

Приложение к ООП ООО МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
Советом школы
Протокол № 1 от
28.08.2024

Секретарь

_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического
совета

*Протокол № 1 от
28.08.2024*

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

_____ Н.А. Маслянкин

(приказ по школе №117-о
от «30» августа 2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(АООП ООО, ЗПР, вариант 7)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план, «МБОУ Школа № 39» г.о. Самара) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, ФАОП ООО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающегося с нарушениями слуха по заявлению родителей и в соответствии с заключением медицинской организации, а также ППк МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с

"Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По обновленным ФГОС в 7-8-х классах реализуются следующие предметы: «Химия», «Физика», «Математика», «Вероятность и статистика», «Информатика», «ОБЗР», «Труд (технология)», в 9-х классах – «Химия», модуль «Введение в новейшую историю», «ОБЗР», «Труд (технология)».

При изучении предметной области «Математика» в 7-х классах реализуются модули: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 8-9 классах реализуются модули: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Английский язык», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений ИГЗ по математике, ИГЗ по русскому языку являются безотметочным и оценивается как «зачет» или «незачет» по итогам четверти, года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана: Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, ОБЗР, Основы духовно-нравственной культуры народов России - в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Параллель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предметы, курсы					
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа, сочинение	
Литература	Задания на основе анализа, сочинение	Задания на основе анализа, сочинение	Задания на основе анализа, сочинение	Задания на основе анализа, сочинение	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	

Параллель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предметы, курсы					
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	
Информатика			Тест	Тест	
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Реферат, индивидуальный проект	
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана. В МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара реализуется 3-й вариант: преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение АООП ООО завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5А	6А	7А	7Б (КРО)	8А	9А	9Б (КРО)
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0
Итого		28	30	31	31	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*								
Наименование учебного курса								
	ИГЗ по математике	1*					0,5*	0,5*
	ИГЗ по русскому языку					1*		
Итого		2	1	1	1	1	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1088	1122	1105	1105

План внеурочной деятельности на уровень ООО (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор количества занятий (из 10-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации ВД.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», утверждённым приказом директора № 146-о от 31.08.2022, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 28.08.2024г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности 5-9 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Формы организации ВД	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/не зачет
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	секция, соревнования, сборы, подвижные игры	секция, соревнования, сборы, подвижные игры	Зачет/не зачет
		«Россия-мои горизонты»	Классный час	Профпробы, проект	Зачет/не зачет
		«Рассказы по истории Отечества»	экскурсии, походы, обсуждения, интеллектуальные игры	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		«История Самарского края»	экскурсии, дискуссии, обсуждения, интеллектуальные игры	Проект, викторина, выставка	Зачет/не зачет
		«Школьный музей»	Кружок	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет

		«Театр»	Творческое объединение	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Класный час	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	дискуссии, экскурсии беседы, интеллектуальные игры, тренинги	Викторина, конкурс, выставка	Зачет/не зачет
		«Экологичный образ жизни»	кружок	Исследование, практическая деятельность	Зачет/не зачет
		«Умей вести за собой»	решение кейсов, интеллектуальные и коммуникативные игры, тренинги	Проектная деятельности, практическая работа	Зачет/не зачет
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЦДР, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	интеллектуальные игры, конкурсы, творческие акции, трудовые дела, экскурсии	Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах	Зачет/не зачет
		«Школа волонтера»	трудовые дела, творческие и благотворительные акции, состязания, конкурсы	Конкурсы, акции, анкетирование	Зачет/не зачет
5	ВД по организации педагогической поддержки	Логопедические занятия	коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс	
		Предпрофильные курсы	курсовая подготовка, дискуссия, экскурсия, решение кейсов	Тесты, профпробы	Зачет/не зачет
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		«Информационная безопасность»	тренинги, творческие задания, интеллектуальные игры	Олимпиада, викторина, проект	Зачет/не зачет
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/не зачет
		«Юный математик»	интеллектуальные игры, решение кейсов, интерактивные занятия	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет

		«Занимательная орфография и пунктуация»	интеллектуальные игры, решение кейсов, интерактивные занятия	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
--	--	---	--	---	----------------

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых для обучающихся в классах коррекционно-развивающего обучения (КРО) или инклюзивно в классах, не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности (недельный)

	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	5А	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни".	1	1	1		3	1	
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты".		1	1	1	1	1	1
		"Рассказы по истории Отечества".	1						
		"История Самарского края".		1	1	1			
		Театр				1			
		"Подготовка к сдаче норм ГТО"				3			
		Школьный музей				1			
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном.	1	1	1	1	1	1	1
		"Я, ты, он, она - вместе целая страна".	1						
		Экологичный образ жизни.							1
		"Умей вести за собой".				1			
4	ВД по организации деятельности	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ				1			

	ученических сообществ	"Школа волонтера".	1					
5	ВД по организации педагогической поддержки	Логопедические занятия*			2		2	
		коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*			3		3	
		Предпрофильные курсы.					1	
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Основы финансовой грамотности".	1			1		
		"Информационная безопасность".			1			
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Русский язык для детей-инофонов*.	1		1		1	
		Юный математик,	1	1	1	1	1	
		Занимательная орфография и пунктуация	1	1	1	1	1	1

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

на уровень основного общего образования (5-9 классы) обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составляется с учетом рекомендаций ПМПК и комиссий ВК, а также на основании рекомендаций медицинских учреждений.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Норматив АООП:

-Приказ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» по всем предметам учебного проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования

завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ по медицинским показаниям

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	3	0	0	0
	Алгебра	0	0	1	1	1
	Геометрия	0	0	1	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	0.5	1
	Общественно-научные предметы	История	2	1	1	1
	Обществознание	0	1	1	0.5	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	1	1	1
	Химия	0	0	0	1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0.5	0.5	0	0
	Музыка	1	0.5	0.5	0.5	0
Технология	Труд (технология)	1	1	0.5	0.5	0
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0.5	0.5	0.5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0.5	0.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		15	15	15	15	15
ИТОГО недельная нагрузка		15	15	15	15	15
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		510	510	510	510	510
Коррекционные занятия		5	5	5	5	5

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.