

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 39» городского округа Самара  
(МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа № 39 г.о. Самара

---

протокол от 8 от 08.04.2023

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 39»  
г.о. Самара

---

Н.А. Маслянкин

---

19.04.2023

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 39» г.о. Самара**  
**за 2022 год**

**Самара, 2023**

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара

**2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**3. Вид ОУ:** общеобразовательная школа

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 443020 4.2. область: \_\_\_\_\_ 4.3. район Самарский

4.4. населенный пункт: г. Самара 4.5. улица Садовая 4.6. дом/корпус: 30

4.7. телефон: 8(846)333-57-41; 8(846) 332-40-26 (факс)

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** \_\_\_\_\_

**6. Наличие структурных подразделений:** нет

**7. Наличие филиалов ОУ:** нет

**8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

1-9 классы – ФГОС

**9. Банковские реквизиты:** \_\_\_\_\_ ИНН: 6317014162, КПП 631701001 счет № 4070181063601300001 Филиал банка ГПБ (АО) в г. Самаре

**10. Учредители:** \_\_\_\_\_ муниципальное образование \_\_\_\_\_ городского округа Самара

**11. Электронный адрес ОУ**

**12. Адрес сайта ОУ** <http://school39samara.ru>

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

| № | Должность             | Должность по основному месту работы      | Ф.И.О. (полностью)              | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность)                                             | Стаж    |        | Кв. категория |              |
|---|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|--------------|
|   |                       |                                          |                                 |                                                    |                                                                                            | адм ин. | педаг. | админ .       | педаг .      |
| 1 | Директор              | Руководитель образовательной организации | Маслянкин Николай Александрович | Все направления                                    | Учитель физики                                                                             | 10 лет  | 30 лет | соответствие  | соответствие |
| 2 | Зам. директора по УВР | Зам. Директора по УВР                    | Береславская Елена Сергеевна    |                                                    | Учитель-логопед. Учитель классов для детей с ЗПР по специальности «Олигофрениопедагогика». | 5 лет   | 21 год | соответствие  | высшая       |
| 3 | Зам. директора по ВВР | Учитель начальных классов                | Карасёва Ольга Александровна    | Внеурочная, внеклассная деятельность в школы       | Учитель начальных классов                                                                  | 5 лет   | 26 лет | соответствие  | высшая       |

|   |                       |                       |                             |                                 |                                  |        |       |              |              |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------|-------|--------------|--------------|
| 4 | Зам. директора по НМР | Зам. директора по НМР | Мусатова Анна Александровна | Методическая деятельность школы | учитель истории и обществознания | 2 года | 5 лет | соответствие | соответствие |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------|-------|--------------|--------------|

### III. Нормативно – правовая база.

#### 1. 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 63Л01 № 0001885  
 регистрационный № 6389, дата выдачи 22.12.2015, срок действия до бессрочно

кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000642, регистрационный № 597-16

дата выдачи: 28.03.2016, срок действия до 11.04.2026

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 02.11.2015

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации нет

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсовета, дата и № протокола утверждена приказом директора ОУ (дата и №)

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: 22.12.2009г

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 63, № 001823429 дата регистрации 03 августа 2002

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 63, № 006207734 дата регистрации 27.03.1995

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. приказы директора

9.2. положения

9.3. инструкции

9.4. правила

9.5. графики

9.6. коллективный договор

9.7. планы

9.8. учебные планы

9.9. расписание занятий

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

1. Детская библиотека №14 МБУК г.о. Самара – сотрудничество в культурно-просветительской работе.

2. Городской Центр «Семья» - формирование основ ЗОЖ, профилактическая работа.

3. ЦДИУТ «Мечта» - взаимное безвозмездное сотрудничество в рамках их уставной деятельности и совместное действие без образования юридического лица путем организации на базе МБОУ Школа №39 г.о. Самара художественно-эстетической и культурно-досуговой деятельности.

4. Психолого-педагогический центр «Помощь» - оказание психолого-педагогической помощи детям, проведение ПМПК.

5. ЦРК «Художественный»- сотрудничество в культурно-образовательной работе.

6. ГБУЗ Самарская городская поликлиника №3 – организация медицинского обслуживания, проведение медицинского осмотра несовершеннолетних.
7. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области – оказание услуг по контентной фильтрации доступа в сеть Интернет.
8. МБУК «Театр Витражи» - сотрудничество в культурно-образовательной работе.
9. Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна – профориентационная работа.
10. ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» - профориентационная работа, участие в профориентационных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, мастер-классах)
11. ГБПОУ «Самарский колледж кулинарного искусства» - профориентационная работа
12. ГБПОУ «Технологический колледж им. Д.Н. Кузнецова» - профориентационная работа
13. ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий» - профориентационная работа
- 14.
10. КДН и ЗП Самарского района – сотрудничество в выполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. ОУУП и ПДН ОП №6 У МВД России по г. Самара – совместное сотрудничество по профилактической работе с детьми, состоящими на учете.
12. Музей им. Ленина - сотрудничество в культурно-образовательной работе.
13. МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара – взаимное сотрудничество в развитии и повышении уровня эстетического воспитания подрастающего поколения.
14. ГАПОУ «Самарский металлургический колледж» - социальная и профориентационная работа
15. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ СП «Кванториум-63 регион» - реализация программ дополнительного образования
16. Региональный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с нарушениями слухом и слепоглухих на базе ГБОУ школы-интерната №117 им. Т. С. Зыковой г. о. Самара – организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
17. МБОУ Школа №13 г. о. Самара им. Героя Советского Союза Санчирова Ф. В. г. о. Самара – установление контактов между образовательными учреждениями городского округа Самара в сфере физической культуры и спорта, ОБЖ, подготовки граждан к военной службе.
18. Исторический парк «Россия – моя история» - организация сотрудничества по направлениям духовно-нравственного и культурно-просветительского развития детей.
19. СГПУ ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» - методическая и профессиональная деятельность.
20. МАДОУ ЦРР – детский сад №50 г. о. Самара- взаимодействие дошкольных и общеобразовательных учреждений с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

##### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы,
- 1.2. 5 – дневная неделя: 5-9 классы
- 1.3. Сменность занятий:  
1 смена: 1-9 классы,
- 1.4. Начало занятий I-й смены: **8:00** Окончание занятий I-й смены: **13:55**,
- 1.5. Продолжительность урока:  
в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),  
в специальных (коррекционных) классах 40 (мин.).

## 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

| Классы                     | I ступень образования |    |    |    | II ступень образования |    |    |    |    | III ступень |    |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|----|-------------|----|
|                            | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5                      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10          | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21                    | 23 | 23 | 23 | 29                     | 30 | 32 | 33 | 33 | 0           | 0  |

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |   |   |   |             |   |   |   |   |             |    |
|-------------------|--------------------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|----|
|                   | 1-я ступень                                |   |   |   | 2-я ступень |   |   |   |   | 3-я ступень |    |
|                   | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 | 10          | 11 |
| Всего классов     | 1                                          | 1 | 1 | 1 | 1           | 2 | 2 | 2 | 2 | 0           | 0  |

#### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|    |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|---|-----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 1  | Уточненная численность обучающихся на 01.01.2022 года                                                              |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 2  | МБОУ Школа №<br>г.о.Самара                                                                                         | 1 класс                                                     | 2 класс                     | 3 класс                     | 4 класс                     | 1 - 4                       | 5 класс                     | 6 класс                     | 7 класс                     | 8 класс                     | 9 класс                     | 5 - 9                       | 10 класс                    | 11(12) кл                   | 10 - 11                     | ВСЕГО                       |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 3  |                                                                                                                    | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА                                 | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА | КОД-ЛО КЛ-ОВ<br>ЧК-ЛО УЧ-СА |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 4  |                                                                                                                    | Общеобразовательные классы                                  | 1                           | 22                          | 1                           | 27                          | 1                           | 25                          | 1                           | 20                          | 4                           | 94                          | 1                           | 23                          | 1                           | 16                          | 1                           | 19 | 1  | 24 | 1  | 9 | 5   | 91 |   |    |   |   |   |   | 0 | 0  | 9   | 185 |
| 5  |                                                                                                                    | Классы с углубленным изучением предметов, в т.ч. профильные |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   | 0 | 0  | 0   | 0   |
| 6  |                                                                                                                    | обучение по адаптированной программе (дети с ОВЗ)           |                             | 1                           |                             |                             |                             | 3                           |                             | 6                           |                             | 10                          |                             | 1                           |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     | 12 |   | 14 |   |   |   |   |   | 0  |     | 24  |
| 7  |                                                                                                                    | обучение на дому по общеобразовательной                     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   | 0 |    | 3   |     |
| 8  |                                                                                                                    | обучение на дому по адаптированной программе                |                             |                             |                             | 2                           |                             |                             |                             |                             |                             | 2                           |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    | 7 |    |   |   |   |   | 0 |    | 9   |     |
| 9  |                                                                                                                    | обучение на дому по углубленной программе                   |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    | 0 |    |   |   |   |   | 0 |    | 0   |     |
| 10 |                                                                                                                    | Классы КРО                                                  |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           | 0                           |                             |                             | 1                           | 6                           | 1                           | 5  | 1  | 9  | 1  | 9 | 1   | 10 | 4 | 30 |   |   |   |   | 0 | 0  | 4   | 30  |
| 11 |                                                                                                                    | Очно-заочное обучение                                       |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    | 0 |    |   |   |   |   | 0 | 0  | 0   |     |
| 12 | Всего                                                                                                              | 1                                                           | 23                          | 1                           | 29                          | 1                           | 28                          | 1                           | 26                          | 4                           | 106                         | 1                           | 24                          | 2                           | 24                          | 2                           | 25                          | 2  | 39 | 2  | 33 | 9 | 145 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 251 |     |
| 13 |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 14 | Кроме того:                                                                                                        | 1 кл                                                        | 2 кл                        | 3 кл                        | 4 кл                        | 1-4                         | 5 кл                        | 6 кл                        | 7 кл                        | 8 кл                        | 9 кл                        | 5-9                         | 10                          | 11                          | 10-11                       | Всего                       |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 15 | дети, находящиеся на семейном образовании и самообразовании                                                        |                                                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             | 0                           | 0                           |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 16 |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 17 | Число учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах (для ОУ, за которыми закреплены лечебные учреждения) |                                                             |                             |                             |                             | 1-4 класс                   | 5-9 класс                   | 10-11 кл                    | Всего                       |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 18 |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 19 |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 20 | Кроме того:                                                                                                        | до 3 лет                                                    |                             |                             | от 3 до 8 лет               |                             |                             | Всего детей                 |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 21 |                                                                                                                    | групп                                                       | детей                       | детей с ОВЗ                 | групп                       | детей                       | детей с ОВЗ                 |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 22 | дошкольные группы                                                                                                  |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |
| 23 |                                                                                                                    |                                                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |    |    |    |    |   |     |    |   |    |   |   |   |   |   |    |     |     |

Итого к финансированию: 251

## 6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

|               | Количество обучающихся по формам получения образования: |                            |                         |                 |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| Параллель     | заочная                                                 | очно-заочная<br>(вечерняя) | семейное<br>образование | самообразование |
| 1-9 КЛ        | 0                                                       | 0                          | 0                       | 0               |
| <b>Всего:</b> | 0                                                       | 0                          | 0                       | 0               |

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень<br>общеобразова-<br>тельных<br>программ | Образование                                  |                                                |                                                                |                                                                              |                                              |                            | Квалификация                  |                          |                        |                       | Имеют<br>звание |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
|                                                  | выс-<br>шее<br>педа-<br>гоги-<br>ческ-<br>ое | выс-<br>шее<br>непе-<br>дагог-<br>ическ-<br>ое | средне-<br>е<br>профе-<br>ссион-<br>. педа-<br>гогическ-<br>ое | средн-<br>ее<br>профе-<br>ссион-<br>ально<br>е<br>непеда-<br>гогическ-<br>ое | началь-<br>ное<br>профес-<br>сионал-<br>ьное | средн-<br>ее<br>обще-<br>е | высш-<br>ая<br>катег-<br>ория | I<br>кате-<br>гори-<br>я | соотв-<br>етств-<br>ие | Без<br>катег-<br>ории |                 |
| <b>Всего по ОУ</b>                               | 17                                           | 0                                              | 2                                                              |                                                                              |                                              |                            | 2                             | 1                        | 15                     | 16                    | 3               |
| Начального<br>общего<br>образования              | 4                                            |                                                | 2                                                              |                                                                              |                                              |                            | 2                             |                          | 2                      | 2                     | 1               |
| Основного<br>общего<br>образования               | 13                                           | 0                                              | 0                                                              |                                                                              |                                              |                            |                               | 0                        | 14                     | 14                    | 2               |
| Среднего<br>(полного)<br>общего<br>образования   | 13                                           | 0                                              | 0                                                              |                                                                              |                                              |                            |                               | 0                        | 14                     | 14                    | 2               |

