Самарский государственный педагогический университет, диплом № ВСБ 0740244 от 15.05.2004	учитель истории и обществознания	без категории	Памятный знак Губернатора Самарской области "За служение людям", 2021 г.	24	5
12	Сараева Надежда Валерьевна	Госпединститут им. И.Н. Ульянова,	учитель русского языка и литературы	соответствие	нет	35	35

		диплом ШВ № 712174 от 03.02.1994					
13	Телегина Ольга Алексеевна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, диплом ЕВ №191872	учитель физики, математики	соответствие	нет	46	8
14	Телегина Оксана Сергеевна	высшее, Самарский государственный педагогический университет, диплом ВСВ 1190634 от 24.06.2005	учитель математики, информатики	без категории	нет	19	19
15	Улитина Надежда Геннадьевна	Высшее, Кзыл-Ордынский педагогический институт, диплом А-І № 164598 от 04.11.1974	учитель русского языка, литературы	соответствие	нет	43	43
16	Уркушкин Алексей Александрович	высшее, Новосибирский с/х институт, диплом МВ 329071 от 26.04.1985 ; удостоверение № І/0033 от 06.04.1990 Куйбышевского облисполкома	учитель физической культуры, ОБЖ	без категории	нет	46	13
17	Фархутдинов Руслан Рашидович	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, диплом 1063240269166, от 12.03.2015	учитель химии, биологии	без категории	нет	14	12
18	Хадаровская Кристина Олеговна	Самарский государственный социально-	Педагогическое образование (с двумя профилями	без категории	нет	1	1

		педагогический университет, диплом 106331 0339128 рег № 5072 от 30.06.21	подготовки), английский язык				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»**

**2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) - 4**

- методическое объединение учителей начальных классов

- методическое объединение гуманитарного цикла

- методическое объединение естественно-научного цикла

- методическое объединение классных руководителей

**3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.**

**Миссия методической работы образовательного учреждения:** «Успех для каждого»

**Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации;

- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

**Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;

- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

- диагностические, аналитические мероприятия;

- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);

- обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической работы:**

**Организационное обеспечение:**

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

**Создание условий для развития личности ребенка:** разработка концепции воспитательного пространства

*Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:*

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса*

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у детей интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

#### **4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня: нет

#### **5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера (печать, онлайн-ресурс):

- публикация разработок уроков обществознания, истории, а также примеров тестирования 5-9 классов по темам всеобщей истории и истории России на сайте Инфоурок. Мусатова А.А. (свидетельство о публикации)

- разработка урока по финансовой грамотности (для внеурочных занятий, классных часов) Телегина О.С. (свидетельство о публикации на сайте Инфоурок);

- разработка урока по кибербезопасности (внеурочное занятие, классный час) Телегина О.С. (свидетельство о публикации Инфоурок).

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс : нет

- другое:

1. участие в конкурсе методических разработок уроков “Разговоры о важном” (Бартенева Л.П. краеведение, Самароведение, Мусатова А.А. - урок общественнонаучной направленности)
2. победа (1 место) в IV Городского конкурса методических разработок “Навстречу детству” (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ), в номинации “Профессионал школы”

2021/2022 учебный год



- методическая разработка современного урока по краеведению (внеурочное занятие) участника ежегодного окружного открытого конкурса методических материалов по изучению истории Самарского края Бартеневой Л.П., учителя географии;

- публикация материалов открытого урока, победителя Городского конкурса по функциональной грамотности (креативное мышление) в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара учителя истории и обществознания Мусатовой А.А.; - сертификат о публикации в методическом альманахе “Ресурс успеха” 2022 Вып.4 (17)

2019/2020 учебный год:

- публикация краеведческого материала “Презентация к 500-летию Тульского кремля”, Мусатова А.А. (свидетельство № 99736237 сайт “Видеоурок”

### **Креативность педагогических работников за последние три года:**

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

учебный год	уровень	семинары, вебинары, научно-практические конференции, совещания	Ф.И.О. педагога	форма участия
2022/2023	муниципальный	серия вебинаров в рамках “предметной вертикали” с целью методической поддержки учителей в свете введения новых ФГОС и внедрения ФРП	100% педагогического состава (по графику вебинаров)	слушатели, участники
	муниципальный	серия региональных методических вебинаров по реализации ФГОС и ФРП	100% педагогического состава (по графику вебинаров)	слушатели, участники
	муниципальный	Региональная научно-практическая конференция ИРО Самарской области “Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе”	Береславская Е.С. Бартенева Л.П. Глазунов С.А. Зубкова О.В. Карасева О.В. Мартемьянова А.В. Маслянкин Н.А. Мусатова А.А. Сараева Н.В. Телегина О.А. Телегина О.С. Улитина Н.Г. Уркушкин А.А. Фархутдинов Р.Р.	слушатели
	муниципальный	Дискуссионная площадка “ЦРО” г.о. Самара “Формирование функциональной грамотности” городского марафона педагогических инноваций	Береславская Е.С.	участник
	муниципальный	Дискуссионная площадка “Воспитание и социализация в современной образовательной среде” городского марафона педагогических инноваций	Карасева О.В.	участник
	муниципальный	Дискуссионная площадка “Цифровая	Маслянкин Н.А.	участник

	льный	трансформация образования” городского марафона педагогических инноваций		
	муниципальный	Дискуссионная площадка “Профессиональное самоопределение обучающихся” городского марафона педагогических инноваций	Мусатова А.А.	участник
	муниципальный	городской семинар “Игровые формы обучения как средство формирования экологической культуры”	Бартенева Л.П. Фархутдинов Р.Р.	участник
	муниципальный	Семинар “Центра детско-юношеского туризма и краеведения” г.о. Самара “Создаем школьный музей”	Зинина Т.Г.	участник
	муниципальный	Кейс-конференция Самарского государственного социально-педагогического университета I “Преимущество в формировании единого инклюзивного образовательного пространства начального и основного общего образования”	Маслянкин Н.А.	участник
	муниципальный	вебинар “Школьный медиа-центр”. Создание видеороликов гражданско-патриотического направления”	Мусатова А.А.	участник
	муниципальный	семинар “К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе”	Мусатова А.А.	участник
	муниципальный	Областной семинар “Формирование инженерных компетенций обучающихся”	Мусатова А.А.	слушатель
	муниципальный	семинар “Система работы психолога в школе по проблемам воспитания “	Мусатова А.А.	участник
	муниципальный	VIII Городской психологический форум “Актуальные вопросы практической психологии в образовании”	Мусатова А.А. Фархутдинов Р.Р.	участники
	муниципальный	семинар “Центра социокультурного и межкультурного партнерства “Содружество” на тему: “Социальная и культурная адаптация детей-мигрантов: подходы и практики”	Фархутдинов Р.Р.	участник
	муниципальный	психологический тренинг для молодых учителей в рамках проекта “УчительЯ”	Хадаровская К.О.	участник
	федеральный	Вебинар “Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты”	Береславская Е.С. Бартенева Л.П. Бортулева В.Н. Глазунов С.А. Зубкова О.В. Карасева О.А.	слушатели

			Костянова Н.С. Мартемьянова А.В. Мусатова А.А. Телегина О.А. Телегина О.С. Улитина Н.Г. Уркушкин А.А. Фархутдинов Р.Р.	
федеральн ый	онлайн-семинар “Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС”		Маслянкин Н.А. Береславская Е.С. Мусатова А.А. Карасева О.А.	участники, слушатели
федеральн ый	X Всероссийская конференция Челябинского института подготовки и повышения квалификации работников образования “Опыт и проблемы введения государственных образовательных стандартов общего образования”		Береславская Е.С. Маслянкин Н.А. Мусатова А.А.	слушатели
федеральн ый	Марафон полезных финансовых привычек “ФинЗОЖ Фест-2022”		100% педагогических работников	участники
федеральн ый	Образовательное мероприятие для педагогов и родителей “Профилактика зависимого поведения подростков. Как уберечь ребенка от зависимостей?”		Бартенева Л.П. Карасева О.А. Мартемьянова А.В. Мусатова А.А. Улитина Н.Г. Фархутдинов Р.Р.	слушатель
федеральн ый	вебинар издательства “Русское слово” “От социальной теории - к социальной практике: кейсы на уроках обществознания”		Бартенева Л.П. Глазунов С.А. Мусатова А.А.	слушатель
федеральн ый	вебинар издательства “Русское слово” по теме “Стиль общения в электронной среде”		Зубкова О.В. Мартемьянова А.В. Мусатова А.А. Сараева Н.В. Телегина О.А. Улитина Н.Г.	участник
федеральн ый	вебинар издательства “Русское слово” по теме “Учебник и учебное пособие. Как использовать их в образовательном процессе?”		Мусатова А.А.	участник
федеральн ый	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка		Бортулева В.Н. Зинина Т.Г. Зубкова О.В. Карасева О.В. Костянова Н.С. Мусатова А.А. Сараева Н.В. Улитина Н.Н.	участник

