**План работы школьного ППк на 2023/ 2024 учебный год**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1.Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;

2.Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;

3.Производить системную оценку этапов возрастного развития;

4.Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;

5.Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

6.Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7.Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Школа № 39 г.о. Самара, CN=Маслянкин Николай Александрович, E=so_sdo.school_39@samara.edu.ru

**Состав ППк:**

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.
- логопед

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами ивыработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путёмповторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики илизаключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом и логопедом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога изаместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

***УТВЕРЖЕНО***

Директор
МБОУ Школа № 39 г.о. Самара
_____Н.А.Маслянкин
«_28_»___августа___2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**на 2023/2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | – Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год.<br>– Утверждение состава ППк.<br>– Утверждение графика работы консилиума на 2023/2024 учебныйгод.<br>– Подготовка списков обучающихся с ОВЗ, инвалидов, «группы риска» | август | председатель ППк – заместительдиректора по УВР |
| 2 | ***Заседание ППк №1***<br>«Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППк на 2022-2023 учебный год. Внесение изменений, утверждение. | сентябрь | председатель,<br>члены школьного ППк |
| 2.1 | Диагностическое обследование обучающихся 1 и 5 классов<br>«Адаптационный период и готовность к обучению в школе». | сентябрь октябрь | Классные руководители 1 и 5 классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
| 2.2 | Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников, пятиклассников к обучению в школе» | октябрь | Зам. директора по УВР, классный руководитель 1 класса, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
| 2.3 | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1 и 5 класса | октябрь | педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники 5 класса |
| 2.4 | Разработка рекомендаций для учителей | в течение года | специалисты психолого-педагогического сопровождения |
| 2.5 | Консультации родителей (законных представителей) | по мере необходимости или запросов от участников образовательного процесса | специалисты психолого-педагогического сопровождения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ***Заседание ППк №2***<br>Результаты обследования учащихся с целью:<br>–выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;<br>– выявление учащихся с «агрессивным» поведением.<br>– работы классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»<br>– работы с обучающимися, оказавшихся в зоне неуспешности и неблагополучия | декабрь | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 3.1 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.<br>Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | ***Заседание ППк № 3*** «Подведение итогов работы ППк за первое полугодие 2023/2024 учебного года»<br>Составление списков обучающихся 4 класса, 8 класса, рекомендованных на ПМПК, информирование и консультирование родителей специалистами ППк | февраль | председатель и члены ППк |
| 4.1 | Организация коррекционной работы в школе | март | председатель и члены ППк |
| 5 | ***Заседание ППк № 4***<br>Оценка деятельности школьного ППк за 2023/2024 учебный год.<br>Оформление документаций, консультирование | май | председатель и члены ППк |
| 5.1 | Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год | май | классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
| 5.2 | Подготовка документов на ППк | в течение года | классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения |
| 5.3 | Тест школьной тревожности 9 класс | апрель | педагог-психолог |
| **Внеплановые консилиумы** | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей) | в течениегода | председатель и члены ППк, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями)учащихся | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители,учителя-предметники |
| 3 | Работа с педагогами,классными руководителями попроблемам обучающихся «группы риска» | в течениегода | председатель и члены ППк, классныеруководители, учителя-предметники |