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог                                                                                    | 0,4               | 1                               | 2                       |
| 2. | Логопед                                                                                             | 0,5               | 1                               | 22                      |
| 3. | Социальный педагог                                                                                  | 0,42              | 1                               | 1                       |

**3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет          | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых специалистов | Кол-во пенсионеров | Вакансии | Срок вакансии |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------|---------------|
| Начальные классы         | 4                     | 4                               | 0                                                                                   | 4                                                      | 1                           | 1                  | 0        | 0             |
| Русский язык, литература | 3                     | 3                               | 0                                                                                   | 2                                                      | 0                           | 2                  | 0        | 0             |
| Иностранный язык         | 2                     | 1                               | 0                                                                                   | 0                                                      | 1                           | 0                  | 1        | 0             |
| Математика               | 2                     | 2                               | 1                                                                                   | 2                                                      | 0                           | 2                  | 0        | 0             |
| Информатика              | 1                     | 1                               | 0                                                                                   | 0                                                      | 1                           | 0                  | 0        | 0             |
| История, Обществознание  | 2                     | 2                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 0                           | 0                  | 0        | 0             |
| Физика                   | 1                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 0                           | 1                  | 0        | 0             |
| Химия, биология          | 1                     | 1                               | 0                                                                                   | 0                                                      | 1                           | 0                  | 0        | 0             |
| География                | 1                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 0                           | 1                  | 0        | 0             |

|                         |    |    |   |    |   |   |   |   |
|-------------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|
| Физкультура, ОБЖ        | 2  | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Технология, музыка, изо | 1  | 0  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог        | 1  | 0  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <b>Всего по ОУ</b>      | 21 | 13 | 1 | 14 | 3 | 7 | 2 | 0 |

#### 4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

| №  | ФИО                             | Образование, диплом, дата окончания ВУЗ                                                                                                                                                                                                             | Квалификация                                                                                | Категория    | Награды                                                                                                                                           | Общий стаж | Стаж педагогический |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 1. | Маслянкин Николай Александрович | Высшее, Куйбышевский государственный университет, диплом НВ №558493                                                                                                                                                                                 | Учитель физики средней школы                                                                | соответствие | нет                                                                                                                                               | 40         | 30                  |
| 2. | Береславская Елена Сергеевна    | Самарский Государственный Педагогический Университет<br><br>ФГБОУ ВПС «Самарский государственный университет», Центр образовательных услуг и консалтинга по программе профессиональной переподготовки по направлению «Управление государственными и | Учитель-логопед<br>Учитель классов для детей с ЗПР по специальности «Олигофренопедагогика». | Высшая       | 29.04.2011 г - Диплом за I место в номинации и «Логопед года» II городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических | 20         | 10                  |

|  |  |                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | муниципальным<br>и<br>учреждениями»<br>(508ч) |  |  | <p>служб,<br/>логопедов<br/>,<br/>психолого<br/>в и<br/>социальн<br/>ых<br/>педагогов<br/>образоват<br/>ельных<br/>учрежден<br/>ий<br/>городског<br/>о округа<br/>Самара<br/>«Содруже<br/>ство<br/>професси<br/>оналов»</p> <p>2012г -<br/>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо<br/>Админист<br/>рации г. о.<br/>Самара</p> <p>2012г -<br/>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо от<br/>Думы г. о.<br/>Самара</p> <p>2013г -<br/>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо от<br/>Главы<br/>Админист<br/>рации<br/>ленинског<br/>о района</p> <p>2015г -</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Диплом за<br/>I место в<br/>номинации<br/>и<br/>«Лучший<br/>социальный<br/>проект<br/>года» IV<br/>городского<br/>конкурса<br/>профессионального<br/>мастерства<br/>а среди<br/>социально-<br/>психологических<br/>служб,<br/>логопедов,<br/>психологов<br/>и<br/>социальных<br/>педагогов<br/>образовательных<br/>учреждений<br/>городского<br/>округа<br/>Самара<br/>«Содружество<br/>профессионалов»</p> <p>17.11.2016<br/>г —<br/>Почётная<br/>грамота<br/>Администрации</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>городског<br/>о округа<br/>Самара<br/>Департам<br/>ента<br/>образован<br/>ия</p> <p>2016г —<br/>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо<br/>Губернато<br/>ра<br/>Самарско<br/>й области</p> <p>20120г,<br/>2021г -<br/>СГСПУ,<br/>Благодарс<br/>твенное<br/>письмо за<br/>плодотвор<br/>ное<br/>сотруднич<br/>ество и<br/>руководст<br/>во<br/>производс<br/>твенной<br/>практикой<br/>студентов<br/>факультет<br/>а</p> <p>психологи<br/>и и<br/>специальн<br/>ого<br/>образован<br/>ия</p> <p>2020г —<br/>Почётная</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                     |                                                                                                                                  |                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                               |    |    |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                     |                                                                                                                                  |                                                                               |                  | грамот<br>Админист<br>рации<br>городског<br>о округа<br>Самара<br>Департам<br>ента<br>образован<br>ия<br><br>2022г –<br>Благодарс<br>твенное<br>письмо<br>МБОУ<br>ОДПО<br>ЦРО г. о.<br>Самара |    |    |
| 3. | Бартенева<br>Людмила<br>Петровна    | Высшее,<br>Куйбышевский<br>педагогический<br>институт,<br>диплом Г-І №<br>490053, от<br>23.06.1978                               | Учитель истории,<br>обществоведения,<br>английского<br>языка средней<br>школы | соответстви<br>е | нет                                                                                                                                                                                           | 48 | 41 |
| 4. | Бортулева<br>Валерия<br>Николаевна  | среднее<br>профессиональн<br>ое, Самарский<br>социально-<br>педагогический<br>колледж, диплом<br>1163040091284,<br>28.06.2021    | учитель<br>начальных<br>классов                                               | без<br>категории | нет                                                                                                                                                                                           | 2  | 2  |
| 5. | Глазунов<br>Сергей<br>Александрович | Высшее,<br>Поволжская<br>государственная<br>социально-<br>гуманитарная<br>академия,<br>диплом<br>1063240269166,<br>от 12.03.2015 | Учитель истории ,<br>обществознания                                           | соответстви<br>е | нет                                                                                                                                                                                           | 13 | 8  |
| 6. | Зинина<br>Татьяна<br>Геннадьевна    | высшее, диплом<br>Куйбышевского<br>государственног                                                                               | Педагогика и<br>методика<br>начального                                        | без<br>категории | нет                                                                                                                                                                                           | 30 | 20 |

|      |                                |                                                                                                  |                                     |                  |                                                                          |    |    |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
|      |                                | о педагогического института ЦВ № 180515 от 28.04.1993                                            | обучения                            |                  |                                                                          |    |    |
| 7.   | Зубкова Ольга Васильевна       | высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, диплом ИВ609672                 | учитель русского языка, литературы  | соответстви<br>е | нет                                                                      | 43 | 43 |
| 8.   | Карасева Ольга Александровна   | Высшее, Самарский педагогический институт, диплом Эв № 022849 от 30.06.1995                      | Учитель начальных классов           | Первая           | Почетный работник образования, 2022 г.                                   | 26 | 26 |
| 9.   | Костянова Надежда Сергеевна    | Высшее, Самарский педагогический институт, диплом ЦВ№180578 от 28.04.1993                        | Учитель начальных классов           | Высшая           | Почетный работник образования, 2019                                      | 47 | 47 |
| 10 . | Мартемьянова Анна Владимировна | высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, диплом № 220229 от 06.07.1983   | учитель математики, физики          | соответстви<br>е | нет                                                                      | 39 | 39 |
| 11 . | Мусатова Анна Александровна    | высшее, Самарский государственный педагогический университет, диплом № ВСБ 0740244 от 15.05.2004 | учитель истории и обществознания    | без категории    | Памятный знак Губернатора Самарской области "За служение людям", 2021 г. | 24 | 5  |
| 12 . | Сараева Надежда Валерьевна     | Госпединститут им. И.Н. Ульянова,                                                                | учитель русского языка и литературы | соответстви<br>е | нет                                                                      | 35 | 35 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                    |                                                     |                  |     |    |    |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----|----|----|
|    |                                      | диплом ШВ №<br>712174 от<br>03.02.1994                                                                                                                             |                                                     |                  |     |    |    |
| 13 | Телегина Ольга<br>Алексеевна         | Высшее,<br>Куйбышевский<br>государственный<br>университет,<br>диплом ЕВ<br>№191872                                                                                 | учитель физики,<br>математики                       | соответстви<br>е | нет | 46 | 8  |
| 14 | Телегина<br>Оксана<br>Сергеевна      | высшее,<br>Самарский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>диплом ВСВ<br>1190634 от<br>24.06.2005                                                | учитель<br>математики,<br>информатики               | без<br>категории | нет | 19 | 19 |
| 15 | Улитина<br>Надежда<br>Геннадьевна    | Высшее, Кзыл-<br>Ордынский<br>педагогический<br>институт,<br>диплом А-І №<br>164598 от<br>04.11.1974                                                               | учитель русского<br>языка,<br>литературы            | соответстви<br>е | нет | 43 | 43 |
| 16 | Уркушкин<br>Алексей<br>Александрович | высшее,<br>Новосибирский<br>с/х институт,<br>диплом МВ<br>329071 от<br>26.04.1985 ;<br>удостоверение №<br>І/0033 от<br>06.04.1990<br>Куйбышевского<br>облисполкома | учитель<br>физической<br>культуры, ОБЖ              | без<br>категории | нет | 46 | 13 |
| 17 | Фархутдинов<br>Руслан<br>Рашидович   | Высшее,<br>Поволжская<br>государственная<br>социально-<br>гуманитарная<br>академия,<br>диплом<br>1063240269166,<br>от 12.03.2015                                   | учитель химии,<br>биологии                          | без<br>категории | нет | 14 | 12 |
| 18 | Хадаровская<br>Кристина<br>Олеговна  | Самарский<br>государственный<br>социально-                                                                                                                         | Педагогическое<br>образование (с<br>двумя профилями | без<br>категории | нет | 1  | 1  |

|  |  |                                                                          |                              |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | педагогический университет, диплом 106331 0339128 рег № 5072 от 30.06.21 | подготовки), английский язык |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) - 4

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение гуманитарного цикла
- методическое объединение естественно-научного цикла
- методическое объединение классных руководителей

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

*Миссия методической работы образовательного учреждения:* «Успех для каждого»

*Основные идеи,* лежащие в основе управления методической работой:

использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации;
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

*Оrientиры деятельности:*

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

*Организационное обеспечение:*

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

*Технологическое обеспечение:*

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

*Информационное обеспечение:*

- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

**Создание условий для развития личности ребенка:** разработка концепции воспитательного пространства

*Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:*

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

*Диагностика и контроль результативности образовательного процесса*

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у детей интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

#### **4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня: нет

#### **5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера (печать, онлайн-ресурс):
- публикация разработок уроков обществознания, истории, а также примеров тестирования 5-9 классов по темам всеобщей истории и истории России на сайте Инфоурок. Мусатова А.А. (свидетельство о публикации)
- разработка урока по финансовой грамотности (для внеурочных занятий, классных часов) Телегина О.С. (свидетельство о публикации на сайте Инфоурок);
- разработка урока по кибербезопасности (внеурочное занятие, классный час) Телегина О.С. (свидетельство о публикации Инфоурок).
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс : нет
- другое:

1. участие в конкурсе методических разработок уроков —Разговоры о важном (Бартенева Л.П. краеведение, Самароведение, Мусатова А.А. - урок общественнонаучной направленности)
2. победа (1 место) в IV Городского конкурса методических разработок —Навстречу детству (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ), в номинации —Профессионал школы

2021/2022 учебный год

- методическая разработка современного урока по краеведению (внеурочное занятие) участника ежегодного окружного открытого конкурса методических материалов по изучению истории Самарского края Бартеневой Л.П., учителя географии;
- публикация материалов открытого урока, победителя Городского конкурса по функциональной грамотности (креативное мышление) в МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара учителя истории и обществознания Мусатовой А.А.; - сертификат о публикации в методическом альманахе —Ресурс успеха 2022 Вып.4 (17)

2019/2020 учебный год:

- публикация краеведческого материала —Презентация к 500-летию Тульского кремля, Мусатова А.А. (свидетельство № 99736237 сайт —Видеоурок)