федеральн ый	ТЕД-конференция “Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновациям”	Бортулева В.Н. Зинина Т.Г. Карасева О.А. Костянова Н.С.	участник
федеральн ый	вебинар “Гуманная педагогика в начальной школе. Письмо с секретом”	Бортулева В.Н. Зинина Т.Г. Карасева О.А. Костянова Н.С.	участник
федеральн ый	Тотальный тест “Доступная среда” 2022	Глазунов С.А. Зинина Т.Г. Зубкова О.В. Карасева О.В. Мартемьянова А.В. Маслянкин Н.А. Мусатова А.А. Улитина Г.Н.	участник
федеральн ый	вебинар “Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагога” как инструмент развития профессиональных навыков педагогов в области использования ЦОК”	Глазунов С.А. Бортулева В.Н. Зинина Т.Г. Зубкова О.В. Костянова Н.С. Маслянкин Н.А. Мусатова А.А. Сараева Н.В. Улитина Н.Г. Хадаровская К.О.	участники
федеральн ый	“Большой этнографический диктант-2022”	Зинина Т.Г. Мусатова А.А. Зубкова О.В.	участник
федеральн ый	Всероссийский педагогический форум “К истокам слова”	Зубкова О.В. Сараева Н.В. Улитина Н.Г.	участник
федеральн ый	онлайн-конференция “Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка”	Мусатова А.А.	участник
федеральн ый	Вебинар Центрального банка РФ “Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога”	Телегина О.С.	участник
федеральн ый	форум “Педагоги России” Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Телегина О.А. Телегина О.С.	участник
федеральн ый	Конференция издательства “Просвещение” ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования	Хадаровская К.О.	участник

	международный	IX Международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы” по теме “Учение с увлечением”	Зубкова О.В. Мусатова А.А. Телегина О.С. Улитина Н.Г.	слушатель
2021/2022	муниципальный	городской семинар “Кейс-технологии в современной школе”	Бартенева Л.П. Глазунов С.А. Зубкова О.В. Карасева О.А. Мартемьянова А.В. Максимочева Е.А. Мусатова А.А. Телегина О.А. Фархутдинов Р.Р.	слушатели
	муниципальный	серия вебинаров в рамках “предметной вертикали” с целью методической поддержки учителей в свете введения новых ФГОС с 01.09.2022 г.	100% педагогического состава (по графику вебинаров)	слушатели, участники
	муниципальный	круглый стол с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами. Защита Концепции развития образовательной организации	Береславская Е.С.	докладчик
	муниципальный	семинар-практикум “Эмоциональное выгорание субъектов образовательного процесса”	Береславская Е.С, Мусатова А.А. Максимочева Е.А.	слушатели
	муниципальный	областной семинар “Психологические особенности детей школьного возраста”	Береславская Е.С. Мусатова А.А. Максимочева Е.А.	участники
	муниципальный	семинар-практикум “Необходимость осознанного выбора профессии” в рамках областной стажерской площадки “Дополнительное образование в выборе профессии школьника”	Мусатова А.А. Карасева О.А. Максимочева Е.А.	участник
	муниципальный	научная конференция для учителей начальных классов “Современные разработки и технологии в области развивающего обучения”	Борзова Ю.В. Бортулева В.Н. Карасева О.А. Костянова Н.С.	слушатели
	муниципальный	онлайн-семинар “Цифровые сервисы как эффективные образовательные инструменты в современной начальной школе”	Борзова Ю.В. Береславская Е.С.	участник
	муниципальный	городской форум воспитательных практик “Программа воспитания - ориентир воспитательной деятельности в МОУ г.о. Самара”	Глазунов С.А.	докладчик
	муниципальный	городской семинар для логопедов, дефектологов, психологов, соц.педагогов “Актуальные проблемы инклюзивного	Мусатова А.А. Береславская Е.С.	участник

		образования”		
муниципальный		региональная научно-практическая конференция “Петр I: секулярный мир и религиозность”	Бартенева Л.П.	участник
муниципальный		Областная стажерская площадка “Будущее региона: навигатор актуальных профориентационных практик” -”Экосистема профориентации: социальное партнерство в интересах школьников”	Мусатова А.А.	участник
федеральный		федеральный вебинар “Возможности цифрового образования с поддержкой государства -будущее наших детей”	Бартенева Л.П., Береславская Е.С. Максимочева Е.А. Маслянкин Н.А. Мусатова А.А. Телегина О.С. Улитина Н.Г.	слушатели
федеральный		Всероссийский семинар “Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов”	Глазунов С.А.	участник
федеральный		всероссийская онлайн-конференция “Цифра VI:инвестиции в образование. Месяц до экзаменов: что посоветовать ученикам 21 века?”	Зубкова О.В.	участник
федеральный		вебинар “Функциональная грамотность. Работаем в команде”	Зубкова О.В.	участник
федеральный		всероссийская онлайн-конференция “Цифра VI:инвестиции в образование. Персональная стратегия подготовки к экзаменам”	Зубкова О.В.	участник
федеральный		семинар “Осуществление преемственности в преподавании английского языка по УМК “Time Up!”	Максимочева Е.А.	участник
федеральный		вебинар “Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по предмету “Английский язык”	Максимочева Е.А. Копырина Т.Ю.	участник
федеральный		VI всероссийская научно-практическая конференция “Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития: вызовы времени”	Мусатова А.А. Мартемьянова А.В. Глазунов С.А. Бартенева Л.П. Телегина О.С.	участники и
федеральный		семинар Академии Минпросвещения РФ “Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах”	Мусатова А.А. Копырина Т.Ю.,	слушатель
федеральный		Всероссийский онлайн-семинар “Актуальные направления деятельности методической	Мусатова А.А.	участник

		службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС”		
	федеральный	XV всероссийский форум “Педагогическая гавань”	Мусатова А.А. Зубкова О.В. Максимочева Е.А. Карасева О.А.	участники
	федеральный	вебинар “Версия для слабовидящих - особенности размещения информации на сайте образовательной организации для лиц с ОВЗ”	Телегина О.С.	участник
	федеральный	онлайн-семинар: “Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся”	Телегина О.С.	участник
	федеральный	онлайн-семинар “Профилактика суицидального поведения подростков”	Телегина О.С. Мусатова А.А. Глазунов С.А. Бартенева Л.П. Мартемьянова А.В.	слушатель
	федеральный	онлайн-семинар “Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки”	Телегина О.С.	слушатель
	федеральный	серия вебинаров по адаптивной физической культуре, проводимых Благотворительным фондом “Дом Роналда Макдоналда” для специалистов в области преподавания физической культуры для детей с ОВЗ	Уркушкин А.А. Копырина Т.Ю.	слушатели
	международный	международный онлайн-форум “Наука и технологии в образовании 2022”	Береславская Е.С. Карасева О.А. Мусатова А.А.	участник
	международный	VII международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы” (метод.объединение победителей конкурса “Учитель года”	Бортулева В.Н. Мусатова А.А.	участник
	международный	IX Московский международный салон образования “Как повысить эффективность домашних заданий”	Зубкова О.В.	участник
2020/2021	муниципальный	научно-практическая конференция “Качество образования: от оценивания к развитию”	Мартемьянова А.В. Мусатова А.А.	участники
	федеральный	вебинар ЯКласс “Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft”	Мусатова А.А.	активный участник

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ: нет

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

учебный год	уровень	Ф.И.О. педагога	название конкурса	итог участия
2022/2023 учебный год	муниципальный	Телегина Оксана Сергеевна	IV городской конкурс методических разработок “Навстречу детству” (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ) номинация: Профессионал школы	диплом победителя (1 место)
2021/2022 учебный год	муниципальный	Бартенева Л.П., учитель географии	Ежегодный открытый конкурс методических материалов по изучению истории Самарского края “Самарская губерния: историческое наследие и современность”. Номинация: Современный урок (внеурочное занятие) по краеведению”	участник (сертификат ЦРО)
	муниципальный	Бортулева В.Н., учитель начальных классов, молодой учитель	Фестиваль идей “Методические разработки молодых учителей”, номинация “Новизна и творческий подход организации учебного занятия”	участник (Приказ ЦРО №02/189 от 28.04.2022)
	муниципальный	Карасева О.А, учитель начальных классов, наставник. Бортулева В.Н., учитель начальных классов, молодой специалист	Городской конкурс профессионального мастерства “Наставник+молодой педагог = команда”	участники (сертификат ЦРО)
	муниципальный	Мусатова А.А, учитель истории, обществознания	Городской фестиваль-конкурс лучших практик “Функциональная грамотность - учимся для жизни” Номинация: креативное мышление	II место (Диплом. Приказ № 340-од от 06.04.2022 Департамента образования г.о. Самара)
	муниципальный	Мусатова А.А, учитель истории, обществознания, куратор направления профориентации	открытый чемпионат профессионального мастерства “СГК Skills”, компетенция: Разработка мобильных приложений (юниоры)	сертификат эксперта (Совет директоров ПОО Самарской области, СГК)
	федеральный	Телегина О.С., учитель	Всероссийский конкурс “Персональный сайт	III место (Диплом победителя от



		информатики, математики	педагога 2021”, номинация: “Учитель-предметник”	Высшей школы делового администрирован ия)
2020/2021	муниципальный	Копырина Т.Ю., учитель английского языка	открытый интернет- фестиваль “Стендовая информация как ресурс популяризации идей добровольчества” в рамках областной стажерской площадки	III место (Диплом МБУ ДО ДЮЦ “Пилигрим”

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

#### Характеристика учебных программ:

1 класс

Предметные области	Обязательная часть	Всего часов на предмет	Реквизиты реализуемой программы				Реквизиты учебника		
			кол-во часов (базовый уровень - как в примерной РП)		Реквизиты примерной рабочей программы	Уровень реализации образовательных программ (базовый)	Сроки реализации программы (классы)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федер. перечень учебников (да/нет) по прик. №254 от 20.05.2020
			в неделю	в учебный год					
Русский язык и литературное чт.	Русский язык	5,0	5	165	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkii_yazyk_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkii_yazyk_proekt.htm</a>	базовый	1-4	Г.В.П. Капицын, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Алфавит М.: Просвещение, 2022	да
	Литературное чтение	4,0	4	132	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proekt.htm</a>	базовый	1-4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоресурсом на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.	да
Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению)	Родной ( ) язык	0,0							
	Литературное чтение на родном ( ) языке	0,0							
Математика и информатика	Математика	4,0	4	132	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm</a>	базовый	1-4	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.	да
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,0	2	66	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushchij_mir_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushchij_mir_proekt.htm</a>	базовый	1-4	Л.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022	да
Искусство	Музыка	1,0	1	33	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm</a>	базовый	1-4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Шмагина. Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.	да
	Изобр. искусство	1,0	1	33	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm</a>	базовый	1-4	Л.А. Неменская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, угадываешь и строишь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2022.	да
Технология	Технология	1,0	1	33	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm</a>	базовый	1-4	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2022	да
Физ. культура	Физ. культура	3,0	3	99	<a href="https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm">https://eds00.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm</a>	базовый	1-4	В.И. Лих. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2022	да
		0,0							

