

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа №39 г.о. Самара
Н.А. Маслянкин



ПЛАН
профилактической работы с несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении
на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся; находящихся в социально опасном положении;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основные направления:

- работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения.

Организационная работа

1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Мониторинг социального состава обучающихся, находящихся в социально опасном положении и их семей.	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Классный руководитель. Социальный педагог.
5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в кружковую работу, внеурочную деятельность.	В течение учебного года	Классный руководитель
8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Классный руководитель. Социальный педагог.

Работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

1.	Беседа	«Выполнение правил поведения для обучающихся»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2.	Оказание помощи в учебной работе	«Организация успеха в обучении»	Ноябрь	Классный руководитель
3.	Беседа	Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни;	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель
4.	Анкетирование	«Вредные привычки»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
5.	Беседа	О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.	Январь	Классный руководитель
6.	Оказание помощи	Изготовление поделок, открыток к праздникам	Февраль	Классный руководитель
7.	Беседа	«Жить в мире с собой и другими»	Март	Классный руководитель

8.	Оказание помощи	Учебная деятельность (контрольные работы)	Апрель	Классный руководитель
9	Беседа	«Организация летнего отдыха»	Май	Классный руководитель

Привлечение специалистов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, соц.педагог
2.	Посещение на дому	В течение года	Классный руководитель Соц.педагог (с привлечением специалистов)
3.	Совет профилактики	По средам	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальные и групповые беседы	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
5.	Групповые занятия «Снижение личностной тревоги»	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
	Организовать и провести учебные занятия - тренинги «Маленькое приведение» (обучение выплескивания своего гнева в приемлемой для этого форме) выплёскивать свой гнев в приемлемой форме	Систематически	
	Организовать и систематически проводить игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции)	Систематически	
	Организовать и проводить систематические тренинги для родителей и детей «группы риска» «Будем учиться понимать друг друга»	Апрель	
			Классный руководитель. Психолог.
6.	Отслеживание итоговых результатов (диагностика)	Май	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель

7.	Встречи с инспектором ПДН	В течение года	Инспектор ПДН
----	---------------------------	----------------	---------------

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
2.	Родительские собрания:		
	-Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. -Требования к УУД обучающихся 3 класса. -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права.	Сентябрь	Директор школы, кл. руководитель
	-Развитие творческих способностей детей	Ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководитель
	- Поведенческая культура ученика. -Поговорим о дружбе. -Итоги первого полугодия.	Декабрь	Кл. руководитель
	-Твои права (анализ анкет). -Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм?	Февраль	Соц.педагог, кл. руководитель
	Общешкольная родительская конференция «Азбука семьи»	Март	Директор школы, зам.директора по ВР, педагог-психолог
	Организация летнего отдыха.	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководитель
3.	Заседания родительского комитета	В течение года	Кл.руководитель
4	Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье» «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Осторожно пиротехника»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март	Кл.руководитель

	« Созидательная сила любви» « Личность и семья» « Речевое общение дома	Май	
5	Учет посещаемости ребенком ДОУ	В течении всего года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководитель
6	Участие родителей в жизни школы и класса:	В течение года	Кл.руководитель, Пред. РК