## Креативность педагогических работников за последние три года:

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

| учебный год | уровень       | семинары, вебинары, научно-практические конференции, совещания                                                                                                | Ф.И.О. педагога                                                                                                                                                                                                                                      | форма участия        |
|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2022/2023   | муниципальный | серия вебинаров в рамках —предметной вертикали с целью методической поддержки учителей в свете введения новых ФГОС и внедрения ФРП                            | 100% педагогического состава (по графику вебинаров)                                                                                                                                                                                                  | слушатели, участники |
|             | муниципальный | серия региональных методических вебинаров по реализации ФГОС и ФРП                                                                                            | 100% педагогического состава (по графику вебинаров)                                                                                                                                                                                                  | слушатели, участники |
|             | муниципальный | Региональная научно-практическая конференция ИРО Самарской области —Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе | Береславская Е.С.<br>Бартенева Л.П.<br>Глазунов С.А.<br>Зубкова О.В.<br>Карасева О.В.<br>Мартемьянова А.В.<br>Маслянкин Н.А.<br>Мусатова А.А.<br>Сараева Н.В.<br>Телегина О.А.<br>Телегина О.С.<br>Улитина Н.Г.<br>Уркушкин А.А.<br>Фархутдинов Р.Р. | слушатели            |
|             | муниципальный | Дискуссионная площадка —ЦРО г.о. Самара —Формирование функциональной грамотности городского марафона педагогических инноваций                                 | Береславская Е.С.                                                                                                                                                                                                                                    | участник             |
|             | муниципальный | Дискуссионная площадка —Воспитание и социализация в современной образовательной среде городского марафона педагогических инноваций                            | Карасева О.В.                                                                                                                                                                                                                                        | участник             |
|             | муниципальный | Дискуссионная площадка —Цифровая                                                                                                                              | Маслянкин Н.А.                                                                                                                                                                                                                                       | участник             |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |           |
|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | льный         | трансформация образования   городского марафона педагогических инноваций                                                                                                                                           |                                                                                                         |           |
|  | муниципальный | Дискуссионная площадка —Профессиональное самоопределение обучающихся   городского марафона педагогических инноваций                                                                                                | Мусатова А.А.                                                                                           | участник  |
|  | муниципальный | городской семинар —Игровые формы обучения как средство формирования экологической культуры                                                                                                                         | Бартенева Л.П.<br>Фархутдинов Р.Р.                                                                      | участник  |
|  | муниципальный | Семинар —Центра детско-юношеского туризма и краеведения   г.о. Самара —Создаем школьный музей                                                                                                                      | Зинина Т.Г.                                                                                             | участник  |
|  | муниципальный | Кейс-конференция Самарского государственного социально-педагогического университета I —Преемственность в формировании единого инклюзивного образовательного пространства начального и основного общего образования | Маслянкин Н.А.                                                                                          | участник  |
|  | муниципальный | вебинар —Школьный медиа-центр  . Создание видеороликов гражданско-патриотического направления                                                                                                                      | Мусатова А.А.                                                                                           | участник  |
|  | муниципальный | семинар —К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе                                                                            | Мусатова А.А.                                                                                           | участник  |
|  | муниципальный | Областной семинар —Формирование инженерных компетенций обучающихся                                                                                                                                                 | Мусатова А.А.                                                                                           | слушатель |
|  | муниципальный | семинар —Система работы психолога в школе по проблемам воспитания —                                                                                                                                                | Мусатова А.А.                                                                                           | участник  |
|  | муниципальный | VIII Городской психологический форум —Актуальные вопросы практической психологии в образовании                                                                                                                     | Мусатова А.А.<br>Фархутдинов Р.Р.                                                                       | участники |
|  | муниципальный | семинар —Центра социокультурного и межкультурного партнерства —Содружество   на тему: —Социальная и культурная адаптация детей-мигрантов: подходы и практики                                                       | Фархутдинов Р.Р.                                                                                        | участник  |
|  | муниципальный | психологический тренинг для молодых учителей в рамках проекта —УчительЯ                                                                                                                                            | Хадаровская К.О.                                                                                        | участник  |
|  | федеральный   | Вебинар —Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты                                                       | Береславская Е.С.<br>Бартенева Л.П.<br>Бортулева В.Н.<br>Глазунов С.А.<br>Зубкова О.В.<br>Карасева О.А. | слушатели |

|                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | Костянова Н.С.<br>Мартемьянова А.В.<br>Мусатова А.А.<br>Телегина О.А.<br>Телегина О.С.<br>Улитина Н.Г.<br>Уркушкин А.А.<br>Фархутдинов Р.Р. |                         |
| федеральн<br>ый | онлайн-семинар —Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС                                                     | Маслянкин Н.А.<br>Береславская Е.С.<br>Мусатова А.А.<br>Карасева О.А.                                                             |                                                                                                                                             | участники,<br>слушатели |
| федеральн<br>ый | X Всероссийская конференция Челябинского института подготовки и повышения квалификации работников образования —Опыт и проблемы введения государственных образовательных стандартов общего образования | Береславская Е.С.<br>Маслянкин Н.А.<br>Мусатова А.А.                                                                              |                                                                                                                                             | слушатели               |
| федеральн<br>ый | Марафон полезных финансовых привычек —ФинЗОЖ Фест-2022                                                                                                                                                | 100% педагогических работников                                                                                                    |                                                                                                                                             | участники               |
| федеральн<br>ый | Образовательное мероприятие для педагогов и родителей —Профилактика зависимого поведения подростков. Как уберечь ребенка от зависимостей?                                                             | Бартенева Л.П.<br>Карасева О.А.<br>Мартемьянова А.В.<br>Мусатова А.А.<br>Улитина Н.Г.<br>Фархутдинов Р.Р.                         |                                                                                                                                             | слушатель               |
| федеральн<br>ый | вебинар издательства —Русское слово —От социальной теории - к социальной практике: кейсы на уроках обществознания                                                                                     | Бартенева Л.П.<br>Глазунов С.А.<br>Мусатова А.А.                                                                                  |                                                                                                                                             | слушатель               |
| федеральн<br>ый | вебинар издательства —Русское слово по теме —Стиль общения в электронной среде                                                                                                                        | Зубкова О.В.<br>Мартемьянова А.В.<br>Мусатова А.А.<br>Сараева Н.В.<br>Телегина О.А.<br>Улитина Н.Г.                               |                                                                                                                                             | участник                |
| федеральн<br>ый | вебинар издательства —Русское слово по теме —Учебник и учебное пособие. Как использовать их в образовательном процессе?                                                                               | Мусатова А.А.                                                                                                                     |                                                                                                                                             | участник                |
| федеральн<br>ый | Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка                                                                                                                                                     | Бортулева В.Н.<br>Зинина Т.Г.<br>Зубкова О.В.<br>Карасева О.В.<br>Костянова Н.С.<br>Мусатова А.А.<br>Сараева Н.В.<br>Улитина Н.Н. |                                                                                                                                             | участник                |

|                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| федеральн<br>ый | ТЕД-конференция —Развивающее обучение в<br>системе дошкольного и начального общего<br>образования: от традиции к инновациям                                                   | Бортулева В.Н.<br>Зинина Т.Г.<br>Карасева О.А.<br>Костянова Н.С.                                                                                                        | участник  |
| федеральн<br>ый | вебинар —Гуманная педагогика в начальной<br>школе. Письмо с секретом                                                                                                          | Бортулева В.Н.<br>Зинина Т.Г.<br>Карасева О.А.<br>Костянова Н.С.                                                                                                        | участник  |
| федеральн<br>ый | Тотальный тест —Доступная среда 2022                                                                                                                                          | Глазунов С.А.<br>Зинина Т.Г.<br>Зубкова О.В.<br>Карасева О.В.<br>Мартемьянова А.В.<br>Маслянкин Н.А.<br>Мусатова А.А.<br>Улитина Г.Н.                                   | участник  |
| федеральн<br>ый | вебинар —Цифровая образовательная среда и<br>цифровые компетенции педагога как<br>инструмент развития профессиональных<br>навыков педагогов в области использования<br>ЦОК    | Глазунов С.А.<br>Бортулева В.Н.<br>Зинина Т.Г.<br>Зубкова О.В.<br>Костянова Н.С.<br>Маслянкин Н.А.<br>Мусатова А.А.<br>Сараева Н.В.<br>Улитина Н.Г.<br>Хадаровская К.О. | участники |
| федеральн<br>ый | —Большой этнографический диктант-2022                                                                                                                                         | Зинина Т.Г.<br>Мусатова А.А.<br>Зубкова О.В.                                                                                                                            | участник  |
| федеральн<br>ый | Всероссийский педагогический форум —К<br>истокам слова                                                                                                                        | Зубкова О.В.<br>Сараева Н.В.<br>Улитина Н.Г.                                                                                                                            | участник  |
| федеральн<br>ый | онлайн-конференция —Современная<br>профориентация педагогов и родителей,<br>перспективы рынка труда и особенности<br>личности подростка                                       | Мусатова А.А.                                                                                                                                                           | участник  |
| федеральн<br>ый | Вебинар Центрального банка РФ<br>—Преподавание основ финансовой<br>грамотности с учетом обновленных ФГОС.<br>Онлайн-уроки финансовой грамотности -<br>инструмент для педагога | Телегина О.С.                                                                                                                                                           | участник  |
| федеральн<br>ый | форум —Педагоги России Формула успеха:<br>преодоление трудностей в обучении у детей<br>различных возрастных групп                                                             | Телегина О.А.<br>Телегина О.С.                                                                                                                                          | участник  |
| федеральн<br>ый | Конференция издательства —Просвещение<br>ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного<br>образования                                                                               | Хадаровская К.О.                                                                                                                                                        | участник  |

|           |               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                      |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|           | международный | IX Международная конференция —Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы по теме —Учение с увлечением                                                                   | Зубкова О.В.<br>Мусатова А.А.<br>Телегина О.С.<br>Улитина Н.Г.                                                                                                  | слушатель            |
| 2021/2022 | муниципальный | городской семинар —Кейс-технологии в современной школе                                                                                                        | Бартенева Л.П.<br>Глазунов С.А.<br>Зубкова О.В.<br>Карасева О.А.<br>Мартемьянова А.В.<br>Максимочева Е.А.<br>Мусатова А.А.<br>Телегина О.А.<br>Фархутдинов Р.Р. | слушатели            |
|           | муниципальный | серия вебинаров в рамках —предметной вертикали с целью методической поддержки учителей в свете введения новых ФГОС с 01.09.2022 г.                            | 100% педагогического состава (по графику вебинаров)                                                                                                             | слушатели, участники |
|           | муниципальный | круглый стол с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами. Защита Концепции развития образовательной организации                  | Береславская Е.С.                                                                                                                                               | докладчик            |
|           | муниципальный | семинар-практикум —Эмоциональное выгорание субъектов образовательного процесса                                                                                | Береславская Е.С,<br>Мусатова А.А.<br>Максимочева Е.А.                                                                                                          | слушатели            |
|           | муниципальный | областной семинар —Психологические особенности детей школьного возраста                                                                                       | Береславская Е.С.<br>Мусатова А.А.<br>Максимочева Е.А.                                                                                                          | участники            |
|           | муниципальный | семинар-практикум —Необходимость осознанного выбора профессии в рамках областной стажерской площадки —Дополнительное образование в выборе профессии школьника | Мусатова А.А.<br>Карасева О.А.<br>Максимочева Е.А.                                                                                                              | участник             |
|           | муниципальный | научная конференция для учителей начальных классов —Современные разработки и технологии в области развивающего обучения                                       | Борзова Ю.В.<br>Бортулева В.Н.<br>Карасева О.А.<br>Костянова Н.С.                                                                                               | слушатели            |
|           | муниципальный | онлайн-семинар —Цифровые сервисы как эффективные образовательные инструменты в современной начальной школе                                                    | Борзова Ю.В.<br>Береславская Е.С.                                                                                                                               | участник             |
|           | муниципальный | городской форум воспитательных практик —Программа воспитания - ориентир воспитательной деятельности в МОУ г.о. Самара                                         | Глазунов С.А.                                                                                                                                                   | докладчик            |
|           | муниципальный | городской семинар для логопедов, дефектологов, психологов, соц.педагогов —Актуальные проблемы инклюзивного                                                    | Мусатова А.А.<br>Береславская Е.С.                                                                                                                              | участник             |

