

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 39» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 39» г.о.Самара
_____ Маслянкин Н.А.
Приказ № _____
от _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ «ШКОЛА №39» г. о. САМАРА**

Адресат программы: 7-14 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Разработчики программы:
Карасева О.А начальник лагеря

г. Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Раздел I «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

2. Раздел II «Содержание и формы воспитательной работы»

Инвариантные модули.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»

2. Модуль «Детское самоуправление»

3. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

5. Модуль «Инклюзивно-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»

2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

4. Модуль «Кружки и секции»

5. Модуль «Проектная деятельность»

Раздел III «Организационные условия реализации Программы»

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара на основе Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

14. Устав МБОУ Школы №39 г.о. Самара.

15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимости фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной

частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи), «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.
- необходимыми потребностями государства, общества, семьи, а именно: в основе патриотического направления воспитания лежат ценности Родины и природы, ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания, ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания, ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания, ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления

воспитания.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде, важной составляющей остаётся приоритет воспитывающих образов великой русской литературы. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Программа организации летней занятости учащихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Отличительной особенностью программы является следующее:

- преобладание развития общих способностей личности над специальными;
- приоритет развития универсальных учебных действий;
- развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;
- развитие мобильности и адаптируемости личности;
- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими

цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: 01.06-28.06.2025г. (18 дней),

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель и задачи программы.

Цель программы: организация непрерывного воспитательного процесса, основывающаяся на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием на образцах духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества, своего народа, своей семьи.

Цель реализуется через решение следующих *задач:*

Воспитательные:

- способствовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, а именно, воспитать человека, уважающего духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать приобретению социально-значимых знаний;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках кружковой досуговой деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Цель и задачи воспитания.

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально - значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Планируемые результаты освоения программы:

- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
- воспитание традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание и формы воспитательной работы

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. (1 июня - День защиты детей, 6 июня - день русского языка)
- торжественное открытие и закрытие смены (1 июня, 28 июня);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат; (12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби);
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Мероприятие будет проходить на спортивной площадке школы, где установлен флагшток;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Спортивная игра в Гольф, Весёлые старты, «Игры и забавы 21 века», спортивная игра «Зарница» и др.

2 Модуль «Детское самоуправление»

- Самоуправление в отряде осуществляется на основе коллективного планирования и распределения дел между творческими и инициативными группами по следующим направлениям:
 - -учебно-познавательные дела;
 - -общественно-полезные и трудовые дела;
 - -культурно-массовые дела и организация досуга;
 - - информационная служба (журналисты, репортеры, редакторы классных уголков);
 - - здоровый образ жизни;
 - -самовоспитание и самоопределение.

- - гражданско-патриотическое
- Самоуправление в отряде строится на основе следующих принципов:
- -добровольность;
- -сотрудничество;
- -чередование творческих дел;
- -добросовестность в выполнении поручений

3. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

- Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.
- Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.
- Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:
- физкультурно-спортивных мероприятия: ежедневная веселая зарядка, спортивные часы, спортивная игра в Гольф, «Игры и забавы 21 века», спортивная игра «Зарница»;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе («Весёлые старты, эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее, выше, сильнее» и др.).

Модуль «Инклюзивно-педагогическое сопровождение»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Лагерь находится в исторической части города, в Самарском районе, где находятся музеи и картинные галереи, библиотеки и досуговые пространства: Музей пожарного дела, Музей Почты, Детская картинная галерея, Библиотека Поволжья и др. Походы в данные учреждения запланированы в рамках профориентационной и досуговой деятельности. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Модуль предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в лагере «Солнышко» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.). В лагере «Солнышко» такими партнерами являются Библиотека народов Поволжья, Самарская Публичная библиотека, КРЦ «Художественный».
- проведение на базе организаций-партнеров мероприятий патриотической, краеведческой направленностей, ориентированных на преобразование окружающего социума и воспитание детей. Примером таких мероприятий может служить квест-игры

краеведческой направленности «Самара-мой город родной», «Самара многонациональная» и др.

3. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма (Встреча с инспектором ОДН);
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря <http://school39samara.ru/школьный-лагерь>

4. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов образовательной деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Занятия в лагере проводят педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара в рамках деятельности договора безвозмездной аренды.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В летнем лагере планируется проведение кружковой работы декоративно-прикладной направленности по работе с бумагой и картоном, природными и бросовыми материалами (кружок «Артишок»), а также занятия изобразительного творчества «Креативное моделирование».

