

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
Советом школы
Протокол № 1 от
28.08.2024

Секретарь
_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического
совета

*Протокол № 1 от
28.08.2024*

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

_____ Н.А. Маслянкин

(приказ по школе №117-о
от «30» августа 2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- ООП НОО с изменениями МБОУ Школа № 39 г.о. Самара утвержденная приказом от 03.06.2024 № 77-о
- Устав МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара
- Календарный учебный график МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год (принят Советом школы, протокол № 1 от 28.08.2024 г., утвержден директором № 117-о от 30.08.2024)

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), обеспечивает реализацию предмета Физическая культура в полном объеме. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

На основании Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)». Непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» предусмотрено с 01.09.2024 года. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основ православной культуры»

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ (Основы православной культуры) является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденного приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)», ОРКСЭ, ИЗО, окружающий мир (1 класс) в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Английский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности на уровень НОО (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор количества занятий (из 10-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации ВД.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых для обучающихся инклюзивно в классах, не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», утверждённым приказом директора № 146-о от 31.08.2022, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 28.08.2024г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Соревнования, игры	Подвижные игры	Зачет/не зачет
		«Подвижные игры»	Соревнование, спортивные игры	Соревнования, спортивный турнир	Зачет/не зачет

		«ЗОЖ – это здорово»	Общественно-полезные практики	Исследовательская деятельность	Зачет/не зачет
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»	Кружок	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	Индивидуальный или творческий проект, проектная работа	Зачет/не зачет
		«Орлята России»	военно-патриотическое движение, экскурсии, трудовая деятельность, соревнования, интеллектуальные игры	Творческий конкурс, участие в проектах	Зачет/не зачет
		Логопедические занятия	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хор»	Творческое объединение	Участие в концертах	Зачетное выступление
		«Театр»	Творческое объединение	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление
5	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Решение кейсов, интеллектуальные игры	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
6	Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник по Самарскому краю»	поисковые и научные исследования	Викторина, тест	Зачет/не зачет
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	поисковые и научные исследования	Выставка, творческий групповой или индивидуальный проект	Зачет/не зачет
		«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/ не зачет
		«Развитие функциональной грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/ не зачет

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 39 г.о. Самара на 2024/2025 учебный год (уровень НОО)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А
1	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	8	8	8
	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза".	2			
		Подвижные игры.				1
		"ЗОЖ-это здорово!" .			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей.			1	
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	1	1	1	1
		Логопедические занятия*	3		3	
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*	3			
		Орлята России.	1			
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор.	1			
		Театр.	2			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики.	1		1	
6	Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник по Самарскому краю.	1			
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края				1
		Русский язык для детей-инофонов*.	1		1	
		"Развитие функциональной грамотности".	1		1	

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
на уровень начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденного приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		Обязательная часть												
		Кол-во часов ИУП	Кол-во часов в на само подгот овку	Кол-во часов в на рабо ту с колл екти вом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов в на само подг отов ку	Кол-во часов на работ у с колле ктивно м	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоп одгот овку	Кол-во часов на работ у с колле ктивно м	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоп одгот овку	Кол-во часов на работ у с колле ктивно м	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1		3	1		3	1		3	1		
	Литературное чтение	2	1		2	1		2	1		1	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	0			1	1		1	1		1	1		
Математика и информатика	Математика	3	2		3	1		3	1		3	1		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	1		2	1		2	1		2	0,5		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0		0	0		0	0		1	0,5		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		
	Музыка	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		
Технология	Труд (технология)	0,5			0,5			0,5			0,5			
Физическая	Физическая культура	0,5			0,5			0,5			0,5			

культура													
ИТОГО недельная нагрузка	13	6	2	13	6	2	13	6	2	13	6	2	
Логопедические занятия			0,5			0,5			0,5			0,5	
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			0,5			0,5			0,5			0,5	
Внеурочная деятельность			1			1			1			1	
ИТОГО по ФГОС НОО	21		21		21		21						
Количество учебных недель	33		34		34		34						
Всего часов в год	429		442		442		442						

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.