|               |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |             |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |  | образования                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |             |
| муниципальный |  | региональная научно-практическая конференция —Петр I: секулярный мир и религиозность                                                                                      | Бартенева Л.П.                                                                                                               | участник    |
| муниципальный |  | Областная стажерская площадка —Будущее региона: навигатор актуальных профориентационных практик -Экосистема профориентации: социальное партнерство в интересах школьников | Мусатова А.А.                                                                                                                | участник    |
| федеральный   |  | федеральный вебинар —Возможности цифрового образования с поддержкой государства -будущее наших детей                                                                      | Бартенева Л.П.,<br>Береславская Е.С.<br>Максимочева Е.А.<br>Маслянкин Н.А.<br>Мусатова А.А.<br>Телегина О.С.<br>Улитина Н.Г. | слушатели   |
| федеральный   |  | Всероссийский семинар —Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов                                                                | Глазунов С.А.                                                                                                                | участник    |
| федеральный   |  | всероссийская онлайн-конференция —Цифра VI:инвестиции в образование. Месяц до экзаменов: что посоветовать ученикам 21 века?                                               | Зубкова О.В.                                                                                                                 | участник    |
| федеральный   |  | вебинар —Функциональная грамотность. Работаем в команде                                                                                                                   | Зубкова О.В.                                                                                                                 | участник    |
| федеральный   |  | всероссийская онлайн-конференция —Цифра VI:инвестиции в образование. Персональная стратегия подготовки к экзаменам                                                        | Зубкова О.В.                                                                                                                 | участник    |
| федеральный   |  | семинар —Осуществление преемственности в преподавании английского языка по УМК —Time Up!                                                                                  | Максимочева Е.А.                                                                                                             | участник    |
| федеральный   |  | вебинар —Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по предмету —Английский язык                                                                             | Максимочева Е.А.<br>Копырина Т.Ю.                                                                                            | участник    |
| федеральный   |  | VI всероссийская научно-практическая конференция —Междисциплинарный подход в работе с детьми с особенностями развития: вызовы времени                                     | Мусатова А.А.<br>Мартемьянова А.В.<br>Глазунов С.А.<br>Бартенева Л.П.<br>Телегина О.С.                                       | участники и |
| федеральный   |  | семинар Академии Минпросвещения РФ —Организация и содержание работы в профильных психолого-педагогических классах                                                         | Мусатова А.А.<br>Копырина Т.Ю.,                                                                                              | слушатель   |
| федеральный   |  | Всероссийский онлайн-семинар —Актуальные направления деятельности методической                                                                                            | Мусатова А.А.                                                                                                                | участник    |

|           |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                   |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           |                   | службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС                                                                                                                     |                                                                                        |                   |
|           | федеральн<br>ый   | XV всероссийский форум —Педагогическая гавань                                                                                                                                              | Мусатова А.А.<br>Зубкова О.В.<br>Максимочева Е.А.<br>Карасева О.А.                     | участники         |
|           | федеральн<br>ый   | вебинар —Версия для слабовидящих - особенности размещения информации на сайте образовательной организации для лиц с ОВЗ                                                                    | Телегина О.С.                                                                          | участник          |
|           | федеральн<br>ый   | онлайн-семинар: —Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся                                                                                               | Телегина О.С.                                                                          | участник          |
|           | федеральн<br>ый   | онлайн-семинар —Профилактика суицидального поведения подростков                                                                                                                            | Телегина О.С.<br>Мусатова А.А.<br>Глазунов С.А.<br>Бартенева Л.П.<br>Мартемьянова А.В. | слушатель         |
|           | федеральн<br>ый   | онлайн-семинар —Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки                                                                            | Телегина О.С.                                                                          | слушатель         |
|           | федеральн<br>ый   | серия вебинаров по адаптивной физической культуре, проводимых Благотворительным фондом —Дом Роналда Макдоналда для специалистов в области преподавания физической культуры для детей с ОВЗ | Уркушкин А.А.<br>Копырина Т.Ю.                                                         | слушатели         |
|           | междуна<br>родный | международный онлайн-форум —Наука и технологии в образовании 2022                                                                                                                          | Береславская Е.С.<br>Карасева О.А.<br>Мусатова А.А.                                    | участник          |
|           | междуна<br>родный | VII международная конференция —Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы (метод.объединение победителей конкурса —Учитель года                                                                      | Бортулева В.Н.<br>Мусатова А.А.                                                        | участник          |
|           | междуна<br>родный | IX Московский международный салон образования —Как повысить эффективность домашних заданий                                                                                                 | Зубкова О.В.                                                                           | участник          |
| 2020/2021 | муницип<br>альный | научно-практическая конференция —Качество образования: от оценивания к развитию                                                                                                            | Мартемьянова А.В.<br>Мусатова А.А.                                                     | участники         |
|           | федераль<br>ный   | вебинар ЯКласс —Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft                                                                                             | Мусатова А.А.                                                                          | активный участник |

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ: нет

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

| учебный год           | уровень       | Ф.И.О. педагога                                                                                                       | название конкурса                                                                                                                                                                                                       | итог участия                                                                          |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022/2023 учебный год | муниципальный | Телегина Оксана Сергеевна                                                                                             | IV городской конкурс методических разработок —Навстречу детству! (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)<br>номинация: Профессионал школы                                                                            | диплом победителя (1 место)                                                           |
|                       |               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
| 2021/2022 учебный год | муниципальный | Бартенева Л.П., учитель географии                                                                                     | Ежегодный открытый конкурс методических материалов по изучению истории Самарского края —Самарская губерния: историческое наследие и современность!.<br>Номинация: Современный урок (внеурочное занятие) по краеведению! | участник (сертификат ЦРО)                                                             |
|                       | муниципальный | Бортулева В.Н., учитель начальных классов, молодой учитель                                                            | Фестиваль идей —Методические разработки молодых учителей!, номинация —Новизна и творческий подход организации учебного занятия!                                                                                         | участник (Приказ ЦРО №02/189 от 28.04.2022)                                           |
|                       | муниципальный | Карасева О.А., учитель начальных классов, наставник.<br>Бортулева В.Н., учитель начальных классов, молодой специалист | Городской конкурс профессионального мастерства —Наставник+молодой педагог = команда!                                                                                                                                    | участники (сертификат ЦРО)                                                            |
|                       | муниципальный | Мусатова А.А., учитель истории, обществознания                                                                        | Городской фестиваль-конкурс лучших практик —Функциональная грамотность - учимся для жизни! Номинация: креативное мышление                                                                                               | II место (Диплом. Приказ № 340-од от 06.04.2022 Департамента образования г.о. Самара) |
|                       | муниципальный | Мусатова А.А., учитель истории, обществознания, куратор направления профориентации                                    | открытый чемпионат профессионального мастерства —СГК Skills!, компетенция: Разработка мобильных приложений (юниоры)                                                                                                     | сертификат эксперта (Совет директоров ПОО Самарской области, СГК)                     |
|                       | федеральный   | Телегина О.С., учитель                                                                                                | Всероссийский конкурс —Персональный сайт                                                                                                                                                                                | III место (Диплом победителя от                                                       |

|           |               |                                                |                                                                                                                                                            |                                                    |
|-----------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |               | информатики,<br>математики                     | педагога 2021», номинация:<br>—Учитель-предметник»                                                                                                         | Высшей школы<br>делового<br>администрирован<br>ия) |
| 2020/2021 | муниципальный | Копырина Т.Ю.,<br>учитель английского<br>языка | открытый интернет-<br>фестиваль —Стендовая<br>информация как ресурс<br>популяризации идей<br>добровольчества» в рамках<br>областной стажерской<br>площадки | III место (Диплом<br>МБУ ДО ДЮО<br>—Пилигрим»      |

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

#### Характеристика учебных программ:

1 класс

| Предметные области                                            | Обязательная часть                      | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Реквизиты учебника                  |                                                                                                                                                                                                |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                               |                                         |                        | кол-во часов (базовый уровень - как в примерной РП) |                | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень реализации образовательных программ (базовый) | Сроки реализации программы (классы) | автор(ы), наименование, издательство, год издания                                                                                                                                              | выключен в федер. перечень учебников (да/нет) |
|                                                               |                                         |                        | в учебном году                                      | в учебном году |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Русский язык и литературное чт.                               | Русский язык                            | 5,0                    | 5                                                   | 165            | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt.htm</a>                       | базовый                                               | 1-4                                 | Л.В. Канакина, В.Г. Горюхов. Русский язык. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020. Горюхов В.Г., Канакина Л.В., Виноградская Л.А. и др. Албука М.: Просвещение, 2022                          | да                                            |
|                                                               | Литературное чтение                     | 4,0                    | 4                                                   | 132            | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt.htm</a>         | базовый                                               | 1-4                                 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горюхов, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиозаписями на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022. | да                                            |
| Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению) | Родной ( ) язык                         | 0,0                    |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                |                                               |
|                                                               | Литературное чтение на родном ( ) языке | 0,0                    |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Математика и информатика                                      | Математика                              | 4,0                    | 4                                                   | 132            | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt.htm</a>                             | базовый                                               | 1-4                                 | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.                       | да                                            |
| Обществознание и естествознание                               | Окружающий мир                          | 2,0                    | 2                                                   | 66             | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushiy_mir_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayushiy_mir_proekt.htm</a>               | базовый                                               | 1-4                                 | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022                                              | да                                            |
| Искусство                                                     | Музыка                                  | 1,0                    | 1                                                   | 33             | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt.htm</a>                                     | базовый                                               | 1-4                                 | Е.Д. Критская, Т.Л. Сергеева, Л.С. Шмагина. Музыка. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.                                                                    | да                                            |
|                                                               | Изобр. искусство                        | 1,0                    | 1                                                   | 33             | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt.htm</a> | базовый                                               | 1-4                                 | Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, угадываешь и строишь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2022.                                                    | да                                            |
| Технология                                                    | Технология                              | 1,0                    | 1                                                   | 33             | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt.htm</a>                         | базовый                                               | 1-4                                 | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2022                                                                                                                         | да                                            |
| Физ. культура                                                 | Физ. культура                           | 3,0                    | 3                                                   | 99             | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt.htm</a>         | базовый                                               | 1-4                                 | В.Н. Ах. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2022                                                                                                                                     | да                                            |
|                                                               |                                         | 0,0                    |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                |                                               |

## 2 класс

| Предметные области                                                      | Обязательная часть                      | Учебный план ОУ (конт-во часов в)    |                                                             | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                             |                       |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | Реквизиты учебника                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                                                                         |                                         | из обязательной части учебного плана | из части, формируемой участниками образовательных отношений |                        | конт-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, углубленный - как в программе, в классе и учебном году) |                       | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень реализации программы (базовый, углубленный) | Сроки реализации программы (классы) | Модификация программы при реализации только |                       | Обоснование модификации программы (кратко) | Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты) | автор(ы), наименование, издательство, год издания                                                                                                                                                                  | включен в федеральный перечень учебников (да нет) |  |
|                                                                         |                                         |                                      |                                                             |                        | по количеству часов (часов)                                                                                  | по содержанию (часов) |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     | по количеству часов (часов)                 | по содержанию (часов) |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |
| Русский язык и литературное чт.                                         | Русский язык                            | 5,0                                  |                                                             | 5,0                    | 5                                                                                                            | 136                   | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekt_hjpi</a>                                     | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Г.В.П. Канинина, В.Г. Горелый. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                              | да                                                |  |
|                                                                         | Литературное чтение                     | 4,0                                  |                                                             | 4,0                    | 4                                                                                                            | 136                   | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_hjpi</a> | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Д.Ю. Канинина, В.Г. Горелый, М.Н. Голованова и пр. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиопроложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.                   | да                                                |  |
| Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению родителей) | Родной ( ) язык                         |                                      |                                                             |                        |                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | базовый                                             | 1                                   | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Г.В.П. Канинина, В.Г. Горелый. Русский язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                              |                                                   |  |
|                                                                         | Литературное чтение на родном ( ) языке |                                      |                                                             |                        |                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | базовый                                             | 1                                   | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Д.Ю. Канинина, В.Г. Горелый, М.Н. Голованова и пр. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиопроложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.                   | да                                                |  |
| Иностр. язык                                                            | Иностранный язык (английский язык)      | 2,0                                  |                                                             | 2,0                    | 2                                                                                                            | 68                    | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekt_hjpi</a>         | базовый                                             | 2-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Н.Н. Батова, Л.Д. Дриг, М.Д. Шоломова и пр. Английский язык. Учебник для 2 кл. общеобразоват. учрежд./ Москва. Просвещение, 2019.                                                                                  | да                                                |  |
| Математика и информатика                                                | Математика                              | 4,0                                  |                                                             | 4,0                    | 4                                                                                                            | 132                   | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_hjpi</a>                     | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | М.Н. Моро, М.Н. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. | да                                                |  |
|                                                                         | Информатика                             |                                      |                                                             | 0,0                    |                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                             |                       |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |
| Обществознание и естествознание                                         | Окружающий мир                          | 2,0                                  |                                                             | 2,0                    | 2                                                                                                            | 66                    | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt_hjpi</a>       | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019.                                                                 | да                                                |  |
| Искусство                                                               | Музыка                                  | 1,0                                  |                                                             | 1,0                    | 1                                                                                                            | 33                    | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_hjpi</a>                             | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева, Г.С. Шохина. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                          | да                                                |  |
|                                                                         | Изобр. искусство                        | 1,0                                  |                                                             | 1,0                    | 1                                                                                                            | 33                    | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_hjpi</a>       | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Е.И. Коротева; под ред. К.М. Немченко. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                | да                                                |  |
| Технология                                                              | Технология                              | 1,0                                  |                                                             | 1,0                    | 1                                                                                                            | 33                    | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_hjpi</a>                 | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Е.А. Лутцева, Г.Н. Фрола. Технологии. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                                            | да                                                |  |
| Физ. культура                                                           | Физ. культура                           | 2,0                                  | 1,0                                                         | 3,0                    | 3                                                                                                            | 102                   | <a href="https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaja_kultura_proekt_hjpi">https://edu.sco.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaja_kultura_proekt_hjpi</a> | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                         | нет                   |                                            |                                                                            | Лих В.Н. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                         | да                                                |  |

### 3 класс

| Предметные области                                            | Обязательная часть                   | Учебный план ОУ (кол-во часов в |                                                      | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                    | Реквизиты учебника                                |                                                   |                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                               |                                      | из обязательной части программы | из части, формируемой участниками образов. отношений |                        | кол-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, углубленный - как в типовом РП, в часовом учебном плане) | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень реализации программы (базовый, углубленный) | Сроки реализации программы (классы) | Модификация программы при реализации только углубленного изучения | Обоснование модификации программы (кратко) | Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты)                                                                                                                                         | автор(ы), наименование, издательство, год издания | включен в федеральный перечень учебников (да/нет) |                              |
|                                                               |                                      |                                 |                                                      |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   | по количеству часов (на год) |
| Русский язык и литературное чт.                               | Русский язык                         | 5,0                             | 5,0                                                  | 5                      | 170                                                                                                          | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_izdavatelstva_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_izdavatelstva_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazyk_proekt_him</a>                 | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Т.В. Каникина, В.Г. Горелой, Русский язык. 3 класс. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                     |                                                   | да                                                |                              |
|                                                               | Литературное чтение                  | 4,0                             | 4,0                                                  | 4                      | 136                                                                                                          | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_him</a>         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Д.В. Каникина, В.Г. Горелой, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиопрограммой на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.         |                                                   | да                                                |                              |
| Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению) | Родной (____) язык                   |                                 | 0,0                                                  |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |                              |
|                                                               | Литературное чтение на родном (____) |                                 | 0,0                                                  |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |                              |
| Иностр. язык                                                  | Иностранный язык (английский язык)   | 2,0                             | 2,0                                                  | 2                      | 68                                                                                                           | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazyk_proekt_him</a>                 | базовый                                             | 2-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Н.И. Батова, Д.Лун, М.Д.Поселова и др. Английский язык: Учебник для 2 кл. общеобразоват. учрежд./Москва, Просвещение, 2020.                                                                                        |                                                   | да                                                |                              |
| Математика и информатика                                      | Математика                           | 4,0                             | 4,0                                                  | 4                      | 136                                                                                                          | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_him</a>                             | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.И. Степанова. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020. |                                                   | да                                                |                              |
|                                                               | Информатика                          |                                 | 0,0                                                  |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                   |                              |
| Обществознание и естествознание                               | Окружающий мир                       | 2,0                             | 2,0                                                  | 2                      | 68                                                                                                           | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekt_him</a>               | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.                                                      |                                                   | да                                                |                              |
| Искусство                                                     | Музыка                               | 1,0                             | 1,0                                                  | 1                      | 34                                                                                                           | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekt_him</a>                                     | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Б.Д. Крещенко, Т.П. Сергеева, Г.С. Шаталова. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                        |                                                   | да                                                |                              |
|                                                               | Изобр. искусство                     | 1,0                             | 1,0                                                  | 1                      | 34                                                                                                           | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekt_him</a> | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Н.А. Горюнов; под ред. Б.М. Немченко. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.                                                                                           |                                                   | да                                                |                              |
| Технология                                                    | Технология                           | 1,0                             | 1,0                                                  | 1                      | 34                                                                                                           | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekt_him</a>                         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Е.А. Лутцева, Г.П. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                                            |                                                   | да                                                |                              |
| Физ. культура                                                 | Физ. культура                        | 2,0                             | 1,0                                                  | 3,0                    | 102                                                                                                          | <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_him">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_him</a>         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                               | нет                                        | Лих В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                                                        |                                                   | да                                                |                              |

# 4 класс

| Предметные области                                            | Обязательная часть                           | Учебный план ОУ (кол-во часов в) |                                                      | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   | Реквизиты учебника |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                                               |                                              | из основной части примерной ОУ   | из части, формируемой участниками образов. отношений |                        | кол-во часов (базовый уровень - как в примерной РП, авторский - как в классном варианте или как в примерной РП) |               | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень реализации программы (базовый, углубленный) | Сроки реализации программы (классы) | Модификация программы при реализации только учебного | Обоснование модификации программы (кратко) | Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты) | автор(ы), наименование, издательство, год издания                                                                                                                                                       | включен в федеральный перечень учебников (да/нет) |                    |  |
|                                                               |                                              |                                  |                                                      |                        | в неделю                                                                                                        | в учебный год |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Русский язык и литературное чт.                               | Русский язык                                 | 5,0                              |                                                      | 5,0                    | 5                                                                                                               | 170           | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proekti_hj.html</a>                       | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Т.В. Каникина, В.Г. Горюнов. Русский язык. 4 класс. В 2 ч. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                          | да                                                |                    |  |
|                                                               | Литературное чтение                          | 4,0                              |                                                      | 4,0                    | 4                                                                                                               | 136           | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekti_hj.html</a>         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Л.А. Ковалева, В.Г. Горюнов, М.В. Голымова и др. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для образовател. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. | да                                                |                    |  |
| Родной язык и литературное чт. на родном языке (по заявлению) | Родной ( ) язык                              |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
|                                                               | Литературное чтение на родном ( ) языке      |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Иностр. язык                                                  | Иностранный язык (английский язык)           | 2,0                              |                                                      | 0,0                    | 2                                                                                                               | 68            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proekti_hj.html</a>                 | базовый                                             | 2-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Н.И. Билова, Д.Дри. М.Д.Поспелова и др. Английский язык. Учебник для 2 кл. образовател. учреждений/ Москва, Просвещение, 2020.                                                                          | да                                                |                    |  |
|                                                               | Иностранный язык (английский язык)           |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Математика и информатика                                      | Математика                                   | 4,0                              |                                                      | 0,0                    | 4                                                                                                               | 136           | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekti_hj.html</a>                             | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.И. Степанова. Математика. 4 класс. Учеб. для образовател. учреждений.                                                                         | да                                                |                    |  |
|                                                               | Информатика                                  |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Обществознание и естествознание                               | Окружающий мир                               | 2,0                              |                                                      | 2,0                    | 2                                                                                                               | 68            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhajushij_mir_proekti_hj.html</a>               | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | А.А. Плешаков, Е.А. Крюкова. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для образовател. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.                               | да                                                |                    |  |
|                                                               | Окружающий мир                               |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Основы религиозных культур и светской этики                   | Основы религиозных культур и светской этики* | 1,0                              |                                                      | 1,0                    | 1                                                                                                               | 34            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovy_religioznih_kult_i_etiki_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovy_religioznih_kult_i_etiki_hj.html</a>   | базовый                                             | 4                                   | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики». Основы мировых религиозных культур». Просвещение, 2019.                                                   | да                                                |                    |  |
|                                                               | Основы религиозных культур и светской этики* |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Искусство                                                     | Музыка                                       | 1,0                              |                                                      | 1,0                    | 1                                                                                                               | 34            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzyka_proekti_hj.html</a>                                     | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Е.Д. Критская, Т.П. Сергеева, Т.С. Шенкина. Музыка. 2 класс. Учеб. для образовател. учреждений. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                | да                                                |                    |  |
|                                                               | Музыка                                       |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Искусство                                                     | Изобр. искусство                             | 1,0                              |                                                      | 1,0                    | 1                                                                                                               | 34            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proekti_hj.html</a> | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Каналы воспр. - изобразит. 4 класс. - М.: Просвещение, 2020.                                                                       | да                                                |                    |  |
|                                                               | Изобразительное искусство                    |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Технология                                                    | Технология                                   | 1,0                              |                                                      | 1,0                    | 1                                                                                                               | 34            | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proekti_hj.html</a>                         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                                 | да                                                |                    |  |
|                                                               | Технология                                   |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |
| Физ. культура                                                 | Физ. культура                                | 2,0                              |                                                      | 2,0                    | 3                                                                                                               | 102           | <a href="https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekti_hj.html">https://educo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekti_hj.html</a>         | базовый                                             | 1-4                                 | нет                                                  | нет                                        |                                                                            | Лих В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                              | да                                                |                    |  |
|                                                               | Физическая культура                          |                                  |                                                      |                        |                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                     |                                                      |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |  |

## 2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ: 5 класс

| Предметные области                                                 | Обязательная часть                    | Учебный план ОУ (всего часов) | из общей части программы УП | из части формирующей учебной программы ОУ | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | Реквизиты учебника                                |                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                    |                                       |                               |                             |                                           |                        | кол-во часов (базовый уровень и примерный РП, углубленный уровень или на и примерный РП) | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень реализации программы (базовый, углубленный) | Сроки реализации программы (классы) | Модификация программы при реализации только углубленного | Обоснование модификации программы (кратко) | Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИП, ЦРО (реквизиты) | автор(ы), наименование, издательство, год издания                                                                                                                                                              | включен в федеральный перечень учебников (да/нет) | по прик. №254 от 19.05.2012 |
|                                                                    |                                       |                               |                             |                                           |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
| Русский язык и литература                                          | Русский язык                          | 5,0                           |                             | 5,0                                       | 5                      | 170                                                                                      | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Russkiy_yazyk_proski.htm</a>                       | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.                     | да                                                |                             |
|                                                                    | Литература                            | 3,0                           |                             | 3,0                                       | 3                      | 102                                                                                      | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_proski.htm</a>                             | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровина. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В. 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.                                 | да                                                |                             |
| Родной язык и родная литература (по заявлению родителей)           | Родной ( ) язык                       |                               |                             |                                           |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
|                                                                    | Родная ( ) литература                 |                               |                             |                                           |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
| Иностр. языки                                                      | Иностранный язык (английский язык)    | 3,0                           |                             | 3,0                                       | 3                      | 102                                                                                      | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskiy_yazyk_proski.htm</a>                 | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Ю.Е. Ваулова, Д. Дуля, О.Е. Полонская, В. Эванс. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.                                                                     | да                                                |                             |
| Математика и информатика                                           | Математика                            | 5,0                           | 1,0                         | 6,0                                       | 5                      | 170                                                                                      | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proski.htm</a>                             | базовый                                             | 5-6                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Высоцкий Н.Я., Жолтов В.И., Чесноков А.С., Шарыгин С.И. Математика. В 2-х частях. 2022                                                                                                                         | да                                                |                             |
|                                                                    | Информатика                           |                               |                             | 0,0                                       |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
| Общественно-научные предметы                                       | История России. Всеобщая история.     | 2,0                           |                             | 2,0                                       | 2                      | 68                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_proski.htm</a>                                 | базовый                                             | 5                                   | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Смирнов. История России. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2022.                                                                                                 | да                                                |                             |
|                                                                    | География                             | 1,0                           |                             | 1,0                                       | 1                      | 34                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_proski.htm</a>                             | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Алексеев А.И., Николина В.В., Ланкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. 2022                                                                                                                                    | да                                                |                             |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России* (см. справку) |                                       | 1,0                           |                             | 1,0                                       | 1                      | 34                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | базовый                                             | 5                                   | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | И.Ф. Виноградов, В.И. Власов, А.В. Поляков. 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры России. - М.: Вентана-Граф, 2022                                                                                     | да                                                |                             |
| Естественнонаучные предметы                                        | Физика                                |                               |                             |                                           |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
|                                                                    | Химия                                 |                               |                             | 0,0                                       |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
|                                                                    | Биология                              | 1,0                           |                             | 1,0                                       | 1                      | 34                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proski.htm</a>                               | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Пасечник В. В. Биология. Введение в биологию. Лабораторный курс. Проф. 2022                                                                                                                                    | да                                                |                             |
| Искусство                                                          | Музыка                                | 1,0                           |                             | 1,0                                       | 1                      | 34                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proski.htm</a>                                     | базовый                                             | 5-8                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Г.П. Сергеев, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2022.                                                                                                     | да                                                |                             |
|                                                                    | Изобр. искусство                      | 1,0                           |                             | 1,0                                       | 1                      | 34                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_proski.htm</a> | базовый                                             | 5-7                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Н.А. Горюнов, О.В. Осипова. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2022 | да                                                |                             |
| Технология                                                         | Технология                            | 2,0                           |                             | 2,0                                       | 2                      | 68                                                                                       | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Tekhnologiya_proski.htm</a>                         | базовый                                             | 5-8                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | Н.В. Санина, А.Т. Тищенко и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2022                                                                             | да                                                |                             |
| Физ. культура и основы без. жизни                                  | Основы безопасности жизнедеятельности |                               |                             |                                           |                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                     |                                                          |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                             |
|                                                                    | Физическая культура                   | 3,0                           |                             | 3,0                                       | 3                      | 102                                                                                      | <a href="https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proski.htm">https://federal.ru/Prikladnaya_informatsiya_po_razrabotke_sposobnogo_obshchego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proski.htm</a>         | базовый                                             | 5-9                                 | нет                                                      | нет                                        |                                                                            | В.И. Лях. Физическая культура. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2022                                                                                                                                                 | да                                                |                             |



