

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 39» городского округа Самара**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2022г



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара (далее – Школа) в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных

- правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Уставом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара.
- Годовым календарным графиком МБОУ Школа № 39 г. о. Самара.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

1.2. Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Школы. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности, МБОУ Школа № 62 г.о. Самара, может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, включая частные, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом. Выбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями развития личности ученика.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- научные общества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады, соревнования;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии/виртуальные путешествия;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1.8. Внеурочная деятельность может быть направлена:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.
- на реализацию региональных курсов, проектов.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.10. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования, МБОУ Школа № 39 г.о. Самара, обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

На уровень:

- начальное общее образование – до 1320 часов
- основное общее образование – до 1750 часов

1.11. Планирование внеурочной деятельности с целью преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

— 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Для организации цикла еженедельных занятий "Разговоры о важном" используются методические материалы, размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования" по адресу: [https://razgovor.edsoo.ru/..](https://razgovor.edsoo.ru/)

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- В вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества ;
- формирование навыка позитивного общения, общения с социумом.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на основе образовательных программ по направлениям внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

3.3. Занятия внеурочной деятельности осуществляются педагогами Школы и педагогами других учреждений на основе сетевого взаимодействия.

3.4. В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара в IV четверти каждого учебного года:

- осуществляется мониторинг внеурочной деятельности, на определение удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году и выявление запросов и потребностей по выбору курсов на следующий учебный год, в рамках которого проводится анкетирование (Приложение №1) ;

- проводится презентация курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

3.5. После анализа запросов родителей и детей, информация сопоставляется с реальными возможностями школы: материально-технической базой, педагогическим составом, финансированием. Формируется окончательная модель организации внеурочной деятельности посредством подачи заявления (Приложение №2) родителями (законными представителями) обучающихся в августе месяце. На основании этого составляется план внеурочной деятельности.

3.6. Утверждение плана внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности, расписания занятий, определение нагрузки педагогов определяется приказом директора школы перед началом учебного года.

3.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Школы, на основе требований СанПиН, т.е. не ранее, чем через 20 мин. после окончания последнего урока.

3.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 20 минут.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют электронные журналы внеурочной деятельности АСУ РСО в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

4.2. Рабочая программа составляется учителем, коллективом учителей.

4.3. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание внеурочной деятельности. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;
- тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.

- Титульный лист (Приложение 4).

Программы внеурочной деятельности преемственные, составлены на уровень.

Рассмотрение и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности производится в соответствии с положением о рабочих программах ФГОС на августовском педагогическом совете.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Школа осуществляет зачет (не зачет) результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется публичное представление результатов (концерт, выставка, соревнования, турнир и т.п) для педагогов, родителей, обучающихся.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах нормативных средств, выделенных на обеспечение образовательного процесса.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

АНКЕТА

для родителей

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Домашний адрес по прописке _____
фактическое проживание _____
4. Телефон ребёнка _____
5. Мать: Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон _____
6. Отец: Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон _____
7. Сколько в семье детей? _____
8. Чем ваш ребенок любит заниматься в свободное время? _____
9. Какие игры предпочитает?

- Какие кружки и где посещает?

10. Какие, с вашей точки зрения, индивидуальные особенности ребенка необходимо учесть при вхождении его в новый коллектив?

11. Где чаще всего совместно с ребенком проводите досуг: дома, на прогулке, в театре, в кино, туристических походах? (подчеркнуть, добавить)

12. В каких мероприятиях класса вы бы хотели участвовать?
 - в проведение бесед с родителями на специальные темы (вы врач и т.д.);
 - изготовление наглядных пособий, раздаточного материала (можете рисовать и набирать на компьютере);
 - ремонт мебели;
 - в организации походов в кино, театр и т.д.;
 - дежурства;
 - другое

Маслянкину Н. А.

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка, _____,
ученика(цу) _____ класса в группы для обучения по программам внеурочной
деятельности:

№	Программа	Количество часов	Отметка родителей (законных представителей)
1.	Разговор о важном		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дата « _____ » _____ 202__ года

Подпись родителя _____ / _____ /

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 39» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1 от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 39
г.о. Самара

_____ Н. А. Маслянкин

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
на 2022-2023 учебный год