

Приложение к ООП ООО МБОУ Школа № 39 г.о. Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
Советом школы
Протокол № 1 от
28.08.2024

Секретарь

_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического
совета

*Протокол № 1 от
28.08.2024*

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

_____ Н.А. Маслянкин

(приказ по школе №117-о
от «30» августа 2024 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(АООП ООО, с нарушением слуха)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха) основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план, МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, ФАОП ООО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающегося с нарушениями слуха по заявлению родителей и в соответствии с заключением медицинской организации, а также ППк МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в сроки, указанные в Календарном графике МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о его допуске к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара» промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям, дисциплинам учебного плана на основе результатов накопленной оценки в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления путем выведения годовой отметки.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется в следующих формах: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление (доклад, сообщение), разработка изделия или макета, предметов декора и живописи, соревнование, выставка, тестирование.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение АООП ООО завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащий)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5А	6А	7А	7Б (КРО)	8А	9А	9Б (КРО)
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	2	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	2	2	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	0	0
Итого		28	29	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*								
Наименование учебного курса								
	ИГЗ по математике						0,5	0,5
Итого		1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	31	31	31	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1054	1054	1054	1054	1054

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39 » городского округа Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом **при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 28.08.2024г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности
5-9 классы

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/не зачет
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	« Подготовка к сдаче норм ГТО»	секция, соревнования, сборы, подвижные игры	Зачет/не зачет
		«Россия-мои горизонты»	Профпробы, проект	Зачет/не зачет
		«Рассказы по истории Отечества»	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		«История Самарского края»	Проект, викторина, выставка	Зачет/не зачет
		«Школьный музей»	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет
		«Театр»	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление
3	ВД по реализации комплекса воспитательных	Разговоры о важном	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет

	мероприятий	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Викторина, конкурс, выставка	Зачет/не зачет
		«Экологичный образ жизни»	Исследование, практическая деятельность	Зачет/не зачет
		«Умей вести за собой»	Проектная деятельности, практическая работа	Зачет/не зачет
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЦДР, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах	Зачет/не зачет
		«Школа волонтера»	Конкурсы, акции, анкетирование	Зачет/не зачет
5	ВД по организации педагогической поддержки	Логопедические занятия	Коррекционный курс	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	Коррекционный курс	
		Предпрофильные курсы	Тесты, профпробы	Зачет/не зачет
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		«Информационная безопасность»	Олимпиада, викторина, проект	Зачет/не зачет
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Русский язык для детей-инофонов»	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/ не зачет
		«Юный математик»	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		«Занимательная орфография и пунктуация»	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых для обучающихся в классах коррекционно-развивающего обучения (КРО) или инклюзивно в классах, не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	5 А	6 А	7 А	7 Б	8 А	9 А	9 Б
Расчет общего количества часов на уровень ООО		9	9	9	9	9	9	9
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Программа внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" . Рассмотрено на МО протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023, составленная в соответствии с программой курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850						
2	"Россия - мои горизонты". Программа в разработке		1	1	1	1	1	1
	"Рассказы по истории Отечества". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023	1						
	"История Самарского края". А. И. Репеницкий, Г. Е. Козловская, А. И. Королёв, Л. А. Ремезова. История Самарского края для ОУ 6-8 кл, Просвещение, 2019г		1	1	1			
	Театр. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf	1						
	Программа внеурочной деятельности "Подготовка к сдаче норм ГТО" Рассмотрено МО, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. №136-о от 31.08.2023	3						
	Школьный музей. Рассмотрено МО, протокол № __ от __, проверено зам. директора, утверждено приказом __ от ____	1						
3	Разговоры о важном. Рабочая программа в разработке	1	1	1	1	1	1	1
	"Я, ты, он, она - вместе целая страна". Рассмотрено МО, протокол № __ от __, проверено зам. директора, утверждено приказом __ от ____	1						
	Экологичный образ жизни. https://edsoo.ru/rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_ekologichnij_obraz_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazovanie_0.htm . Программа составлена и утверждена МО классных руководителей, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023							1
	"Умей вести за собой" . https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Умей-вести-за-собой-основное-общее-образование_Новая.pdf	1						

4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1						
		"Школа волонтера". Программа составлена и утверждена МО классных руководителей, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023	1						
5	ВД по организации педагогической поддержки	Логопедические занятия*				2			2
		коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*				3			3
		Предпрофильные курсы. Программа в разработке, на утверждении							1
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Основы финансовой грамотности". Рассмотрено МО, протокол № __ от __, проверено зам. директора, утверждено приказом __ от __	1				1		
		"Информационная безопасность". Рассмотрено МО, протокол № __ от __, проверено зам. директора, утверждено приказом __ от __			1				
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Русский язык для детей-инофонов*. Рабочая программа МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по русскому языку для детей-инофонов для проведение индивидуальных и индивидуально-групповых занятий. 7-9 класс.	1		1		1		
		Юный математик, на основе программы внеурочной деятельности Глаголева Ю. И., Развитие математических способностей, Просвещение, 2020, МО естественно-научного цикла, Рассмотрено на МО протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023	1	1	1	1	1		
		Занимательная орфография и пунктуация Т. В.Ковган Занимательная грамматика, Просвещение 2020г, утв. МО учителей гуманитарного цикла, Рассмотрено на МО протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023	1	1	1	1	1	1	1

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации занятий ВД
1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	секция, соревнования, сборы, подвижные игры
		«Россия-мои горизонты»	Классный час
		«Рассказы по истории Отечества»	экскурсии, походы, обсуждения, интеллектуальные игры
		«История Самарского края»	экскурсии, дискуссии, обсуждения, интеллектуальные игры
		«Школьный музей»	Кружок
		«Театр»	Творческое объединение
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	дискуссии, экскурсии беседы, интеллектуальные игры, тренинги
		«Экологичный образ жизни»	кружок
		«Умей вести за собой»	решение кейсов, интеллектуальные и коммуникативные игры, тренинги
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ЦДР, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	интеллектуальные игры, конкурсы, творческие акции, трудовые дела, экскурсии
		«Школа волонтера»	трудоые дела, творческие и благотворительные акции, состязания, конкурсы
5	ВД по организации педагогической поддержки	Логопедические занятия	коррекционно-развивающие занятия
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	коррекционно-развивающие занятия
		Предпрофильные курсы	курсовая подготовка, дискуссия, экскурсия, решение кейсов
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры
		«Информационная безопасность»	тренинги, творческие задания, интеллектуальные игры

7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования
		«Юный математик»	интеллектуальные игры, решение кейсов, интерактивные занятия
		«Занимательная орфография и пунктуация»	интеллектуальные игры, решение кейсов, интерактивные занятия