# 7 класс

| Предметная область                | Обязательная часть                    | Учебный план ОУ |                    | Результаты реализуемой программы |                    |                                 |                                                                                                                                             |                                          |                       |                    |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                                   |                                       | всего часов     | в том числе из них | всего часов                      | в том числе из них | Личностные результаты программы | Уровневые результаты программы (базовый, углубленный)                                                                                       | Уровень реализации программы (есть, нет) | Модификация программы |                    | Обоснование модификации программы (причины) | Планы реализации на модифицированную программу от РЦ, ИИТ, ЦРО                                                                                               | Личностные, предметные, метапредметные, коммуникативные, регулятивные, познавательные, социальные, культурные, эстетические, трудовые, спортивные, экологические, гражданские, патристические, семейные, национальные, региональные, местные, индивидуальные | Итого часов         |  |
|                                   |                                       |                 |                    |                                  |                    |                                 |                                                                                                                                             |                                          | в том числе из них    | в том числе из них |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
| Русский язык и литература         | Русский язык                          | 4,0             |                    | 4,0                              | 4                  | 1,0                             | Рабочая программа Русский язык. 4-й класс. Программа (Учебный курс), Т.А. Баранова, С.Г. М., Просвещение, 2020.                             | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Т.А. Баранова, С.Г. М., Просвещение, 2020.                                                                                                                   | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                   |  |
|                                   | Литература                            | 2,0             |                    | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коркина, Н.В. Басов. Литература. Программа (Учебный курс), 4-й класс. М., Просвещение, 2020.             | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коркина. Литература. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020. | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |
| Иностр. языки                     | Иностранный язык (английский язык)    | 3,0             |                    | 3,0                              | 3                  | 1,0                             | Английский язык. Программа (Учебный курс), 4-й класс. М., Просвещение, 2020.                                                                | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Английский язык. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                        | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   |  |
| Математика и информатика          | Математика                            | 5,0             |                    | 5,0                              | 5                  | 1,0                             | Математика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                            | Базовый                                  | 7-9                   | есть               | есть                                        | Математика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                             | 5,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                   |  |
|                                   | Информатика                           | 1,0             |                    | 1,0                              | 1                  | 0,5                             | Информатика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                           | Базовый                                  | 7-9                   | есть               | есть                                        | Информатика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                            | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
| Общественно-научные предметы      | История России. Пособия. История.     | 2,0             |                    | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | История России. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                        | Базовый                                  | 6-10                  | есть               | есть                                        | История России. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                         | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |
|                                   | Обществознание                        | 1,0             |                    | 1,0                              | 1                  | 0,5                             | Обществознание. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                        | Базовый                                  | 6-9                   | есть               | есть                                        | Обществознание. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                         | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
|                                   | География                             | 2,0             |                    | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | География. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                             | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | География. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                              | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |
| Естественно-научные предметы      | Физика                                | 2,0             |                    | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | Физика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                | Базовый                                  | 7-9                   | есть               | есть                                        | Физика. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                                 | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |
|                                   | Химия                                 |                 |                    | 0,0                              |                    |                                 |                                                                                                                                             |                                          |                       |                    |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
|                                   | Биология                              | 1,0             | 1,0                | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | Биология. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                              | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Биология. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                               | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
| Искусство                         | Музыка                                | 1,0             |                    | 1,0                              | 1                  | 0,5                             | Музыка. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                | Базовый                                  | 5-8                   | есть               | есть                                        | Музыка. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                                 | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
|                                   | Изобр. искусство                      | 1,0             |                    | 1,0                              | 1                  | 0,5                             | Изобразительное искусство. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.             | Базовый                                  | 5-8                   | есть               | есть                                        | Изобразительное искусство. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
|                                   |                                       |                 |                    | 0,0                              |                    |                                 |                                                                                                                                             |                                          |                       |                    |                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |  |
| Технология                        | Технология                            | 2,0             |                    | 2,0                              | 2                  | 0,5                             | Технология. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                            | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Технология. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                             | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |
| Физ. культура и основы без. жизни | Основы безопасности жизнедеятельности |                 |                    | 1,0                              | 1                  | 0,5                             | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020. | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                  | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   |  |
|                                   | Физическая культура                   | 2,0             | 1,0                | 3,0                              | 3                  | 1,0                             | Физическая культура. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                   | Базовый                                  | 5-9                   | есть               | есть                                        | Физическая культура. 7 класс. Учеб. для обучающихся организаций и учреждений на территории Москвы. М., Просвещение, 2020.                                    | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   |  |

## 8 класс

[illegible]

## 9 класс

| Предметные области                | Обязательная часть                    | Учебный план ОУ (всего часов) |                                                                        | Всего часов на предмет | Реквизиты реализуемой программы                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Реквизиты учебника |               |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                   |                                       | из общей части программы УП   | из части формирующей программы участников образовательной деятельности |                        | коп-во часов (как в классном варианте программы) |               | Реквизиты примерной рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень реализации программ (базовый, углублённый) | Сроки реализации программ (классы) | Модификация программы | Обоснование модификации программы (аргументы) | Наличие рецензии на модифицированную программу от РЦ, ЦИТ, ЦРО (реквизиты) | автор(ы), наименование, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                               | включен в федеральный перечень учебников (да/нет) |                    |               |
|                                   |                                       |                               |                                                                        |                        | в классе                                         | в учебной год |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | по методикам       | по материалам |
|                                   |                                       |                               |                                                                        |                        |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
| Русский язык и литература         | Русский язык                          | 3,0                           | 1,0                                                                    | 4,0                    | 3                                                | 102           | Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Программа Литвиновой Т.А., Воруларова С.Г. - М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                         | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Литвинова Т.А., Воруларова С.Г., М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                                                                          | да                                                |                    |               |
|                                   | Литература                            | 3,0                           |                                                                        | 3,0                    | 3                                                | 102           | В. Я. Коровин, В. П. Журавлев, В. Н. Коровин, Н. В. Веклюн. Литература. Примерные рабочие программы. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Н. и др. / Под ред. Коровин В.Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с использованием электронных образоват. ресурсов. - М.: Просвещение, 2018                                                                                     | да                                                |                    |               |
| Иностр. языки                     | Иностранный язык (английский язык)    | 3,0                           |                                                                        | 3,0                    | 3                                                | 102           | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Прогнозная линия учебников и Английский в фокусе. 5-9 классы. В.Г. Ананьев, Ю.Е. Вадкина, О.Е. Писарева. – М.: Просвещение, 2020                                                                             | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Ю.Е. Вадкина, Л. Дуля, О.Е. Писарева. В. Гамов. Английский язык. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                    | да                                                |                    |               |
| Математика и информатика          | Математика                            | 5,0                           | 1,0                                                                    | 6,0                    | 4 алг. + 2 геом.                                 | 136           | 1. УМК Ю.Н. Мауречко и др. Алгебра. 7-9 классы. Рабочая программа. Сборник рабочих программ. Сост. Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2019<br>2. Гусева Т. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. АО «Национальный институт развития образования» | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | 1. Ю.Н. Мауречко, Н.Г. Миняев, К.И. Нешков, С.Б. Сужиков (под ред. С.А. Тельяковского). Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018.<br>2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломос, Гелетина Т.В. 9 класс, 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020                                                     | да                                                |                    |               |
|                                   | Информатика                           | 1,0                           |                                                                        | 1,0                    | 1                                                | 34            | УМК И.Т. Соломова И.Т. Соломова, М.С. Цетсков. Информатика. 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020                                                                                                                                                             | базовый                                            | 7-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | И.Т. Соломова, Л.А. Заволова, С.В. Русаков. Информатика и ИКТ. 9 класс. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020                                                                                                                                                                 | да                                                |                    |               |
| Общественно-научные предметы      | История России. Всеобщая история.     | 2,0                           |                                                                        | 2,0                    | 2                                                | 102           | Боголюбов Л.Н., Бакан Н.Ю., Жигалова Е.Н., Обуховский И.В. 9 класс. Рабочая программа. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                     | базовый                                            | 6-10                               | нет                   | нет                                           |                                                                            | 1. Н.М. Арсентьев, А.А. Давыдов, А.А. Локотковский и др. / под ред. А.В. Горюхиной. История России. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018<br>2. 9 кл. / Юсупов А.Я., Баранов П.А., Виноградов Л.М. / Под ред. Волосаренко А.А. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. М.: Просвещение, 2020 | да                                                |                    |               |
|                                   | Обществознание                        | 1,0                           |                                                                        | 1,0                    | 1                                                | 34            | Боголюбов Л.Н., Бакан Н.Ю., Жигалова Е.Н., Обуховский И.В. 9 класс. Рабочая программа. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                     | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Голосова, Л.Ф. Бакан и др. Обществознание. 9 кл. - М.: Просвещение, 2021                                                                                                                                                                                                   | да                                                |                    |               |
|                                   | География                             | 2,0                           |                                                                        | 2,0                    | 2                                                | 68            | География. 5-9 классы. рабочая программа в линии УМК под ред. О.А.Козловой.                                                                                                                                                                                             | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | А.Н. Алексеев, В.Н. Николев, Э.В. Коза. География 9 класс. - М.: Дрофа, 2020                                                                                                                                                                                                                    | да                                                |                    |               |
| Естественно-научные предметы      | Физика                                | 3,0                           |                                                                        | 3,0                    | 3                                                | 102           | Физика. 7-9 классы. А.В. Перelman, Н.В. Фадина, Е.М. Туганов. - М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                   | базовый                                            | 7-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | А.В. Перelman, Е.М. Туганов, Физика. 9 кл. - М.: Дрофа, 2020                                                                                                                                                                                                                                    | да                                                |                    |               |
|                                   | Химия                                 | 2,0                           |                                                                        | 2,0                    | 2                                                | 68            | О.С. Габриелян, С.А. Сладков, Хомов. Рабочая программа. 8-9 классы. — М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                             | базовый                                            | 8-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Габриелян О. С. Хомов 9 класс. М.: Дрофа, 2020                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                |                    |               |
|                                   | Биология                              | 2,0                           |                                                                        | 2,0                    | 2                                                | 68            | Линия УМК Пасечника В. В., В. В. Пасечник. Биология. 5–9 классы. Рабочая программа. М.: Дрофа, 2020                                                                                                                                                                     | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Пасечник В. В. Биология. Многообразие растений. Биология. Габри. Биология 9 кл. М., 2020                                                                                                                                                                                                        | да                                                |                    |               |
| Искусство                         | Музыка                                |                               |                                                                        | 0,0                    |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
|                                   | Изобр. искусство                      |                               |                                                                        | 0,0                    |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
|                                   | Искусство                             |                               |                                                                        | 0,0                    |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
| Технология                        | Технология                            |                               |                                                                        | 0,0                    |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
|                                   | Технология                            |                               |                                                                        | 0,0                    |                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                    |                       |                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |               |
| Физ. культура и основы без. жизни | Основы безопасности жизнедеятельности | 1,0                           |                                                                        | 1,0                    | 1                                                | 34            | УМК Виноградова Н.Ф. Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Рабочая программа. М.: Вентана-Граф, 2020                                                                                                                                     | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | Виноградова Н.Ф., Сыркова Л.В., Сидоренко Л.В., Таранов А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. М.: Вентана-Граф, 2020                                                                                                                                                         | да                                                |                    |               |
|                                   | Физическая культура                   | 2,0                           | 1,0                                                                    | 3,0                    | 3                                                | 102           | Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы. В.Н. Лаз, М.: Просвещение, 2020.                                                                                                                                                                                    | базовый                                            | 5-9                                | нет                   | нет                                           |                                                                            | В.Н. Лаз. Физическая культура. 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                |                    |               |

2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):

1. Школа дошкольника – 0 класс
2. «Абсолютная грамотность» - 9 класс

## VIII. Результативность образовательного процесса

### 1. Сводный отчёт успеваемости по школе за три года

#### 2019-2020 учебный год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |       | Не аттестовано |                   |       | Не успевают по предметам |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------|----------------|-------------------|-------|--------------------------|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             | Всего | из них         |                   | Всего | из них                   |        |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             |       | с одной "3"    | по уваж-й причине |       | по прогулам              | одному | двум | более 2 |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |       |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 1         | 2                   | 3        | 4      | 5           | 6           | 7     | 8              | 9                 | 10    | 11                       | 12     | 13   | 14      |
| 1         | 23                  |          |        |             |             |       |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 2         | 29                  | 28       | 2      | 16          | 3           | 1     |                |                   |       | 1                        |        |      | 1       |
| 3         | 22                  | 22       | 2      | 6           |             | 1     |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 4         | 25                  | 25       | 2      | 9           | 2           | 1     |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 1- 4 кл.  | 99                  | 75       | 6      | 31          | 5           | 3     |                |                   |       | 1                        |        |      | 1       |
| 5         | 24                  | 24       |        | 8           | 1           | 1     |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 6         | 34                  | 34       | 1      | 7           |             | 2     |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 7         | 30                  | 27       |        | 1           |             | 2     | 2              |                   | 2     | 1                        | 1      |      |         |
| 8         | 36                  | 31       |        | 4           |             | 1     | 2              |                   | 2     | 3                        |        | 1    | 2       |
| 9         | 20                  | 20       |        | 3           |             |       |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 5- 9 кл.  | 144                 | 136      | 1      | 23          | 1           | 6     | 4              |                   | 4     | 4                        | 1      | 1    | 2       |
| 11        | 8                   | 8        | 2      | 3           |             |       |                |                   |       |                          |        |      |         |
| 10-11 кл. | 8                   | 8        | 2      | 3           |             |       |                |                   |       |                          |        |      |         |
| Итого     | 251                 | 219      | 9      | 57          | 6           | 9     | 4              |                   | 4     | 5                        | 1      | 1    | 3       |

#### 2020-2021 учебный год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                   |             | Не успевают по предметам |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             |             | Всего          | из них            |             | Всего                    | из них |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             | с одной "3" |                | по уваж-й причине | по прогулам |                          | одному | двум | более 2 |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |             |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 1         | 2                   | 3        | 4      | 5           | 6           | 7           | 8              | 9                 | 10          | 11                       | 12     | 13   | 14      |
| 1         | 27                  |          |        |             |             |             |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 2         | 26                  | 24       |        | 11          |             | 2           | 1              |                   | 1           | 1                        |        | 1    |         |
| 3         | 27                  | 27       | 2      | 14          |             | 1           | 2              |                   |             |                          |        |      |         |
| 4         | 24                  | 23       | 1      | 7           |             | 2           | 1              |                   |             | 1                        | 1      |      |         |
| 1-4 кл.   | 104                 | 74       | 3      | 32          | 3           | 5           | 1              |                   | 1           | 2                        | 1      | 1    |         |
| 5         | 23                  | 21       |        | 7           | 2           | 3           | 1              |                   | 1           | 1                        |        |      | 1       |
| 6         | 24                  | 21       |        | 4           | 2           | 1           | 1              |                   | 1           | 2                        | 2      |      |         |
| 7         | 36                  | 36       |        | 8           | 1           | 1           |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 8         | 34                  | 22       |        | 3           |             | 2           | 3              |                   | 3           | 9                        | 6      | 2    | 1       |
| 9         | 37                  | 37       |        | 6           |             | 3           |                |                   |             |                          |        |      |         |
| 5-9 кл.   | 154                 | 137      |        | 28          | 5           | 10          | 5              |                   | 5           | 12                       | 8      | 2    | 2       |
| Итого     | 258                 | 211      | 3      | 60          | 8           | 15          | 6              |                   | 6           | 14                       | 9      | 3    | 2       |

## 2021-2022 учебный год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |             | Не аттестовано |                   |             | Не успевают по предметам |        |      |         | Не выставлено оценок |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|----------------------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             |             | Всего          | из них            |             | Всего                    | из них |      |         |                      |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             | с одной "3" |                | по уваж-й причине | по прогулам |                          | одному | двум | более 2 |                      |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |             |                |                   |             |                          |        |      |         |                      |
| 1         | 2                   | 3        | 4      | 5           | 6           | 7           | 8              | 9                 | 10          | 11                       | 12     | 13   | 14      | 15                   |
| 1         | 21                  |          |        |             |             |             |                |                   |             |                          |        |      |         | 168                  |
| 2         | 29                  | 29       | 5      | 8           |             | 3           |                |                   |             |                          |        |      |         | 58                   |
| 3         | 28                  | 28       | 1      | 8           |             | 6           |                |                   |             |                          |        |      |         |                      |
| 4         | 28                  | 28       | 3      | 12          | 2           | 1           |                |                   |             |                          |        |      |         |                      |
| 1-4 кл.   | 106                 | 85       | 9      | 28          | 2           | 10          |                |                   |             |                          |        |      |         | 226                  |
| 5         | 23                  | 22       | 2      | 2           | 1           | 2           |                |                   |             | 1                        | 1      |      |         | 11                   |
| 6         | 26                  | 23       |        | 5           |             | 2           | 1              |                   | 1           | 2                        | 1      |      | 1       | 1                    |
| 7         | 25                  | 25       |        | 5           | 1           | 1           |                |                   |             |                          |        |      |         | 8                    |
| 8         | 38                  | 32       |        | 7           |             | 1           | 1              |                   | 1           | 5                        | 4      | 1    |         | 32                   |
| 9         | 34                  | 32       |        | 4           |             | 2           | 2              |                   | 2           |                          |        |      |         | 6                    |
| 5-9 кл.   | 146                 | 134      | 2      | 23          | 2           | 8           | 4              |                   | 4           | 8                        | 6      | 1    | 1       | 58                   |
| Итого     | 252                 | 219      | 11     | 51          | 4           | 18          | 4              |                   | 4           | 8                        | 6      | 1    | 1       | 284                  |

## 2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

| Все предмет<br>ы<br>учебного<br>плана<br>ОУ | Количественное<br>выполнение<br>учебных программ |                      |     | Качественное выполнение учебных программ и освоение<br><b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями<br>ФГОС |                                              |                                                                                                |                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Пл<br>ан<br>(ко<br>л-<br>во)                     | Факт<br>(кол-<br>во) | %   | Выполнение<br>программ                                                                                                     |                                              | Соответствие<br>содержания<br>изученного<br>материала<br>требованиям ФГОС<br>(полное/неполное) | Наличие<br>неизученных<br>разделов и тем<br>курса (указать<br>– каких) |
|                                             |                                                  |                      |     | Теоретич.<br>часть<br>(%<br>выполнени<br>я)                                                                                | Практи<br>ч. часть<br>(%<br>выпол-<br>нения) |                                                                                                |                                                                        |
| 1.русски<br>й                               | 675                                              | 675                  | 100 | 100                                                                                                                        | 100                                          | полное                                                                                         | нет                                                                    |
| 2.чтение                                    | 506                                              | 506                  | 100 | 100                                                                                                                        | 100                                          | полное                                                                                         | нет                                                                    |
| 3.матем                                     | 540                                              | 540                  | 100 | 100                                                                                                                        | 100                                          | полное                                                                                         | нет                                                                    |
| 4.окр                                       | 272                                              | 272                  | 100 | 100                                                                                                                        | 100                                          | полное                                                                                         | нет                                                                    |
| 5.изо                                       | 135                                              | 135                  | 100 | 100                                                                                                                        | 100                                          | полное                                                                                         | нет                                                                    |

|                                                     |      |      |     |     |     |        |     |
|-----------------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|--------|-----|
| 6.музыка                                            | 135  | 135  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 7.технология                                        | 135  | 135  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 8.физкультура                                       | 405  | 405  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 9.ино                                               | 204  | 204  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| 10.орксэ                                            | 34   | 34   | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| <b>Итого:</b>                                       | 3041 | 3041 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| <b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b> | 3041 | 3041 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

### 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в МБОУ Школа №39 г. о. Самара

| №<br>п/<br>п | Учебный<br>предмет | Всего<br>участников | Участников<br>с ОВЗ | Отметка<br>«2» |                | Отметка<br>«3» |      | Отметка<br>«4» |     | Отметка<br>«5» |     |
|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|------|----------------|-----|----------------|-----|
|              |                    |                     |                     | чел.           | % <sup>1</sup> | чел.           | %    | чел.           | %   | чел.           | %   |
| 1.           | Русский язык       | 7                   | 0                   | 0              | 0              | 4              | 57%  | 2              | 29% | 1              | 14% |
| 2.           | Математика         | 7                   | 0                   | 0              | 0              | 6              | 86%  | 1              | 14% | 0              | 0   |
| 3.           | Физика             | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 4.           | Химия              | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 5.           | Информатика        | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 6.           | Биология           | 2                   | 0                   | 0              | 0              | 2              | 100% | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 7.           | История            | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 8.           | География          | 5                   | 0                   | 0              | 0              | 3              | 60%  | 1              | 20% | 1              | 20% |
| 9.           | Обществознание     | 7                   | 0                   | 0              | 0              | 4              | 57%  | 3              | 43% | 0              | 0   |
| 10.          | Литература         | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |
| 11.          | Английский язык    | 0                   | 0                   | 0              | 0              | 0              | 0    | 0              | 0   | 0              | 0   |

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

| № п/п | Учебный предмет  | Всего            | Участни         | Отметка «2» |                | Отметка «3» |   | Отметка «4» |   | Отметка «5» |   |
|-------|------------------|------------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
|       |                  | участни          | ков             |             |                |             |   |             |   |             |   |
|       |                  | ков              | ОВЗ             | чел.        | %              | чел.        | % | чел.        | % | чел.        | % |
| № п/п | Учебный предмет  | Всего участников | Участники с ОВЗ | Отметка «2» |                | Отметка «3» |   | Отметка «4» |   | Отметка «5» |   |
|       |                  |                  |                 | чел.        | % <sup>1</sup> | чел.        | % | чел.        | % | чел.        | % |
| 12.   | Французский язык | 0                | 0               | 0           | 0              | 0           | 0 | 0           | 0 | 0           | 0 |

## Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в МБОУ Школа №39 г. о. Самара

| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Участники с ОВЗ | Отметка «2» |   | Отметка «3» |     | Отметка «4» |     | Отметка «5» |     |
|-------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|---|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
|       |                 |                  |                 | чел.        | % | чел.        | %   | чел.        | %   | чел.        | %   |
| 1.    | Русский язык    | 24               | 24              | 0           | 0 | 5           | 21% | 17          | 71% | 2           | 8%  |
| 2.    | Математика      | 24               | 24              | 0           | 0 | 1           | 4%  | 13          | 54% | 10          | 42% |

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям

| Участники ОГЭ                                           | 2019 г. |      | 2021 г. |      | 2022 г. |      |
|---------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                         | чел.    | %    | чел.    | %    | чел.    | %    |
| Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО | 23      | 71,8 | 23      | 63,9 | 7       | 22,6 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 9       | 28,2 | 13      | 36,1 | 24      | 77,4 |

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету :**

Увеличивается количество детей с ОВЗ по сравнению с 2021 годом увеличилась на 41,3 %, численность обучающихся не сильно изменяется.