2 класс

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (кол-во часов в		Реквизиты реализуемой программы										Реквизиты учебника	
		по обязательной части программы о УИ	по части, формируемой участниками образов.	Всего часов на предмет	Коп-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, углубленный - как в каникулах в неделю в учебный год)		Реквизиты примерной рабочей программы	Уровень реализации программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы при реализации только		Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федеральный перечень учебников (да/нет)
					по количеству часов	по содержанию				(да/нет)	(да/нет)				
Русский язык и литературное чт.	Русский язык	5,0		5,0	5	136	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_ospornogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_ospornogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			И.В.И. Канинина, В.Г. Горетной, Русский язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Литературное чтение	4,0		4,0	4	136	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Л.Ф. Климанова, В.Г. Горетной, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.	да
Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению родителей)	Родной ( ) язык							базовый	1	нет	нет			И.В.И. Канинина, В.Г. Горетной, Русский язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.	
	Литературное чтение на родном ( ) языке							базовый	1	нет	нет			Л.Ф. Климанова, В.Г. Горетной, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.	да
Иностр. язык	Иностранный язык (английский язык)	2,0		2,0	2	68	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_hj.html</a>	базовый	2-4	нет	нет			Н.И. Вилова, Д.Дунь, М.Д.Поселова и др. Английский язык. Учебник для 2 кл. общеобразоват. учрежд./Москва, Просвещение, 2019.	да
Математика и информатика	Математика	4,0		4,0	4	132	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			М.И. Маркс, М.И. Балтова, Г.В. Белоголова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Информатика			0,0											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,0		2,0	2	66	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushchiy_mir_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushchiy_mir_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.	да
Искусство	Музыка	1,0		1,0	1	33	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.Д. Кривская, Г.И. Сереева, Г.С. Швагина. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Изобр. искусство	1,0		1,0	1	33	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.И. Коротева; под ред. Е.М. Немчиловой. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.	да
Технология	Технология	1,0		1,0	1	33	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_hj.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_hj.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.А. Лутцева, Г.И. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.	да
Физ. культура	Физ. культура	2,0	1,0	3,0	3	102	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura.html">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Лих В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020.	да

### 3 класс

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (конт-во часов в)		Реквизиты реализуемой программы								Реквизиты учебника			
		по обязательной части примерного 3 П	из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего часов на предмет	конт-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, углубленный - как в книжном варианте или как в примерной РП, в календаре в учебный год)		Реквизиты примерной рабочей программы	Уровень реализации программы (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы при реализации только углубленного уровня		Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федеральный перечень учебников (да нет)
					по количеству	по содержанию				по количеству	по содержанию				
Русский язык и литературное чт.	Русский язык	5,0		5,0	5	170	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			И.И. Казанова, В.Г. Горешай. Русский язык. 3 класс. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Литературное чтение	4,0		4,0	4	136	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			Л.Ф. Кисанова, В.Г. Горешай, М.В. Голубкова и др. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для образоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да
Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению)	Родной ( ) язык			0,0											
	Литературное чтение на родном ( )			0,0											
Иностр. язык	Иностранный язык (английский язык)	2,0		2,0	2	68	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt.htm</a>	базовый	2-4	нет	нет			Н.И. Билова, Д.Фин. М.Д. Писелова и др. Английский язык. Учебник для 2 кл. образоват. учреждений / Москва, Просвещение, 2020.	да
Математика и информатика	Математика	4,0		4,0	4	136	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.И. Белтелова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 3 класс. Учеб. для образоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Информатика			0,0											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,0		2,0	2	68	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для образоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да
Искусство	Музыка	1,0		1,0	1	34	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Г.С. Швагина. Музыка. 2 класс : учеб. для образоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Изобр. искусство	1,0		1,0	1	34	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			Н.А. Горькая под ред. К.М. Немецкого. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.	да
Технология	Технология	1,0		1,0	1	34	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.А. Лутцева, Г.Н. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.	да
Физ. культура	Физ. культура	2,0	1,0	3,0	3	102	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm</a>	базовый	1-4	нет	нет			Лих.В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020	да

4 класс

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (кол-во часов в неделю)	из обязательной части программы	из части, формирующей участие в образовательных мероприятиях	Всего часов на предмет	Реквизиты реализуемой программы										Реквизиты учебника	
						кол-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, углубленный - как в классном варианте или как в примерной РП)		Реквизиты примерной рабочей программы	Уровень реализации программ (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы при реализации только опубликовано по кол-ву часов, (даты)	Обоснование модификации программы (протокол)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федеральный перечень учебников (да/нет)		
						в неделю	в учебный год									по прил. №254 от 20.05.2020	
Русский язык и литературное чт.	Русский язык	5,0			5,0	5	170	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			И.И. Капинова, В.Г. Горелый. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да	
	Литературное чтение	4,0			4,0	4	136	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Д.Ф. Климанова, В.Г. Горелый, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для образованной, учащейся с аутизмом/расстройством на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да	
Родной язык и литературное чт. на родном языке (по желанию)	Родной ( ) язык																
Иностр. язык	Литературное чтение на родном ( ) языке																
	Иностранный язык (английский язык)	2,0			2,0	2	68	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_0.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_0.html</a>	базовый	2-4	нет	нет			Н.И. Биланова, Д.Дун, М.Д.Постолова и др. Английский язык: Учебник для 2 кл. образованной, учащейся/ Москва, Просвещение, 2020.	да	
Математика и информатика	Математика	4,0			4,0	4	136	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс. Учеб. для образованной/ М.: Просвещение, 2020.	да	
	Информатика				0,0												
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,0			2,0	2	68	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushchij_mir_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushchij_mir_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			А.А. Плешаков, Е.А. Крюкова. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для образованной, учащейся с расстройством на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	да	
	Основы религиозных культур и светской этики*	1,0			1,0	1	34	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Osnovy_religioznih_kulturn_i_svetской_etiky.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Osnovy_religioznih_kulturn_i_svetской_etiky.html</a>	базовый	4	нет	нет			Беглов А.Л., Салмина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур и светской этики». Просвещение, 2019	да	
Искусство	Музыка	1,0			1,0	1	34	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			В.Л. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шанина. Музыка. 2 класс: учеб. для образованной, учащейся. - М.: Просвещение, 2020.	да	
	Изобр. искусство	1,0			1,0	1	34	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Л.А. Неменская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. - М.: Просвещение, 2020.	да	
Технология	Технология	1,0			1,0	1	34	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Е.А. Лутцева, Г.П. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.	да	
Физ. культура	Физ. культура	2,0			2,0	3	102	<a href="https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaia_kulturna_proekt_2019.html">https://vedo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaia_kulturna_proekt_2019.html</a>	базовый	1-4	нет	нет			Лих В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020	да	

## 2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ: 5 класс

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (базовая часть)	из обязательной части программы УП	из части формирующей учащиеся сформированной	Всего часов на предмет	Реквизиты реализуемой программы							Реквизиты учебника		
						коп-во часов (базовый уровень и примерной РП, опубликованной в едином банке или на сайте примерной РП)	Реквизиты примерной программы	Уровень реализации программы (базовый, углубленный)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы при реализации только углубленного	Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федеральный перечень учебников (да/нет)	
															в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5,0	5,0	5	170	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/русский_язык_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/русский_язык_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростников и др. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.	да	
	Литература	3,0	3,0	3	102	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/литература_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/литература_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			В.Я. Коровина, В.П. Журавков, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.	да	
Родной язык и родная литература (по заявлению родителей)	Родной (____) язык														
	Родная (____) литература														
Иностр. языки	Иностранный язык (английский язык)	3,0	3,0	3	102	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/английский_язык_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/английский_язык_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			Ю.Е. Вацлова, Л. Дуан, О.Е. Подолова, В. Эванс. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.	да	
Математика и информатика	Математика	5,0	1,0	6,0	5	170	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/математика_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/математика_5класс/program.html</a>	базовый	5-6	нет	нет			Валентин И.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварбурга С.И. Математика. В 2-х частях. 2022	да
	Информатика		0,0												
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,0	2,0	2	68	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/история_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/история_5класс/program.html</a>	базовый	5	нет	нет			А.А. Вагжан, Г.И. Голдр, В.С. Сажин. История 1 ред. Ильясов И.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М.: Просвещение, 2022	да	
	География	1,0	1,0	1	34	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/география_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/география_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			Алексеев А.И., Николина В.В., Потапова Е.С. и др. География. 5-6 класс. 2022	да	
Основы духовно-нравственной культуры народов России* (см. список)		1,0	1,0	1	34		базовый	5	нет	нет			Н.Ф. Виноградова, В.И. Володина, А.В. Попова. 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры России. - М.: Восток-Гриф, 2022	да	
Естественнонаучные предметы	Физика														
	Химия		0,0												
	Биология	1,0	1,0	1	34	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/биология_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/биология_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			Пасечник В. В. Биология. Введение и биология. Лекционный курс. Дрофа, 2022	да	
Искусство	Музыка	1,0	1,0	1	34	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/музыка_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/музыка_5класс/program.html</a>	базовый	5-8	нет	нет			Г. П. Сергеев, Е. Д. Критская. Музыка. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2022	да	
	Изобр. искусство	1,0	1,0	1	34	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/изобразительное_искусство_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/изобразительное_искусство_5класс/program.html</a>	базовый	5-7	нет	нет			Н.А. Горжаж, О.В. Острова. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство и жизнь человека: учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Немченко. - М.: Просвещение, 2022	да	
Технология	Технология	2,0	2,0	2	68	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/технология_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/технология_5класс/program.html</a>	базовый	5-8	нет	нет			И.В. Сивина, А.Т. Тихонова и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Восток-Гриф, 2022	да	
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности														
	Физическая культура	3,0	3,0	3	102	<a href="https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/физическая_культура_5класс/program.html">https://veduko.ru/Примерная_образовательная_система_основного_образовательного_цикла_5класс/физическая_культура_5класс/program.html</a>	базовый	5-9	нет	нет			В.И. Лих. Физическая культура. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2022	да	

