

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 39» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
Совета МБОУ Школа № 39  
г.о. Самара  
Протокол № 4 от 15.11.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа № 39  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Маслянкин  
Приказ № 190-о от 19.11.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

**1. Общие положения**

Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее

- ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
  - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
  - Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
  - Приказом № 259 - од от 10.08.2016 г. "О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276- од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
  - Материалами к проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-7 классы);
  - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
  - Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
  - Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172);
- Уставом МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа).

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

2.5. Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 (один) учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

2.16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет

классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ- 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

2.24. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения -

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в медицинских организациях;
- смешанное;
- в образовательной организации.

2. по количеству одновременно занимающихся детей –

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек).

2.25. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме:

начальное общее образование – 13 часов в неделю;  
основное общее образование – 15 часов в неделю;  
среднее общее образование – 18 часов в неделю.

2.26. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

## 2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие (см. п.2.24.1),
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место (см. п.2.24.1);
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (см. п.2.24.1);
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

## 3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

## 4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение № 1  
Директору МБОУ Школа № 39 г.о. Самара  
Маслянкину Н.А.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

\_\_\_\_\_ (сведения о документе, удостоверяющем личность  
родителя (законного представителя) обучающегося:  
номер, серия паспорта, кем выдан, дата выдачи)

Место проживания (регистрации) \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная почта \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому (или на базе образовательной организации по адресу: г. Самара, ул. Садовая, 30) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(ФИО обучающегося полностью)  
обучающегося(ейся) класса, с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образовательная программа (полностью): \_\_\_\_\_

Прошу учебные занятия проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заклучение ПМПК, медицинской организации прилагается. (нужное подчеркнуть)

Название организации, дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

на основании медицинского заключения реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации \_\_\_\_\_

С Уставом Школы, нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», я,

*Ф.И.О. родителя (законного представителя), адрес представителя субъекта персональных данных, серия, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе*

являясь родителем (законным представителем), \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. ребенка, адрес субъекта персональных данных, серия, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе*

(далее – Обучающийся), даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 39» городского округа Самара (место нахождения: 443020 г. Самара, ул. Садовая, 30 (далее – Оператор) с использованием средств автоматизации и без использования таких средств для достижения следующих целей:

- соблюдения законов РФ, а также иных нормативных правовых актов, издаваемых федеральными, региональными и муниципальными органами законодательной и исполнительной властей, связанных с учетом детей, обучающихся в образовательном учреждении; соблюдением порядка и правил приема в образовательное учреждение; индивидуальным учетом результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях; учетом реализации права обучающихся на получение образования в соответствии с государственными стандартами в форме самообразования, экстерната, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам; учетом обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке и защите; учетом обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, обеспечивающего их социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку, содействие в обучении, трудоустройстве; обеспечением личной безопасности обучающихся; обеспечением питания обучающихся; обеспечением законных прав, интересов и обязанностей обучающихся, возникающих в связи с их обучением в образовательном учреждении; планированием, организацией, регулированием и контролем деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.
- размещения обрабатываемых персональных данных в автоматизированных информационно-аналитических системах с дальнейшим предоставлением доступа к ним ограниченному кругу лиц: Субъекту и представителю субъекта персональных данных, а также должностным лицам школы или третьих лиц, допущенных к обработке персональных данных для обеспечения законных прав, интересов и обязанностей обучающихся, возникающих в связи с их обучением в образовательном учреждении;
- включения обрабатываемых персональных данных в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передавать их уполномоченным органам;
- осуществления фото- и видеосъемки Обучающегося для размещения на официальном сайте школы и в СМИ, с целью формирования имиджа школы;
- размещения фотографии Обучающегося, фамилии, имени, отчества на доске почета, на стендах в помещениях школы и на официальном сайте школы;
- передачи персональных данных обучающегося третьим лицам для реализации полномочий, предусмотренных законодательством РФ;
- определения социальной категории семьи для оказания материальной и других видов помощи и сбора отчетности по социальному статусу контингента.

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными Обучающегося: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение, обезличивание, передачу.

Перечень персональных данных, на обработку которых я даю согласие, включает:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- дата рождения;
- пол;
- адрес регистрации и проживания;
- данные свидетельства о рождении и паспорта (при наличии);
- данные о гражданстве;
- данные страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС);
- фото- и видеоизображение;
- адрес электронной почты;
- номер телефона;
- данные об образовании, а именно о форме получения образования, перечне изученных, изучаемых предметов и факультативных курсов; сведения об успеваемости и внеучебной занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам, расписание занятий, выбор предметов для сдачи ЕГЭ, сведениях об участии в олимпиадах, грантах, конкурсах, наградах и т.п.); изучение родного и иностранных языков; данные о посещаемости уроков, причины отсутствия на уроках; сведения, характеризующие личность обучающегося; о наградах и поощрениях; о состоянии физической подготовленности; об участии в ГИА; данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций; из какого класса выбыл, причины выбытия; информация о выпускниках, их итоговой аттестации и трудоустройстве; форме получения образования и специализация; сведения, содержащиеся в портфолио обучающегося;



- сведения, содержащиеся в документах воинского учета;
- сведения о состоянии здоровья;
- сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся;
- сведения об отношении к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях;
- сведения, подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (родители-инвалиды, неполная семья, ребенок-сирота и т. п.);
- сведения, указанные в иных документах, хранящихся в личном деле обучающихся Сведения о родителях (законных представителях):
- фамилия, имя, отчество, дата рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- адрес электронной почты;
- номер телефона
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- данные страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС).

Я оставляю за собой право отозвать свое Согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Школы по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Представителю Школы.

Настоящее согласие действует в период обучения моего ребенка в МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

Мне разъяснено, что я имею право отозвать данное согласие, также мне даны пояснения, что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона «О персональных данных».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

**ДОГОВОР N \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

г. Самара

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Маслянкина Николая Александровича, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

(фамилия, имя, отчество полностью)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

*в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Школа обязана:*

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс согласно Положения о системе оценивания, формах и порядке проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с ОВЗ;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

*Школа имеет право:*

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ**

*Законный представитель обязан:*

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

*Законный представитель имеет право:*

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА**

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора с письменного заявления (уведомления) Законного представителя Школы.

### **6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год.

### **7. ПОДПИСИ СТОРОН**

Директор МБОУ Школа № 39 г.о. Самара Маслянкин Н.А. _____ 443020 г. Самара, ул. Садовая, 30	Ф.И.О. Законного представителя _____ Подпись _____
--	--

Приложение к Договору  
о получении образования на дому  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МБОУ «Школа № 39»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.А. Маслянкин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением  
психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		_____	_____	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю. Второй экземпляр на руки получен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ /  
Подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося