

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
Советом школы
Протокол № 1 от
28.08.2024
Секретарь
_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 39 г.о.
Самара

_____ Н.А. Маслянкин
(приказ по школе №117-о
от «30» августа 2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
(АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2) соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара, с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в сроки, указанные в Календарном графике МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о его допуске к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара» промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям, дисциплинам учебного плана на основе результатов накопленной оценки в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления путем выведения годовой отметки.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется в следующих формах: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление (доклад, сообщение), разработка изделия или макета, предметов декора и живописи, соревнование, выставка, тестирование.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной АООП НОО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Внеурочная деятельность проводится в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, организации поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД		Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	игра, соревнования	Подвижные игры	Зачет/не зачет
		Подвижные игры	игра, соревнования	Соревнования	
		ЗОЖ – это здорово	Общественно-полезные практики	Исследовательская деятельность	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	кружок	Исследования, проекты	Зачет/не зачет
3	Коммуникативная деятельность	Логопедические занятия	коррекционные занятия	Коррекционные занятия	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	коррекционные занятия	Коррекционные занятия	
		Разговоры о важном	Классный час	Экскурсии, соревнования, исследования, проекты	Зачет/не зачет
		Орлята России	Военно-патриотическое движение	Экскурсии, активная деятельность, соревнования, исследования, проекты	Зачет/не зачет
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	кружок	Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль	Зачет/не зачет
		Театр	кружок	Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль	Зачет/не зачет
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	факультатив	Исследовательская работа, олимпиада	Зачет/не зачет
6	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по Самарскому краю	кружок	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет

7	Учение с увлечением!	Русский язык для детей-инофонов	факультатив	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		Рассказы по истории Самарского края	факультатив	Исследовательская работа, викторина, интеллектуальная игра	Зачет/не зачет
		Развитие функциональной грамотности	кружок	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам **			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
			а	а	а	а
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"	2			
		Подвижные игры				1
		"ЗОЖ - это здорово!"			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Школьный музей"	1			
3	Коммуникативная деятельность	Логопедические занятия	3		3	
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3		3	
		Разговоры о важном	1	1	1	1
		Орлята России	1			
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	1			
		Театр	2			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1		1	
6	Интеллектуальные марафоны	Я –путешественник по Самарскому краю	1		1	

7	Учение с увлечением!	Русский язык для детей-инофонов	1		1	
		Рассказы по истории Самарского края			1	
		Развитие функциональной грамотности	1		1	
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	11	12
Итого недельная нагрузка			5	8	8	8

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть											
		Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1		3	1		3	1		3	1	
	Литературное чтение	2	1		2	1		2	1		1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	0			1	1		1	1		1	1	
Математика и информатика	Математика	3	2		3	1		3	1		3	1	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1		2	1		2	1		2	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0		0	0		0	0		1	0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
	Музыка	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5			0,5			0,5			0,5		
Физическая культура	Физическая культура	0,5			0,5			0,5			0,5		
ИТОГО недельная нагрузка		13	6	2	13	6	2	13	6	2	13	6	2

Логопедические занятия			0,5			0,5			0,5			0,5
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			0,5			0,5			0,5			0,5
Внеурочная деятельность			1			1			1			1
ИТОГО по ФГОС НОО	21		21		21		21					
Количество учебных недель	33		34		34		34					
Всего часов в год	429		442		442		442					

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися по заявлению родителей (законных представителей)