6 класс

Предметная область	Обязательная часть	Учебный план ОУ		Результаты реализации программы										Результаты обучения	
		в учебном плане (часов)	в учебном плане (уроков)	Планирование (часов)	100-100 часов (наименование предмета)	Результаты основной рабочей программы	Уровни реализации программы (базовый)	Среднее количество (классов)	Модификация программы		Объемные модификации программы (часов)	Планирование на модифицированную программу от РИ, ЦРТ, ЦРО	Автор(ы), наименование, издательство, год издания	Итого в федеральной программе учебников (классов)	
									в учебном плане (уроков)	в программе					
Русский язык и литература	Русский язык	6,0	6,0	6	101	Рабочая программа Русский язык 5-9 классы Программа Литвиновой Т.А., Бардуларова С.Г. - М. Просвещение, 2020.	базовый	5-9	есть	есть			Т.А. Литвинова, М.Т. Бардуларова, Л.А. Трусова и др. Русский язык 6 класс. Учеб. для образовательных организаций с применением на территории оказания - М. Просвещение, 2020.	да	
	Литература	3,0	3,0	3	102	В.Я. Коровина, В.П. Журавль, В.И. Карпов, И.И. Билибин Литература. Программы рабочих программ 5-9 классы. М. Просвещение, 2019.	базовый	5-9	есть	есть			Петухова И.П., Коровина В.Я., Журавль В.П. и др. Литература 6 класс. Учеб. для образовательных организаций с применением на территории оказания В2 ч. - М.	да	
Иностр. язык	Иностранный язык (английский язык)	3,0	3,0	3	103	Английский язык. Программы образовательных организаций. Программы систем учебных учреждений. Английский язык. Учебники. 5-9 классы. В.Г. Афанасов, И.Е. Ваулина, О.Е. Подоляс - М. Просвещение, 2020.	базовый	5-9	есть	есть			В.Г. Ваулина, Д.Зуев, О.Е. Подоляс, К.Зинько. Английский язык 6 класс. Учебники для образовательных организаций с применением на территории оказания - М. Просвещение, 2020.	да	
Математика и информатика	Математика	5,0	5,0	5	110	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Сост. Барановская Т.А. А.Д. Шарбурина - М. Просвещение, 2020.	базовый	5-6	есть	есть			Математика В.Я. Жванецкий, Виктория А.С. Шарбурина С.Е. Матвеева В2-часть 2020	да	
	Информатика	1,0	1,0	1	11	Программа по информатике 6 классы. Книга 6.2. М. Книга 2019.	базовый	5-6	есть	есть			Книга 6.2, Книга 6.3 Информатика 6 класс. М. 2019. Информатика 6 класс	да	
Историко-культурные ценности	История России. Всесоюзная история.	2,0	2,0	2	68	1. История России. 6-10 классы. Рабочая программа. Программы систем учебных учреждений. Дроздов О.Н. Журавль В.П. Баранов - М. Просвещение, 2017. 2. Литер. УМК Виленкина А.А. - Сарычев П.С. Д.С. Иванов. А.В. Виленкин издательство Просвещение. Британский язык. Рабочая программа 6 классы. М. Просвещение, 2020.	базовый	6-10	есть	есть			1. И.М. Артамонов, А.А. Дроздов, П.С. Сарычев, А.Ж.Татаров. История России. 6 класс. Учебник для образовательных организаций. В2 ч. - М. Просвещение, 2019 2. Е.В. Афанасов, Г.И. Дроздов, Ильясов С.И. История 6 класс учеб. для образовательных учреждений. М. Просвещение, 2020.	да	
	Обществознание	1,0	1,0	1	11	Герасимов В.Н., Лещинский Т.В., Иванова Л.Ф., Рудневский Е.Л. Обществознание 6 классы. Рабочая программа. Педагогический разработки. - М. Просвещение.	базовый	6-9	есть	есть			И.В. Герасимов, В.Н. Герасимов, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание 6 класс учеб. для образовательных организаций. - М. Просвещение, 2020.	да	
	География	1,0	1,0	1	11	География. 5-9 классы рабочая программа системы УМК издательство О.А.Козловской, А.Н.Александрович М. Дрофа, 2020.	базовый	5-9	есть	есть			Козлова О.А., Александрович А.Н. География 6 класс, 2020	да	
	Искусство	Музыка	1,0	1,0	1	11	Литер. УМК Пашаева И.В., В.В. Пашаева. Музыка 5-9 классы. Рабочая программа. М. Просвещение, 2019.	базовый	5-9	есть	есть			Пашаева И.В. Музыка 5 класс. Рабочая программа. М. Просвещение, 2019.	да
Искусство	Музыка	1,0	1,0	1	11	Сурганов Г. П. Музыка. 5-9 классы. Музыка 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Программы систем учебных учреждений. Г. П. Сурганов, Е. Д. Крюков, В. Э. Копылова. - М. Просвещение, 2019. - 127 с.	базовый	5-9	есть	есть			Г. П. Сурганов, Е. Д. Крюков. Музыка 6 класс. Учеб. для образовательных организаций. М. Просвещение, 2020.	да	
	Избр. искусство	1,0	1,0	1	11	Изобразительное искусство. Сборник рабочих программ. Программы систем учебных учреждений. К. М. Ивановский, 1-4 классы. Программы систем учебных учреждений. К. М. Ивановский, 5-8 классы. Учебник для образовательных организаций. (К. М. Ивановский, Д. А. Ивановский, Н. А. Сурганов и др.)	базовый	5-8	есть	есть			Учебник по изобразительному искусству. Избранные классы. Учебники для 6 классы. Под ред. К.М. Ивановский - М. Просвещение, 2020.	да	
Технология	Технология	2,0	2,0	2	68	Рабочая программа Технологический УМК П.С. Тихомиров программы 5-9 классы. В.В. Селезнева, П.С. Тихомиров - М. Вентана-Граф, 2017.	базовый	5-9	есть	есть			Тихомиров А.Т., Селезнева В.В. Технологический 6 класс учебник для учащихся образовательных организаций - М. Вентана-Граф, 2020.	да	
Исп. культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности														
	Федеральная культура	2,0	1,0	3,0	102	Федеральный курс 5-9 классы. Рабочая программа. В.Е. Зинько, М. Пашаева и др.	базовый	5-9	есть	есть			В.Е. Зинько. Федеральный курс 5-9 класс. - М. Просвещение, 2020.	да	

