

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Маслянкин Н.А.

«02» сентября 2024 г.

## План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024/2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель школьного ППк:** Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

### **Задачи ППк:**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ; выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- ✓ Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом
- ✓ Формирование эмоциональной стабильности (1-4 классы), развитие навыков общения (5-7 классы), самопознание (8-9 классы) детей и подростков на занятиях
- ✓ Социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР
- ✓ Индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Диагностическое направление</b>				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся с целью определения дальнейшей помощи и траектории обучения	в течение года	Члены ППк	
<i>Обучающиеся</i>				
3.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	педагог-психолог	
4.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов	до 1 октября	педагог-психолог	
6.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь - ноябрь	педагог-психолог	
7.	Обследование обучающихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	педагог-психолог, члены ППк	
8.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	декабрь - январь	педагог-психолог, члены ППк	
9.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк	
<b>Консультативное направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, обучающихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк	

3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк	
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу от классных руководителей, родителей (законных представителей)	члены ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии, по повышению учебной мотивации обучающихся, работе с обучающимися-мигрантами	в течение года по запросу от педагогов, администрации школы	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по запросу от классных руководителей, школьной службы медиации	члены ППк	
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору с обучающимися 8-9 классов	в течение года	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по запросу от обучающихся и других участников образовательного процесса	члены ППк	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	педагоги	
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками ОВЗ для обучающихся с ЗПР	I полугодие	педагог-психолог	
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог	
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	педагог-психолог	
5.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагог-психолог	
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	

7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагог-психолог, учитель- дефектолог, учитель-логопед	
----	--	----------------	---	--

<b>Просветительское направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей- инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>✓ Причины и последствия детской агрессии;</li> <li>✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>✓ Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад.</li> <li>✓ Центры, службы помощи родителям, онлайн-занятия, тренинги</li> </ul>	в течение года	члены ППк	
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По запросу от классного руководителя ( на родительском собрании сентябрь-октябрь)	Специалисты ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	члены ППк	
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>				
2.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х классов. Выбор профессии	март-июнь	социальный педагог, педагог-психолог	
<b>Экспертное направление</b>				
3.	Составление характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк	
5.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	члены ППк	
6.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк	
7.	Написание характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
8.	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк	
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк	
10.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк	

