

Отзыв педагога – наставника Зубковой Ольги Васильевны о работе молодого специалиста Хадаровской Кристины Олеговны

Наставляемый молодой специалист: Хадаровская Кристина Олеговна

Профессия (должность): учитель иностранного (английского) языка

Структурное подразделение: МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

Период наставничества: с сентября 2022 г. по июнь 2023 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития школьников, я была назначена наставником молодого педагога – Хадаровской Кристины Олеговны.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что молодой педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей – это недостаток педагогического опыта. В связи с этим перед Кристиной Олеговной стояли следующие задачи:

- ✓ систематически знакомиться с опытом своих коллег, посещать их занятия, прислушиваться к их советам, учиться у них методике преподавания учебного предмета, методике воздействия на учащихся с целью побуждения у обучающихся интереса к знаниям;
- ✓ систематически изучать методическую и научную литературу, следить за педагогическими находками и новыми подходами к преподаванию предмета, тщательно анализируя тенденции развития образования для внесения коррективов в свою педагогическую деятельность;
- ✓ совершенствовать свои знания и умения по преподаваемой учебной дисциплине: принимать участие в научно-практических конференциях, выступать с докладами об опыте своей работы, обсуждать в педагогическом коллективе возникшие проблемы учебно-воспитательной работы, обмениваться опытом, а также стараться принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Согласно Положению о наставничестве в мои обязанности входило не только ознакомление начинающего учителя со школой, классом, основными обязанностями и требованиями, предъявляемыми к учителю, но и изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к окружающим, увлечения, наклонности, круга досугового общения.

Кроме того, необходимо было проводить обучение, контролировать и оценивать самостоятельное проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий, словом, оказывать молодому специалисту помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения

занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

- ✓ составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- ✓ подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- ✓ разработка методических рекомендаций для организации работы;
- ✓ осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- ✓ анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Была и еще одна серьезная проблема: большая часть времени начинающего педагога уходило на подготовку к уроку, и, как следствие, возникали перенапряжение, усталость, угасал интерес к работе. Вот с решения этой проблемы и началась работа с Кристиной Олеговной, так как считаю своей задачей дать молодому учителю инструментарий для самостоятельного проектирования урока, отвечающего современным требованиям.

В результате работы методического объединения Кристине Олеговне были предложены опорные таблицы, позволяющие правильно спроектировать урок. Совместно с молодым педагогом были разработаны и проведены уроки.

Результат проведенной работы не заставил себя долго ждать: уже к концу первой четверти учебного года у Хадаровской К.О. сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

В начале учебного года, молодому учителю были даны рекомендации по составлению технологических карт с дидактической и методической структурами урока, а также возможные варианты деятельности учителя и обучающихся.

Считаю, что правильно выбранные мной формы методического сопровождения позволяют начинающему учителю раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности. Например, в 2022/2023 учебном году Хадаровская К.О. приняла участие в работе ШМО. Выступила с докладом и мастер-классом.

Проведение моей работы по формированию традиций наставничества позволило молодому специалисту:

- ✓ отработать усвоенные в период профессиональной переподготовки содержание и методы педагогического сопровождения развития детей;
- ✓ взаимодействия родителей и педагогов школы на практике;

Используя в своей работе классическое наставничество, считаю, что не важно, какой методикой пользоваться, главное, чтобы эта методика создавала ситуацию успеха у молодого специалиста.