## 7 класс

Предметная область	Обязательная часть	Учебный план ОУ		Результаты реализации программы										Результаты обучения	
		в основной части программы (УП)	в вариативной части программы (УП)	Итого часов по предмету	учебный часовой фонд (в том числе в вариативной части)		Результаты примерной рабочей программы	Уровень реализации программы (базовый, углубленный)	Степень освоения программы (по 100%)	Мультиязычные программы		Обязательные мультиязычные программы (языки)	Полные результаты на мультиязычных языках от РД, ЦНТ, ЦРО	Литер(т)е, информационные, издательство, год издания	Итого часов в федеральном образовательном учреждении
					в классе	в учебном году				на изучение языка	на изучение языка				
Русский язык и литература	Русский язык	4,0		4,0	4	136	Рабочая программа Русский язык. 8-9 классы. Программа Ладуткина Т.А., Бардуковская С.Г. - М.: Просвещение, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			Т.А. Ладуткина, М.Т. Баркова, Л.А. Третьякова и др. Русский язык. 7 класс. Учеб. для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. - М.: Просвещение, 2020.	да
	Литература	2,0		2,0	2	68	В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коркина, Н.В. Бонина. Литература. Программа рабочей программы. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Базовый	5-9	100%	100%			В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коркина. Литература. 7 класс. Учеб. для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. - М.: Просвещение, 2020.	да
Иностр. языки	Иностранный язык (английский язык)	3,0		3,0	3	102	Английский язык. Программа образовательных учреждений. Программа основного учебного «Английский язык». 8-9 классы. В.Г. Ланькина, Ю.В. Баркова, Ю.В. Баркова. - М.: Просвещение, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			Ю.В. Баркова, В.Дроз, Ю.В. Баркова, Ю.Топина. Английский язык. 7 класс. Учебник для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. - М.: Просвещение, 2020.	да
Математика и информатика	Математика	5,0		5,0	5	162	1. Алгебра 7-9 классы / авт.-сост. И.И. Зубов, А.Г. Мерзляков. - М.: Мнемозина, 2020. 2. Геометрия. 7 класс. - М.: Мнемозина, 2020.	Базовый	7-9	100%	100%			1. Мерзляков А.Г., Голубев В.И., Суворова И.И., Мерзляков А.Г. Геометрия. 7 класс. ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЛЕВАНТИН» - М.: 2020.	да
	Информатика	1,0		1,0	1	34	УМК И.Т. Семакина И.Т. Семакина, М.С. Шапкин. Информатика. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Базовый	7-9	100%	100%			И.Т. Семакина, Шапкин М.С. Информатика. 7 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	да
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,0		2,0	2	68	1. История России. 8-10 классы. Рабочая программа. Программа основного учебного А.А. Данилова, О.М. Журавлева, Н.И.Щербина. М.: Просвещение, 2021. 2. УМК УМК Колесникова А.А., Сердюк Ольга О.С., Ковалева Т.В., Курочкин А.В., Васильева З.М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 7 класс. М.: Просвещение, 2020.	Базовый	8-10	100%	100%			1. И.М. Лавровская, А.А. Данилова, А.В. Захарова. История России. 7 классы. М.: Просвещение, 2020.	да
	Обществознание	1,0		1,0	1	34	Васильева З.М., Герасименко Н.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Рабочая программа. М.: Просвещение, 2020.	Базовый	8-9	100%	100%			Л.Н. Герасименко, Н.Н. Герасименко, З.М. Васильева и др. Обществознание. 7 класс. Учеб. для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. - М.: Просвещение, 2020.	да
	География	2,0		2,0	2	68	География. 8-9 классы. рабочая программа и учебник УМК автор О.А.Колесникова, А.В.Колесникова. В.В.Ковалева. М.: Дрофа, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			О.А. Колесникова, А.В. Колесникова, В.В. Ковалева. География. 7 класс. М.: Дрофа, 2020.	да
Естественно-научные предметы	Физика	2,0		2,0	2	68	Физика. 7-9 классы. А.В. Перельман, И.В. Яворский, Ю.И. Дельнев. - М.: Просвещение, 2020.	Базовый	7-9	100%	100%			А.В. Перельман-Яворский. 7 кл. М.: Дрофа, 2020.	да
	Химия			0,0											
	Биология	1,0	1,0	2,0	2	68	УМК УМК Пасечника В. В. В. В. Пасечника. Биология. 8-9 классы. Рабочая программа. М.: Дрофа, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			Пасечник В. В. Биология. Многообразие растений. Биология. 7 класс. Учебник для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. М.: Дрофа, 2020.	да
Искусство	Музыка	1,0		1,0	1	34	Сергеева Г.П. Музыка. 8-9 классы. Музыкальный, А. - 8 классы. Сборная рабочая программа. Программа основного учебного Г.П. Сергеевой, В.Д. Кривоногой : учеб. пособие для обучающихся с ограниченными возможностями / Г.П. Сергеева, В.Д. Кривоногой. М.Знание, 2019. - 64 стр. - М.: Просвещение, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			Г.П. Сергеева, В.Д. Кривоногой. Музыка. 7 класс. Учеб. для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. М.: Просвещение, 2020.	да
	Изобраз. искусство	1,0		1,0	1	34	Изобразительное искусство. Сборная рабочая программа с программой основного учебного авторской Е.М. Неменченко, 8-9 классы : учебное пособие для обучающихся с ограниченными возможностями / Е.М. Неменченко, В.А. Неменченко, Н.А. Горюха и др. - 164 стр. - М.: Просвещение, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			Е.С. Неменченко, Г.В. Горюха. Изобразительное искусство. Девяти и десятиклассники. 7 класс. М.: Просвещение, 2020.	да
				0,0											
Технология	Технология	2,0		2,0	2	68	Рабочая программа Технология. УМК П.С.Технологическая программа 8-9 классы. И.В. Селезнева, П.С. Тихонов. М.: Вентана-Граф, 2021.	Базовый	5-9	100%	100%			Тихонов П.Т., Селезнева И.В. Технология. 7 класс. Учеб. для обучающихся с ограниченными возможностями на иностранном языке. - М.: Вентана-Граф, 2020.	да
Физ. культура и основы Вел. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности		1,0	1,0	1	34	УМК Безопасный И.Ф.Васильев, И.Ф. Селезнева. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Рабочая программа. М.: Вентана-Граф, 2021.	Базовый	5-9	100%	100%			Васильев И.Ф., Селезнева И.В., Селезнева И.В., Тихонов П.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-8 классы. М.: Вентана-Граф, 2020.	да
	Физическая культура	2,0	1,0	3,0	3	102	Физическая культура. 8-9 классы. Рабочая программа В.Н. Лиси. М.: Просвещение, 2020.	Базовый	5-9	100%	100%			В.Н. Лиси. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2020.	да



## 8 класс

Примечание области	Обязательная часть	Учебный план ОУ		Результаты реализуемой программы										Результаты обучения	
		в учебном году	в учебном году	Полное число на проб- мет	количество часов (в том числе в учебном году)		Результаты применяемой программы	Уровень реализации программы (длительность учебного года)	Средний показатель реализации (по итогам учебного года)	Модификация программы		Обоснование модификации программы (причины)	Планы реализации на модифициро- ванную програм- му от РЦ, ЦПО, ЦРО (при наличии)	дистория), наименование, издательство, год издания	по плану в федеральном образовательном учреждении (с указанием даты отчета)
					в учебном году	в учебном году				по плану	по отклонению				
Русский язык и литература	Русский язык	5,0	1,0	4,0	1	102	Рабочая программа: Русский язык. 8 класс. Программа: Базисный У.А., Бардуков С.Г. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			История и культура в языке и литературе. М.: Просвещение, 2019.	да
	Литература	2,0		2,0	1	68	Н.Ф. Купцова, В.В. Журавлев, В.И. Коркин, Н.В. Белкина. Литература. Примерная рабочая программа. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Н.Ф. Купцова, В.В. Журавлев, В.И. Коркин. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с применением элементов технологии личностно-ориентированного обучения. М.: Просвещение, 2019.	да
Иностр. языки	Иностранный язык (английский язык)	5,0		5,0	1	102	Английский язык. Программа: общеобразовательного учреждения. Предлагаемый учебный комплект в формате ЕГЭ. 8-9 классы. В.Г. Англин, Ю.В. Дуванов, О.В. Писарева. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Ю.В. Дуванов, В.Д. Дроз, О.В. Писарева, В.Дуванов. Английский язык. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2019.	да
Математика и информатика	Математика	5,0	1,0	6,0	1	136 алг.+68 геом.	Г.А. Лабиринт 7-8 классы / Г.А. Лабиринт, Н.И. Ахурин, А.Г. Моргачев. – М.: Мнемозина, 2017. 2. Геометрия. 7-8 классы. В.Ф. Бушуев. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	7-9	есть	есть			Г. Моргачев А.Г. Геометрия, В.В. Степанов, И.И. Герасимов, И.И. Герасимов, И.И. Герасимов, А.Г. Моргачев. Геометрия. 7-8 классы. СООУ "МБОУ СОШ №101". 2017. 2. Геометрия 7-8 класс. автор Лопаткина Л.С., Я.Ф. Дроздов и др. М.	да
	Информатика	1,0		1,0	1	34	УМК И.Г. Семакин И.Г. Семакин, М.С. Шакин. Информатика. 7-8 классы. М.: БИНОМ. Информатика. Учебный курс, 2019.	Базисный	7-9	есть	есть			И.Г. Семакин, И.А. Звонков, С.В. Руднев. Информатика. 8 класс. М.: БИНОМ. Информатика. Учебный курс, 2019.	да
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,0		2,0	2	68	Г. Николаев. История. 8-10 классы. Рабочая программа. Предлагаемый учебный комплект. А.А. Данилов, О.В. Журавлев, Н.В. Коркин. М.: Просвещение, 2017. 2. Книга УМК. Данилов А.А., Коркин Н.В., Коркин Т.В., Журавлев А.В., Коркин В.И. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	8-10	есть	есть			И.И. Герасимов, А.А. Данилов, В.Г. Назаров. История России. Книга МХК в 8 классе. М.: Просвещение, 2019. Г.А.И. Николаев, Т.В. Назаров, В.И. Назаров. Всеобщая история. История Нового времени. МХК. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	да
	Обществознание	1,0		1,0	1	34	Лопаткина Л.С., Герасимов И.И., Шакин М.С. Обществознание. 8 класс. Рабочая программа. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			И.И. Герасимов, И.И. Герасимов, И.А. Звонков и др. Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение, 2019.	да
	География	2,0		2,0	2	68	География. 8-9 классы. Рабочая программа в форме УМК под ред. О.А. Козловой, М.И. Кононовой. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			География. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	да
Естественно-научные предметы	Физика	2,0		2,0	2	68	Авторы: 10 классы: А.В. Перelman, Н.В. Волонская, Е.В. Суван. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	7-9	есть	есть			А.В. Перelman, Е.В. Суван. М.: Дрофа, 2019.	да
	Химия	2,0		2,0	2	68	П.С. Пурганов, С.А. Степанов. Учебная программа. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2019.	Базисный	8-9	есть	есть			Пурганов С.С. Химия 8 классы. М.: Дрофа, 2019.	да
	Биология	2,0		2,0	2	68	УМК УМК. Писарева В. В., Писарева В.В., Писарева В.В. Рабочая программа. М.: Дрофа, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Писарева В. В., Писарева В.В. Модифицированная рабочая программа. Биология. Учебный курс 8 классы. Дрофа, 2019.	да
Искусство	Музыка			0,0											
	Изобраз. искусство	1,0		1,0	1	34	Информационные технологии. Сборник рабочих программ: 8 класс. Предлагаемый учебный комплект. М.И. Николаева, 1,0 классы: 1. Информатика. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М.И. Николаева, Л.А. Николаева, Н.А. Перман и др. 3-е издание, переработанное. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Л.С. Перelman. Информационные технологии. Информационные технологии в школе, доме, на отдыхе. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	да
Технология	Технология	1,0		1,0	1	68	Рабочая программа. УМК УМК. П.С. Писарева, программа. 8-9 классы. Н.В. Суван, П.С. Писарева. М.: Дрофа, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Суван А.С., Суван Н.В., Писарева В.В. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019.	да
	Физ. культура и основы безопасности жизнедеятельности	1,0		1,0	1	34	УМК. Вязовский Н.Ф. Вязовский, Н.Ф. Суван. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			Вязовский Н.Ф., Суван Н.В., Суван Н.В., Суван Н.В. Суван. Физическая культура. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	да
Физ. культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,0	1,0	3,0	1	102	Информационные технологии. 8-9 классы. Рабочая программа. В.В. Писарева. М.: Просвещение, 2019.	Базисный	3-4	есть	есть			В.В. Писарева. Физическая культура. 8 классы. М.: Просвещение, 2019.	да