5. Модуль «Проектная деятельность»

Цель проектной деятельности в лагере: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Одной из задач является: включение обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность, направленную на формирование у детей:

- Трудолюбия, готовности к выбору профессии;
- Экологической культуры;
- Эстетического отношения к окружающему миру;
- Физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Организационной культуры, активной жизненной позиции.

Как показали комплексные исследования, современный подросток нуждается:

- В получении навыков демократического проживания в детском коллективе;
- В достижении успеха в различных видах деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- В приобретении опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;
- В получении организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- В собственном оздоровлении и физической закалке.

На удовлетворение этих потребностей и направлены усилия всего педагогического коллектива. А проблемы, названные выше, только лишь ещё раз подтверждают необходимость серьёзной воспитательной деятельности.

Организационные условия реализации Программы

- воспитание традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческая просвещенность, сформированность российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственная развитость обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- культура здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- стремление детей к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- спортивная площадка

2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены включает в себя наличие:

- наличие аудиоаппаратуры и мультимедийных устройств (мультимедийный проектор и экран, ноутбук);
- образовательные интернет-ресурсы;
- художественная и методическая литература, журналы методического содержания и детские журналы и др.

3. Кадровое обеспечение:

В реализации программы лагеря участвуют педагоги школы, имеющие высшую и первую

квалификационные категории:

- начальник лагеря;
- педагоги - воспитатели.

4. Методическое обеспечение подразумевает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
- тестов и анкет и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 219
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва, Профиздат, 2020
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей. – Москва, 2020
8. Солнцеворот-99, или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Культура России.»					
1.	2 июня – игровая творческая программа «День защиты детей, Струковский парк.	02.06.2025	+		Отряды лагеря
2.	9 июня – 351 год со дня рождения Петра I. Арт-проект «Слово о Петровской эпохе»	09.06.2025	+		Отряды лагеря
3.	12 июня - День России Районная библиотека. Общелагерный флешмоб «Гордимся тобой, Россия!»	11.06.2025	+		Отряды лагеря
4.	22 июня - День памяти и скорби. Возложение цветов. Участие во Всероссийских акциях «Свеча Памяти», минута молчания, «Путь к	20.06.2025	+		Отряды лагеря

5.	Победе» Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Взрослый разговор о мире» 3. «Братство славянских народов» 4. «Моя страна» 5. «Волшебное кольцо» 6. «Уроки истории добровольчества» 7. «Всероссийский день театра» 8. «Детская и подростковая литература» 9. «История космонавтики» 10. «Культурное наследие» 11. «Сказочная экология» 12. «Золушка» 13. «Сказка о русском солдате» 14. «День Победы»		+		Отряды лагеря
----	--	--	---	--	---------------

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых

6.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
7.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
8.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
9.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
10.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
11.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
Модуль «Здоровый образ жизни»

12.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка,	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
-----	---	-----------------	--	--------	---------------

13.	спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы Спортивная игра «Гольф», «Весёлые старты» Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе («Весёлые старты, эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее, выше, сильнее» и др.).	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
14.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			Отряды лагеря
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
15.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма «Информационная безопасность»(библиотека № 9)			лагерь	Отряды лагеря
16.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации http://school39samara.ru/школьный-лагерь	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
17.	Квест-игра краеведческой направленности «Самара-мой город родной» (Самарская Публичная библиотека)	В течение смены			Отряды лагеря
18.	Квест-игра краеведческой направленности «Самара многонациональная» и др. (Библиотека Поволжья)	В течение смены			Отряды лагеря
19.	Проведение на базе учреждений культуры и	В течение смены		лагерь	Отряды лагеря

	спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.				
Модуль «Экскурсии и походы»					
20.	Музей пожарного дела	по графику			Отряды лагеря
21.	Музей Почты	по графику			Отряды лагеря
22.	Библиотека Поволжья	по графику			Отряды лагеря
23.	Самарская Публичная библиотека	по графику			Отряды лагеря
24.	Детская картинная галерея	по графику			Отряды лагеря
25.	Музей истории г. Самары	по графику			Отряды лагеря
Модуль «Кружки и секции»					
26.	Деятельность кружковых объединений, секций. «Артишок», «Моделирование» («Мечта», ЦДЮТиК	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря дневного пребывания «Солнышко» МБОУ Школа №39 г.о. Самара

