

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы

Протокол № 1
от “29.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 39
г.о. Самара
Маслянкин Н.А.
Приказ № 136-о
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ об утверждении ООП № 115-о от 01.08.2023), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), обеспечивает реализацию предмета «Физическая культура» в полном объеме (3 часа).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль « Основы православной культуры».

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ (Основы православной культуры) является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана «Музыка», «Физическая культура», «Технология», ОРКСЭ, ИЗО в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности на уровень НОО (недельный)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. К

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 29.08.2023г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Подвижные игры	Зачет/не зачет
		Веселые старты	Подвижные игры, соревнования	
		ЗОЖ – это здорово	Исследовательская деятельность	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/не зачет
		Рассказы по истории Самарского края	Исследования, проекты	
3	Коммуникативная деятельность	Логопедические занятия	Коррекционные занятия	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	Коррекционные занятия	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Праздники и ремесла России	Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль	Зачет/не зачет
5	Информационная культура	Основы православной культуры (ОПК)	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		Разговоры о важном	Исследовательская работа, проект	
6	Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
7	Учение с увлечением!	Занимательная орфография и пунктуация	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		Театральный кружок	Творческий отчет, концерт, спектакль	

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 39 г.о. Самара на 2023/2024 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				Форма организации
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
			а	а	а	а	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	2				игра, соревнования
		"Веселые старты"				1	игра, соревнования
		"ЗОЖ - это здорово!"			1		Общественно-полезные практики
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Развитие функциональной грамотности".	1		1		кружок
		"Рассказы по истории Самарского края".				1	поисковые и научные исследования
3	Коммуникативная деятельность	Логопедические занятия	3		3		коррекционные занятия
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3		3		коррекционные занятия
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Праздники, традиции и ремесла России.	1				кружок
5	Информационная культура	"Разговоры о важном".	1	1	1	1	классный час
6	Интеллектуальные марафоны	"Основы логики и алгоритмики"	1	1			кружок
7	Учение с увлечением!	"Занимательная орфография и пунктуация"	1	1			факультатив
		"Театральный кружок"	1				кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	12	10	10	
Итого недельная нагрузка			5	8	8	8	

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		Обязательная часть												
		Кол-во часов ИУП	Кол-во часов в на само подгот ову	Кол-во часов в на рабо ту с колл екти вом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов в на само подгот ову	Кол-во часов на работ у с колл екти во м	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоп одгот овку	Кол-во часов на работ у с колл екти во м	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоп одгот овку	Кол-во часов на работ у с колл екти во м	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1		3	1		3	1		3	1		
	Литературное чтение	2	1		2	1		2	1		1	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	0			1	1		1	1		1	1		
Математика и информатика	Математика	3	2		3	1		3	1		3	1		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1		2	1		2	1		2	0,5		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0		0	0		0	0		1	0,5		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		

	Музыка	0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5	
Технология	Технология	0.5			0.5			0.5			0.5		
Физическая культура	Физическая культура	0.5			0.5			0.5			0.5		
ИТОГО недельная нагрузка		13	6	2	13	6	2	13	6	2	13	6	2
Логопедические занятия				0,5			0,5			0,5			0,5
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)				0,5			0,5			0,5			0,5
Внеурочная деятельность				1			1			1			1
ИТОГО по ФГОС НОО		21		21		21		21		21		21	
Количество учебных недель		33		34		34		34		34		34	
Всего часов в год		429		442		442		442		442		442	

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.