## 9 класс

Предметные области	Обязательная часть	Учебный план ОУ (всего часов)		Всего часов на предмет	Реквизиты реализуемой программы										Реквизиты учебника	
		из обязательной части примерного УП	из части, формируемой участниками образовательных отношений		кол-во часов (как в классном варианте программы)		Реквизиты примерной рабочей программы	Уровень реализации программы (базовый, углублённый)	Сроки реализации программы (классы)	Модификация программы		Обоснование модификации программы (кратко)	Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)	автор(ы), наименование, издательство, год издания	включен в федеральный перечень учебников (да/нет)	
					интегрирован	в учебный год				по плану	по факту					
Русский язык и литература	Русский язык	3,0	1,0	4,0	3	102	Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Программа Латышковой Т.А., Баркуларова С.Г. - М.: Просвещение, 2020	базовый	5-9	нет	нет		Березовская Т., Артемьев С., Мухоморова Ю. Русский язык. Учебник. - М.: Просвещение, 2020	да		
	Литература	3,0		3,0	3	102	В. Я. Коровин, В. П. Журавлев, В. И. Корольков, Н. В. Басов. Литература. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2020	базовый	5-9	нет	нет		Коровин В.Я., Журавлев В.П., Корольков В.И. и др./ Под ред. Корольковой В.Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с электронными ресурсами. - М.: Просвещение, 2020	да		
Иностр. языки	Иностранный язык (английский язык)	3,0		3,0	3	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. В. Г. Афанасьев, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Михеева. - М.: Просвещение, 2020	базовый	5-9	нет	нет		Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Михеева, В. Эванс. Английский язык. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2020	да		
Математика и информатика	Математика	5,0	1,0	6,0	4 алг – 2 геом.	136	1. УМК Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра. 7-9 классы. Рабочая программа. Сборник рабочих программ. Сост. Т. А. Бурина. - М.: Просвещение, 2019. 2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Александров Д.А. М.: Просвещение, 2020	базовый	5-9	нет	нет		1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов (под ред. С.А. Тетяжко). Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломосов. Геометрия. 7-9 классы. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020	да		
	Информатика	1,0		1,0	1	34	УМК И.Т. Семаков И.Т. Семаков, М.С. Цветков. Информатика. 7-9 классы. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	базовый	7-9	нет	нет		И.Т. Семаков, Л.А. Зыкова, С.В. Русова. Информатика и ИКТ. 9 класс. 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	да		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,0		2,0	2	102	Боголюбов Л.Н., Басов Н.Ю., Жалызов Е.И., Обществознание: 9 класс. Рабочая программа. Педагогические разработки. - М.: Просвещение, 2020	базовый	6-10	нет	нет		1. Н.М. Арсентьев, А.А. Давыдов, А.А. Левитовский и др. (под ред. А.В. Торкунова). История России. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018. 2. 9 кл. / Ю.Ю. Афанасьев, А.Я. Баранов П.А., Виноградова Л.М. Под ред. Макарычева Ю.А. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М., Просвещение, 2020	да		
	Обществознание	1,0		1,0	1	34	Боголюбов Л.Н., Басов Н.Ю., Жалызов Е.И., Обществознание: 9 класс. Рабочая программа. Педагогические разработки. - М.: Просвещение, 2020	базовый	5-9	нет	нет		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Герасимова, Л.О. Иванова и др. Обществознание. 9 кл. - М.: Просвещение, 2021	да		
	География	2,0		2,0	2	68	География. 5-9 классы. рабочая программа и линия УМК под ред. О.А. Калашниковой.	базовый	5-9	нет	нет		А.И. Алексеев, В.И. Николюк, Э.В. Кван. География 9 класс. - М.: Дрофа, 2020	да		
Естественно-научные предметы	Физика	3,0		3,0	3	102	Физика. 7-9 классы. А.В. Перышкин, Н.В. Фадеевич, Е.М. Гутник. - М.: Просвещение, 2020	базовый	7-9	нет	нет		А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Фадеев Н.В. - М.: Дрофа, 2020	да		
	Химия	2,0		2,0	2	68	Окс. Габриелян, С.А. Сладков. Химия. Рабочая программа. 8-9 классы. — М.: Просвещение, 2020.	базовый	8-9	нет	нет		Габриелян О.С. Химия 9 класс. М. Дрофа, 2020	да		
	Биология	2,0		2,0	2	68	Линия УМК Пасечника В. В. В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М.: Дрофа, 2020	базовый	5-9	нет	нет		Пасечник В. В. Биология. Многообразие растений. Биология. Грибы. Лиственный курс 9 кл. М.	да		
Искусство	Музыка			0,0												
	Изобр. искусство			0,0												
	Искусство			0,0												
Технология	Технология			0,0												
	Технология			0,0												
Физ. культура и основы без. жизни	Основы безопасности жизнедеятельности	1,0		1,0	1	34	УМК Виноградовой Н.Ф. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Вентана-Граф.	базовый	5-9	нет	нет		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоркина Л.В., Тарихин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7,9. М.			
	Физическая культура	2,0	1,0	3,0	3	102	Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы В.И. Лиз. М.: Просвещение, 2020.	базовый	5-9	нет	нет		В.И. Лиз. Физическая культура. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2020			

2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):

1. Школа дошкольника – 0 класс
2. «Абсолютная грамотность» - 9 класс

## VIII. Результативность образовательного процесса

### 1. Сводный отчёт успеваемости по школе за три года

#### 2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	23													
2	29	28	2	16	3	1				1				1
3	22	22	2	6			1							
4	25	25	2	9	2	1								
<b>1-4 кл.</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>3</b>				<b>1</b>				<b>1</b>
5	24	24		8	1	1								
6	34	34	1	7			2							
7	30	27		1			2	2		2	1	1		
8	36	31		4			1	2		2	3		1	2
9	20	20		3										
<b>5-9 кл.</b>	<b>144</b>	<b>136</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
11	8	8	2	3										
<b>10-11 кл.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>										
<b>Итого</b>	<b>251</b>	<b>219</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

#### 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	27													
2	26	24		11		2	1		1	1		1		
3	27	27	2	14	1	2								
4	24	23	1	7	2	1				1	1			
<b>1-4 кл.</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
5	23	21		7	2	3	1		1	1				1
6	24	21		4	2	1	1		1	2	2			
7	36	36		8	1	1								
8	34	22		3		2	3		3	9	6	2	1	
9	37	37		6		3								
<b>5-9 кл.</b>	<b>154</b>	<b>137</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>258</b>	<b>211</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

**2021-2022 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	21													168
2	29	29	5	8		3								58
3	28	28	1	8		6								
4	28	28	3	12	2	1								
<b>1-4 кл.</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>								<b>226</b>
5	23	22	2	2	1	2				1	1			11
6	26	23		5		2	1		1	2	1		1	1
7	25	25		5	1	1								8
8	38	32		7		1	1		1	5	4	1		32
9	34	32		4		2	2		2					6
<b>5-9 кл.</b>	<b>146</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>219</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>284</b>

**2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предмет ы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	Пл ан (ко л- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. чь (% выполни я)	Практи ч. часть (% выполни ния)		
1.русски й	675	675	100	100	100	полное	нет
2.чтение	506	506	100	100	100	полное	нет
3.матем	540	540	100	100	100	полное	нет
4.окр	272	272	100	100	100	полное	нет
5.изо	135	135	100	100	100	полное	нет

6.музыка	135	135	100	100	100	полное	нет
7.технология	135	135	100	100	100	полное	нет
8.физкультура	405	405	100	100	100	полное	нет
9.ино	204	204	100	100	100	полное	нет
10.орксэ	34	34	100	100	100	полное	нет
<b>Итого:</b>	3041	3041	100	100	100	полное	нет
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	3041	3041	100	100	100	полное	нет

### 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в МБОУ Школа №39 г. о. Самара

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	7	0	0	0	4	57%	2	29%	1	14%
2.	Математика	7	0	0	0	6	86%	1	14%	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	2	0	0	0	2	100%	0	0	0	0
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	География	5	0	0	0	3	60%	1	20%	1	20%
9.	Обществознание	7	0	0	0	4	57%	3	43%	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/ п	Учебный предмет	Всего участни ков	Участни ков с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				№	Учебный предмет	Всего участник ов	Участни ков с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»	
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12.	Французски й язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в МБОУ Школа №39 г. о. Самара

№ п/п	Учебный предмет	Всего участник ов	Участник ов с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	24	24	0	0	5	21%	17	71%	2	8%
2.	Математика	24	24	0	0	1	4%	13	54%	10	42%

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Участники ОГЭ	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	23	71,8	23	63,9	7	22,6
Участники с ограниченными возможностями здоровья	9	28,2	13	36,1	24	77,4

#### **ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету :

Увеличивается количество детей с ОВЗ по сравнению с 2021 годом увеличилась на 41,3 %, численность обучающихся не сильно изменяется.

#### Динамика результатов ГИА (9 кл.) по школе за 3 года

Год	Всего	Не допущены	ГВЭ	Кол-во об-ся	Русск. Язык сред. балл	«4 и 5», %	«2», %	Матем. сред. балл	«4 и 5», %	«2», %
<b>2019</b>	32	0	9	32	3,7	13	0	3,5	9	0
<b>2020</b>	0	0	0	20	Не было экзаменов			Не было экзаменов		
<b>2021</b>	36	0	13	36	3,6	25%	2,7	3,3	25%	11

2022	31	2	24	33	3,8	70%	0	3,8	77,4%	0
------	----	---	----	----	-----	-----	---	-----	-------	---

Следует отметить, что средний балл по русскому языку в 2021-2022 учебном году по МБОУ Школе № 39 г.о. Самара составляет 3,8 что выше на 0,2 балл по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Средний тестовый балл по математике составил 3,8, что на 0,5 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Вывод: средний тестовый балл по русскому языку повысился на 0,2. Средний балл по математике повысился на 0,5. Объясняется это качественным составом класса, ответственным отношением к подготовке к экзаменам как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2021/2022 учебный год в 9 классе показали повышение процента качества знаний по сравнению с прошлым годом при 100% обученности. Но несмотря на то, что повысились требования по ГИА и изменился порядок сдачи экзамена, учитель Телегина А. В., сумела качественно подготовить обучающихся к экзамену по математике.

Результаты ГИА показали удовлетворительную математическую подготовку обучающихся 9 класса. Успеваемость составила 100%, а качество 33%, по сравнению с прошлым учебным годом осталась на том же уровне. Педагог Телегина О. А. смогла обеспечить усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.

Несмотря на то, что в 9 классе обучались дети со слабыми способностями, низким интеллектуальным уровнем развития педагоги Улитина Н. Г. и Телегина О. А. смогли в ходе обучения ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью дидактических средств и различных современных педагогических технологий (групповыми и индивидуальными формами работы, средствами личностно-ориентированной педагогики), показать слабым обучающимся посильность поставленной учебной задачи и необходимость её выполнения сильными обучающимися.

Помимо обязательных предметов обучающимися были выбраны дополнительные: обществознание, география, биология, в связи с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013г. № 1394 данные предметы в 2021-2022 учебном году влияли на итоговую отметку и учитывались при выдаче аттестатов.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по отдельным предметам за год и за экзамен, так как есть разница между годовой оценкой и результатом экзамена и требует контроля не только качества преподавания предметов в 9-х классах, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения. Так на экзамене не подтвердили свою оценку и получили отметки ниже по русскому языку - 4 чел. Выше годовой по русскому языку получили 4 чел. – 25% школьников, по математике - 7 чел. - 33%.. Таким образом, в 9-х классах заметно повышение экзаменационных результатов по отношению к годовым отметкам. Это свидетельствует о хороших знаниях обучающихся и их потенциальных возможностях.

На основании выше сказанного, рекомендовано:

- учителям-предметникам следует использовать тестирование на уроках не только как форму контроля знаний обучающихся, но и как основу планирования деятельности учителя по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся. Однако подходить к этому необходимо рационально и порционно, не переходя на тестирование как единственный вид контроля;
- учителям-предметникам при подготовке выпускников к экзаменам желательно не просто использовать варианты КИМов предыдущих лет, как тренажер (тем самым происходит количественное «натаскивание»), но анализировать структуру каждого из заданий, что

заставит работать мышление, а не только память;

- на заседаниях МО учителей гуманитарного, естественно-научного циклов:
  1. обсудить вопросы подготовки к итоговой аттестации в новой форме ГВЭ и ОГЭ в 9 классах;
  2. провести анализ квалификационных затруднений учителей при обучении своего предмета;
  3. наметить меры по коррекции знаний обучающихся;
  4. выявить наиболее трудные для обучающихся темы;
  5. выявить причины затруднений обучающихся;
  6. продолжить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, решения текстовых заданий.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
<u>19/20</u> уч. год	29	2	5	9	16	55	0	0
<u>20/21</u> уч. год	24	10	0	14	24	100	0	0
<u>21/22</u> уч.год	31	0	0	31	31	100	0	0

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФКГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	986	986	100	100	100	полное	нет
Литература	374	374	100	100	100	полное	нет



Иностранный язык	510	510	100	100	100	полное	нет
Математика	850	850	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	204	204	100	100	100	полное	нет
История	374	374	100	100	100	полное	нет
Обществознание	170	170	100	100	100	полное	нет
География	306	306	100	100	100	полное	нет
Физика	204	204	100	100	100	полное	нет
Химия	136	136	100	100	100	полное	нет
Биология	306	306	100	100	100	полное	нет
Изобразительной искусство	170	170	100	100	100	полное	нет
ОПД	170	170	100	100	100	полное	нет
ППК	34	34	100	100	100	полное	нет
<b>Итого:</b>	4284	4284	100	100	100	полное	нет

## IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи: создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, формирование благоприятной нравственной и эмоциональной среды для становления личности ученика и педагога.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее специальное	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				С05.06.17 по 08.06.17 «Актуальные аспекты реализации Стратегии развития воспитания в г.о. Самара»
Педагог-организатор	0								-
Педагог дополнительного образования	7	5	1		2			5	-
Классный руководитель	13	11	2		2			11	-
Социальный педагог	1	1						1	-
Воспитатель ГПД	2	2			2				-
Педагог-психолог	1	1							-

**2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	0	-	Имеются «Я – гражданин России»	имеется	имеется	<p>1.Городской проект “ Память поколений”(Кук ушкин Д.3 класс)</p> <p>2.Мероприятия, посвященные Дню народного единства –1-9кл.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню воинской славы -1-9кл.</p> <p>4. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-1-9кл.</p> <p>5.Классные часы, посвященные выпускнику школы, погибшему в Афганистане Константинову С.Ю.(1-9 кл.)</p> <p>6. Организация проведения оборонно-массового месячника. (1-9кл.)</p> <p>7. Военно-</p>

						<p>спортивная игра «Зарница» (сборная 1-4 кл.- Костянова Н.С. 5-8 кл.- Зубкова О.В.)</p> <p>8. Урок мужества «Горячее сердце» (1-4 кл.)</p> <p>9. Акция «Посылка солдату» (1-9 кл..)</p> <p>10.Общественная патриотическая акция «Россия в сердце моем» - 9 кл.</p> <p>11.Городская акция “ В единстве наша сила!” (Рахмонова М,Эргашев Ж.- 6б кл.</p> <p>12.Областной конкурс чтецов “ Парад Памяти 2021 года” Гиясов Д.(3а класс)</p> <p>13.Флешмоб школьных хоров “ Я-гражданин России” (3а,4а,7а классы)</p> <p>14.Игра “ Первый император”</p> <p>15.Районный конкурс “ Сквозь года звенит</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Победа”(2 место- Бортулев М.(4а кл), Раева М.(3а кл.)</p> <p>-”Новогоднее поздравление солдату”(Раева М.-4а кл, <u>Гуськова Д.-9а кл)</u></p>
Духовно- нравственное	0	-	имеются	имеется	имеется	<p>1.Единый классный час «Самара – город боевой и трудовой славы»- 1-9 кл.</p> <p>2.Конкурс рисунков «О тебе моя Самара», «Родина моя».</p> <p>3. Городской краеведческий конкурс “ Люблю тебя, моя Самара”(3а,4а классы)</p> <p>4.Всероссийский конкурс “ Гордость России” Раева М.(3а класс)</p> <p>5.Викторина “ Моя Губерния на перекрёстке времён”.</p> <p>5.Городской конкурс выставка “ Самарская Маслена 2021” Бортулев М.-(4а класс)</p> <p>6.Районный конкурс “ Лучшая</p>

						<p>масленичная кукла” ( 2 место- Глушкова У. 3а класс)  7.Районный конкурс рисунков “ Для самых любимых” (3 место- Паксюаткин И.(4а класс),Кукушкин Д.-3а класс  Городской фестиваль “ Юные дарования” - Раева М.(3а кл.)- лауреат 3 степени</p>
Профориентационное, трудовое	0	-	имеются	-	имеется	<p>1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),</p> <p>2) Акция «Самарский скворечник» (апрель),Глушкова Ул.(3а кл.)</p> <p>3) Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>4) профориентационные экскурсии, игры, викторины</p> <p>5) экскурсии в СПО, мастер-классы (8-9 классы)</p> <p>6)</p>

						Международная профориентационная акция “День ИТ-знаний” 7) Экологическая акция “Сдай макулатуру-сохрани дерево” 8) Городской конкурс “Легофантазия”( Белов А., Шумский Д.-4а кл.)
Культурно-массовое	0	имеются	имеются	имеется	имеется	-Первый звонок; -День учителя; -Новогодние праздники; -Рождественские встречи; -Масленица;
Художественно-эстетическое	0	-	имеются	имеется	имеется	-Конкурс рисунков «Мое любимое животное»; -Конкурс рисунков и плакатов «Очей очарование...»; -«Разноцветный мир»; -«Бабушка рядышком с дедушкой” -1 место -Каркарян Н.(1а кл.), 3 место Раева М.(4а класс); -Районный конкурс рисунков “ Для самых любимых” -Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю

						игрушку . -Районный конкурс “Новогодняя фантазия”
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	имеются	Имеются «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»	имеется	имеется	-Районный этап региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 1-4 кл. – 4 место (4а класс) , 5-9 кл.-(участие 5а класс) -Районный этап конкурса ЮИД (1 место-5а класс,3 место-6а класс) -Районный этап соревнований по шахматам “Белая ладья” (участие)  -Районный этап соревнований по теннису. (участие)  -Районный этап соревнований по волейболу (3 место)  Районный этап соревнований “Лето с футбольным мячом”(3 место)  -Районные соревнования по мини-баскетболу (2 место)  -Районный этап “



						<p>Моя семья- спортивная семья. (3 место(Вовк М.- За кл.)”</p> <p>-профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;</p> <p>- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</p> <p>- информационно — консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. День Здоровья...</p>
Научно-исследовательское	0	-	-	-	-	

Формирование традиций, традиционная народная культура	0	-	имеются	-	имеется	-Единые Дни разных национальностей -Городской Этнографический фестиваль (Гиясов Д.-3а класс)
Другое	0					

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних	<p>Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.</p> <p>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <p>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу</p>	2018-2023 уч. г.	<p>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5. Возрождение традиций семейного</p>

	<p>своего здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</li> <li>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</li> </ul>		<p>воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p>
<p>Патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать</li> </ul>	<p>2018-2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>• обогащение содержания гражданско-</li> </ul>

	<p>свою точку зрения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.</li> <li>•развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.</li> </ul> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;</li> <li>•сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;</li> <li>•сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;</li> <li>•сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;</li> <li>•вести постоянную работу по социализации обучающихся , готовить их к жизни в современной действительности;</li> <li>•формирование банка организационно - методического</li> </ul>		<p>патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>•в познавательной сфере: развитие творческих способностей;</li> <li>•в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>•в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>•в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,</li> <li>•сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;</li> <li>•воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.</li> </ul>		
Здоровое питание – здоровье школьника	<p>Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.</p> <p>Задачи: 1.Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным,</p>	2018-2023 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.</li> <li>2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;</li> <li>3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;</li> <li>4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;</li> </ol>

	<p>экологическим, социальным и культурным особенностям.</p> <p>2. Обеспечение доступности и разнообразия школьного питания.</p> <p>3. Приведение материально-технической базы школьной столовой, обеспечивающей процесс школьного питания в соответствии с современными разработками и технологиями и нормами СанПиН.</p> <p>4. Заключение договора с комбинатом школьного питания по обеспечению здорового питания школьников.</p> <p>5. Законодательное сопровождение программы.</p> <p>6. Организация образовательно-разъяснительной работы со школьниками и родителями по вопросам здорового питания.</p> <p>7. Контроль качества питания администрацией и представителями родительской общественности.</p>		<p>5. Организовать работу обучающих семинаров по вопросам организации питания;</p> <p>6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;</p> <p>7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;</p> <p>8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;</p> <p>9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.</p> <p>10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;</p> <p>11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> рост учебного потенциала детей и подростков;</li> <li><input type="checkbox"/> улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием,</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> улучшение успеваемости школьников;</p> <p><input type="checkbox"/> повышение их общего культурного уровня.</p> <p>Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.</p>
--	--	--	--

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Год	Направления развития личности							
	Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2019/20 уч.год	9	9	8	8	10	10	9	9
2020/21 уч.год	10	10	7	7	10	10	10	10

2021/22 уч. год	12	12	8	8	10	10	10	10
-----------------	----	----	---	---	----	----	----	----

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**  
наличие научного общества учащихся (НОУ): нет

- 1) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: \_\_\_\_\_
- 2) количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_
- муниципального уровня \_\_\_\_\_
  - городского уровня \_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_

**7. Организация внеурочной деятельности МБОУ Школа №39 г. о. Самара**

**1-4 классов ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы				Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	I	II	III	IV	
			Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция	2	-	-	-	8
	ГТО	Секция	-	1	1	1	
	ЗОЖ	Клуб	-	1	1	1	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Коллективно-творческое дело	-	1	1	1	6
	Этика: Азбука добра	Кружок	-	1	1	1	
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	Кружок	1	1	1	1	8
	Психологическая азбука	Кружок	-	1	1	1	
	Посмотри внимательно на мир	Кружок	1	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	В мире книг	Кружок	-	1	1	-	3



	Рассказы по истории Самарского края	Кружок	-	-	-	1	
<b>Общекультурное</b>	Праздники, традиции и ремесла народов России	Кружок	1	1	1	1	<b>4</b>

5-9 классы.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы					Всего по направлениям
	Наименование рабочей программы	Форма организации	5а	6а	7а	8а	9а	
			Количество часов в неделю					
Спортивно-оздоровительное	"ЗОЖ-это здорово!"	Кружок	1	1			1	<b>7</b>
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Секция	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	"Юнармия"	Отряд			1	1		<b>7,5</b>
	ОПК	кружок	1	1	1	1	1	
	ППК «Журналистика»	ППК					0,5	
Социальное	В жизнь по безопасной дороге.	Кружок	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Информационная безопасность	Клуб				1		
Общественно-культурное	Юный математик,	Клуб		1	1	1	1	<b>15</b>
Общекультурное	Развитие Функциональной грамотности		2	2	2	2	3	<b>9,5</b>
	ППК «Окно в Британию»	ППК					0,5	
	История Самарского края	Клуб			1	1		
	ППК «Психология и выбор профессии»	ППК					1	
	РДШ в нашей школе.	Отряд	1					

	Школа волонтёра,	Отряд	1	1				
	Занимательная орфография и пунктуация	Кружок	1	1	1			
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>

### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019/2020уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего
Получение дополнительных образовательных услуг:						
	в школе	80	32	130	52	165
вне школы	95	38	98	39	102	41
Участие в детских и юношеских объединениях:						
	в школе	40	14,5	42	15	50
вне школы	38	13	40	13	45	18
Заняты в кружках внеурочной деятельности в школе	209	96	245	96	240	97,1

### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения: зам по ВР

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019 / 2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021/2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2022/2023 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2019 / 2020 уч.год	8	1	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	8	0	0	0	0	0
	2021/2022 уч.год	7	0	0	0	0	0
	2022/2023 уч.год	3	0	0	0	0	0
III	2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021/2022 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2022/2023 уч.год	0	0	0	0	0	0

### XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения	Содержание показателя	
---	--------------------------------	-----------------------	--

	безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	наличие	наличие	наличие	наличие
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да	да

## XII. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в соревнованиях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Обучающиеся –участники	муниципальный	24	61	59	62
	федеральный	11	9	2	3
	всероссийский	7	0	3	3
Обучающиеся –победители и призеры	муниципальный	8	20	21	23
	федеральный	0	0	0	0
	всероссийский	0	0	1	0

### 3. Участие в предметных конференциях, олимпиадах

№	участники	количество участников	название мероприятия	Результат
1	9 класс	8	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	дипломы победителей
2	2-9 классы	36	Осенняя Всероссийская олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	дипломы победителей, сертификаты участников
3	2-8 классы	27	Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	дипломы победителей,

				сертификаты участников
4	2-8 классы	6	городская математическая олимпиада им. Курова	3 человека победители 1 тура, 2 тур -участники
5	2-9 классы	11	Весенняя всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	дипломы победителей, сертификаты участников
6	4-9 классы	179	Всероссийская олимпиада школьников	22 победителя школьного этапа, окружной - участники
7	7-8 классы	4	Олимпиада “Экологический брейн-ринг”	Сертификат участия
8	6,8,9 классы	8	городская викторина “Парад Памяти”, посвященная параду Памяти в г. Куйбышев (“Самарское детство)	8 сертификатов участников
9	6-9 классы	9	VII международная олимпиада “Все обо всем” для детей с ОВЗ и инвалидностью	9 сертификатов участников
10	9 классы	4	Национальная интернет-олимпиада “Основы безопасности жизнедеятельности” и “Экология” среди обучающихся 9-11 классов	сертификат участия
11	9 классы	7	региональная профориентационная игра для обучающихся с ОВЗ “Путь к успеху”	сертификат участия

**5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:**

1) нет

**XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении**

**XIV. Условия для организации образовательного процесса.**

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 14  
их общая площадь: 700 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 249
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 290
5. Наличие библиотеки: имеется

**5.1. книжный фонд:****5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

Состояние и использование библиотечного фонда							Планируемый % обеспеченности учащегося бесплатными учебниками на 2022/2023 учебный год.
Всего учебников в библиотеке (кол-во экз + кол-во компл.)	в т.ч. 2018-2021 г. издания (кол-во экз + кол-во компл.)	Не будут использоваться в 2022/2023 учебном году (кол-во экз + кол-во компл.)	Причины неиспользования учебников 2018-2021 годов издания	Передано в обменный фонд (кол-во экз + кол-во компл.)	Дополнительная потребность в учебных изданиях сверх заказа (кол-во экз + кол-во компл.)	Планируемые источники приобретения (внебюджет, спонсорские средства, др.)	
5229	3663	2190	устаревание фонда	35		обменный фонд	100

7. Наличие спортивного зала: имеется

8. Наличие спортивной площадки: имеется

9. Наличие актового зала: имеется

10. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 80

**14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:****1. Компьютерные классы и комплексы:**

## 1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1 компьютерный класс с моноблоком, 13 учебных компьютеров	кабинет информатики, начальные классы, библиотека, администрация, мед. кабинет, бухгалтерия	46	9,7	4,8

## 1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочка (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
46	0	0	0	13	7	0	3	4	2	0	1	2

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ Н. А. Маслянкин

Подпись

Дата составления отчёта: 10.01.2023г