	2.06. (1-й день смены)	3.06 (2-й день смены)	4.06 (3-й день смены)	5.06 (4-й день смены)	06.06 (5-й день смены)	09.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены, «День защиты детей» - праздничная программа Струковский сад, Поход в к/т «Художественный»	1. Линейка с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации. Посещение музея истории г. Самара	Линейка День русского языка «По дорогам сказок А.С. Пушкина» Парк «Россия - моя история»	Линейка. Спектакль «Урок весёлых музыкантов». Театр кукол.	Линейка. Викторина по сказкам Пушкина. Театр «Самокат».	Линейка. Общелагерный флешмоб «Гордимся тобой, Россия!» Тематическая экскурсия «День России» (Библиотека народов Поволжья)
	10.06 (7-й день смены)	11.06 (8-й день смены)	16.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	Линейка «Посвящение в Орлята»; Просветительские беседы о пожарной безопасности «Пожар – наш враг!» Посещение пожарной части №3	Линейка. Общелагерный флешмоб «Гордимся тобой, Россия!» Тематическая экскурсия «День России» (Районная библиотека №9)	Линейка. Интерактивная игра «Игры и забавы XX века» Музей Ленина	Линейка. к/т «Художественный»	Линейка. Игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	Линейка. Спектакль «Сказ о русском солдате.»
	20.06 (13-й день смены)	23.06 (14-й день смены)	24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)	26.06 (17-й день смены)	27.06 (18-й день смены)
Воспитательный блок	Линейка. 22 июня – День памяти и скорби. Линейка. «День памяти и	Линейка. « Куйбышев – Запасная столица» Квест	Линейка. «Олимпийские игры» Театр «Самокат»	Линейка. Спектакль « Приключения Мухоморкиной » Театр «Витражи».	Линейка. «Музей своими руками» Изготовление герба города	Линейка. Закрытие смены-праздничный концерт . Посещение к/т

	скорби» Поход в Библиотеку и к Мемориалу Памяти. Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута молчания Всероссийская онлайн акция «Путь к Победе»			.	Самара.	«Художественный » ,
--	--	--	--	---	---------	---------------------------

Календарь знаменательных событий в июне

1 июня

— Международный день защиты детей

2 июня — 185 лет со дня рождения английского писателя Т. Гарди (1840-1928)

— 130 лет со дня рождения художника Ф. С. Богородского (1895-1959)

3 июня — 125 лет со дня рождения военачальника К. А. Вершинина (1900-1973)

4 июня — Международный день невинных детей – жертв агрессии

5 июня — Всемирный день окружающей среды

— День эколога (с 1972)

— 220 лет со дня рождения скульптора П. К. Клодта (1805-1867)

6 июня — Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799-1837)

— День русского языка (отмечается ООН)

— 150 лет со дня рождения немецкого писателя Т. Манна (1875-1955)

— 130 лет со дня рождения героя Гражданской войны в России Н. А. Щорса (1895-1919)

8 июня

- 400 лет со дня рождения итальянского астронома Д. Д. Кассини (1625-1712)
- 215 лет дня рождения немецкого композитора, музыкального критика Р. Шумана (1810-1856)
- 105 лет со дня рождения летчика, трижды героя Советского Союза И. Н. Кожедуба (1920-1991)
- 9 июня — Международный день друзей
- 10 июня — 95 лет со дня рождения художника И. С. Глазунова (1930-2017)
- 12 июня — День России
- 105 лет со дня рождения писателя Л. В. Карелина (1920-2005)
- 13 июня — 170 лет со дня рождения философа Л. М. Лопатина (1855-1920)
- 14 июня — 190 лет со дня рождения композитора, пианиста и дирижера Н. Г. Рубинштейна (1835-1902)
- 21 июня — 120 лет со дня рождения французского философа, писателя Ж. П. Сартра (1905-1980)
- 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910-1971)
- 100 лет со дня рождения режиссера Е. Р. Симонова (1925-1994)
- 90 лет со дня рождения французской писательницы Ф. Саган (1935-2004)
- 22 июня — День памяти и скорби. 84 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)
- 23 июня — Международный Олимпийский день
- 24 июня — 625 лет со дня рождения немецкого изобретателя книгопечатания И. Гутенберга (1400-1468)
- 25 июня — 50 лет со дня рождения шахматиста В. Б. Крамника (1975)
- 26 июня — Международный день борьбы с наркоманией
- 27 июня — День молодежи