#### **Динамика результатов ГИА (9 кл.) по школе за 3 года**

| Год  | Всего | Не допущены | ГВЭ | Кол-во об-ся | Русск. Язык сред. балл | «4 и 5», % | «2», % | Матем. сред. балл | «4 и 5», % | «2», % |
|------|-------|-------------|-----|--------------|------------------------|------------|--------|-------------------|------------|--------|
| 2019 | 32    | 0           | 9   | 32           | 3,7                    | 13         | 0      | 3,5               | 9          | 0      |
| 2020 | 0     | 0           | 0   | 20           | Не было экзаменов      |            |        | Не было экзаменов |            |        |
| 2021 | 36    | 0           | 13  | 36           | 3,6                    | 25%        | 2,7    | 3,3               | 25%        | 11     |

|      |    |   |    |    |     |     |   |     |       |   |
|------|----|---|----|----|-----|-----|---|-----|-------|---|
| 2022 | 31 | 2 | 24 | 33 | 3,8 | 70% | 0 | 3,8 | 77,4% | 0 |
|------|----|---|----|----|-----|-----|---|-----|-------|---|

Следует отметить, что средний балл по русскому языку в 2021-2022 учебном году по МБОУ Школе № 39 г.о. Самара составляет 3,8 что выше на 0,2 балл по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Средний тестовый балл по математике составил 3,8, что на 0,5 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Вывод: средний тестовый балл по русскому языку повысился на 0,2. Средний балл по математике повысился на 0,5. Объясняется это качественным составом класса, ответственным отношением к подготовке к экзаменам как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся школы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 2021/2022 учебный год в 9 классе показали повышение процента качества знаний по сравнению с прошлым годом при 100% обученности. Но несмотря на то, что повысились требования по ГИА и изменился порядок сдачи экзамена, учитель Телегина А. В., сумела качественно подготовить обучающихся к экзамену по математике.

Результаты ГИА показали удовлетворительную математическую подготовку обучающихся 9 класса. Успеваемость составила 100%, а качество 33%, по сравнению с прошлым учебным годом осталась на том же уровне. Педагог Телегина О. А. смогла обеспечить усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.

Несмотря на то, что в 9 классе обучались дети со слабыми способностями, низким интеллектуальным уровнем развития педагоги Улитина Н. Г. и Телегина О. А. смогли в ходе обучения ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью дидактических средств и различных современных педагогических технологий (групповыми и индивидуальными формами работы, средствами личностно-ориентированной педагогики), показать слабым обучающимся посильность поставленной учебной задачи и необходимость её выполнения сильными обучающимися.

Помимо обязательных предметов обучающимися были выбраны дополнительные: обществознание, география, биология, в связи с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013г. № 1394 данные предметы в 2021-2022 учебном году влияли на итоговую отметку и учитывались при выдаче аттестатов.

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по отдельным предметам за год и за экзамен, так как есть разница между годовой оценкой и результатом экзамена и требует контроля не только качества преподавания предметов в 9-х классах, но и качества усвоения материалов, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения. Так на экзамене не подтвердили свою оценку и получили отметки ниже по русскому языку - 4 чел. Выше годовой по русскому языку получили 4 чел. – 25% школьников, по математике - 7 чел. - 33%.. Таким образом, в 9-х классах заметно повышение экзаменационных результатов по отношению к годовым отметкам. Это свидетельствует о хороших знаниях обучающихся и их потенциальных возможностях.

На основании выше сказанного, рекомендовано:

- учителям-предметникам следует использовать тестирование на уроках не только как форму контроля знаний обучающихся, но и как основу планирования деятельности учителя по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся. Однако подходить к этому необходимо рационально и порционно, не переходя на тестирование как единственный вид контроля;
- учителям-предметникам при подготовке выпускников к экзаменам желательно не просто использовать варианты КИМов предыдущих лет, как тренажер (тем самым происходит количественное «натаскивание»), но анализировать структуру каждого из заданий, что

заставит работать мышление, а не только память;

- на заседаниях МО учителей гуманитарного, естественно-научного циклов:
1. обсудить вопросы подготовки к итоговой аттестации в новой форме ГВЭ и ОГЭ в 9 классах;
  2. провести анализ квалификационных затруднений учителей при обучении своего предмета;
  3. наметить меры по коррекции знаний обучающихся;
  4. выявить наиболее трудные для обучающихся темы;
  5. выявить причины затруднений обучающихся;
  6. продолжить работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для обучающихся вопросов, решения текстовых заданий.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

| Год выпуска                           | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование |     |     |       |     | Трудоустройство |   |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----------------|---|
|                                       |                             | 10 кл.                                       | НПО | СПО | всего | %   | всего           | % |
| <u>19/20</u><br><u>уч. год</u>        | 29                          | 2                                            | 5   | 9   | 16    | 55  | 0               | 0 |
| <u>20/21</u> <u>уч.</u><br><u>год</u> | 24                          | 10                                           | 0   | 14  | 24    | 100 | 0               | 0 |
| <u>21/22</u><br><u>уч.год</u>         | 31                          | 0                                            | 0   | 31  | 31    | 100 | 0               | 0 |

**Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ |                     |     | Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС |                                                        |                                                                                             |                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             | План (кол-во часов)                        | Факт (кол-во часов) | %   | Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)                                                           | Выполнение практической части программы (% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФКГОС (минимума) (полное/неполное) | Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких) |
| Русский язык                | 986                                        | 986                 | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | полное                                                                                      | нет                                                        |
| Литература                  | 374                                        | 374                 | 100 | 100                                                                                                                  | 100                                                    | полное                                                                                      | нет                                                        |

|                           |      |      |     |     |     |        |     |
|---------------------------|------|------|-----|-----|-----|--------|-----|
| Иностранный язык          | 510  | 510  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Математика                | 850  | 850  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Информатика и ИКТ         | 204  | 204  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| История                   | 374  | 374  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Обществознание            | 170  | 170  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| География                 | 306  | 306  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Физика                    | 204  | 204  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Химия                     | 136  | 136  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Биология                  | 306  | 306  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| Изобразительной искусство | 170  | 170  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| ОПД                       | 170  | 170  | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| ППК                       | 34   | 34   | 100 | 100 | 100 | полное | нет |
| <b>Итого:</b>             | 4284 | 4284 | 100 | 100 | 100 | полное | нет |

## IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи: создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, формирование благоприятной нравственной и эмоциональной среды для становления личности ученика и педагога.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

| Занимаемая должность                    | Кол-во | Образование |         |                          | Квалификация     |             |              |                        | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)                  |
|-----------------------------------------|--------|-------------|---------|--------------------------|------------------|-------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |        | Высшее      | Среднее | Среднее профессиональное | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |                                                                                                   |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1      | 1           |         |                          | 1                |             |              |                        | С05.06.17 по 08.06.17 «Актуальные аспекты реализации Стратегии развития воспитания в г.о. Самара» |
| Педагог-организатор                     | 0      |             |         |                          |                  |             |              |                        | -                                                                                                 |
| Педагог дополнительного образования     | 7      | 5           | 1       |                          | 2                |             |              | 5                      | -                                                                                                 |
| Классный руководитель                   | 13     | 11          | 2       |                          | 2                |             |              | 11                     | -                                                                                                 |
| Социальный педагог                      | 1      | 1           |         |                          |                  |             |              | 1                      | -                                                                                                 |
| Воспитатель ГПД                         | 2      | 2           |         |                          | 2                |             |              |                        | -                                                                                                 |
| Педагог-психолог                        | 1      | 1           |         |                          |                  |             |              |                        | -                                                                                                 |

**2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы |                                              |                                                                   |                                                         |                                                       | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Наличие помещений                          | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Гражданско-патриотическое                                                                            | 0                                          | -                                            | Имеются «Я – гражданин России»                                    | имеется                                                 | имеется                                               | <p>1.Городской проект — Память поколений\ (Кукушкин Д.3 класс)</p> <p>2.Мероприятия, посвященные Дню народного единства –1-9кл.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню воинской славы -1-9кл.</p> <p>4. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-1-9кл.</p> <p>5.Классные часы, посвященные выпускнику школы, погибшему в Афганистане Константинову С.Ю.(1-9 кл.)</p> <p>6. Организация проведения оборонно-массового месячника. (1-9кл.)</p> <p>7. Военно-</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>спортивная игра<br/>«Зарница»<br/>(сборная 1-4 кл.-<br/>Костянова Н.С.<br/>5-8 кл.- Зубкова<br/>О.В..)</p> <p>8. Урок<br/>мужества<br/>«Горячее<br/>сердце» (1-4 кл.)</p> <p>9. Акция<br/>«Посылка<br/>солдату» (1-9<br/>кл..)</p> <p>10. Общественная<br/>патриотическая<br/>акция «Россия в<br/>сердце моем» - 9<br/>кл.</p> <p>11. Городская<br/>акция — В<br/>единстве наша<br/>сила!!<br/>(Рахмонова<br/>М,Эргашев Ж.-<br/>6б кл.</p> <p>12. Областной<br/>конкурс чтецов —<br/>Парад Памяти<br/>2021 года!!<br/>Гиясов Д.(3а<br/>класс)</p> <p>13. Флешмоб<br/>школьных хоров<br/>— Я-гражданин<br/>России! (3а,4а,7а<br/>классы)</p> <p>14. Игра —<br/>Первый<br/>император!</p> <p>15. Районный<br/>конкурс — Сквозь<br/>года звенит</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |   |   |         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---|---|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |   |   |         |         |         | Победа (2 место-<br>Бортулев М.(4а<br>кл),Раева М.(3а<br>кл.)<br><br>- Новогоднее<br>поздравление<br>солдату (Раева<br>М.-4а<br>кл, <u>Гуськова Д.-<br/>9а кл)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Духовно-<br>нравственное | 0 | - | имеются | имеется | имеется | 1.Единый<br>классный час<br>«Самара – город<br>боевой и<br>трудовой<br>славы»- 1-9 кл.<br>2.Конкурс<br>рисунков «О<br>тебе моя<br>Самара»,<br>«Родина моя».<br>3. Городской<br>краеведческий<br>конкурс —<br>Люблю тебя,моя<br>Самара (3а,4а<br>классы)<br>4.Всероссийский<br>конкурс —<br>Гордость<br>России  Раева<br>М.(3а класс)<br>5.Викторина —<br>Моя Губерния на<br>перекрёстке<br>времени.<br>5.Городской<br>конкурс<br>выставка —<br>Самарская<br>Маслена 2021 <br>Бортулев М.-(4а<br>класс)<br>6.Районный<br>конкурс —<br>Лучшая |

|                              |   |   |         |   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---|---|---------|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   |   |         |   |         | <p>масленичная кукла» ( 2 место- Глушкова У. 3а класс)</p> <p>7.Районный конкурс рисунков — Для самых любимых» (3 место- Паксюаткин И.(4а класс),Кукушкин Д.-3а класс</p> <p>Городской фестиваль — Юные дарования» - Раева М.(3а кл.)- лауреат 3 степени</p>                                                                                   |
| Профориентационное, трудовое | 0 | - | имеются | - | имеется | <p>1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),</p> <p>2) Акция «Самарский скворечник» (апрель),Глушкова Ул.(3а кл.)</p> <p>3) Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>4) профориентационные экскурсии, игры, викторины</p> <p>5) экскурсии в СПО, мастер-классы (8-9 классы)</p> <p>6)</p> |

|                            |   |         |         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |   |         |         |         |         | Международная профориентационная акция — День ИТ-знаний<br>7) Экологическая акция — Сдай макулатуру-сохрани дерево<br>8) Городской конкурс — Легофантазия (Белов А., Шумский Д.-4а кл.)                                                                                                                                             |
| Культурно-массовое         | 0 | имеются | имеются | имеется | имеется | -Первый звонок;<br>-День учителя;<br>-Новогодние праздники;<br>-Рождественские встречи;<br>-Масленица;                                                                                                                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое | 0 | -       | имеются | имеется | имеется | -Конкурс рисунков «Мое любимое животное»;<br>-Конкурс рисунков и плакатов «Очей очарование...»;<br>-«Разноцветный мир»;<br>-«Бабушка рядышком с дедушкой» -1 место -Каркарян Н.(1а кл.), 3 место Раева М.(4а класс);<br>-Районный конкурс рисунков — Для самых любимых<br>-Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю |

|                                                 |   |         |                                                                                |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |   |         |                                                                                |         |         | игрушку .<br>-Районный конкурс —<br>Новогодняя фантазия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | 1 | имеются | Имеются «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» | имеется | имеется | <p>-Районный этап региональных соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 1-4 кл. – 4 место (4а класс)<br/> , 5-9 кл.-(участие 5а класс)<br/>-Районный этап конкурса ЮИД (1 место-5а класс,3 место-6а класс)<br/>-Районный этап соревнований по шахматам — Белая ладья (участие)</p> <p>-Районный этап соревнований по теннису. (участие)</p> <p>-Районный этап соревнований по волейболу (3 место)</p> <p>Районный этап соревнований —<br/>Лето с футбольным мячом (3 место)</p> <p>-Районные соревнования по мини-баскетболу (2 место)</p> <p>-Районный этап —</p> |

|                          |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |   |   |   |   |   | <p>Моя семья-спортивная семья. (3 место(Вовк М.-За кл.))</p> <p>-профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;</p> <p>- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;</p> <p>- информационно — консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. День Здоровья...</p> |
| Научно-исследовательское | 0 | - | - | - | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |   |   |         |   |         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---|---|---------|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование традиций, традиционная народная культура | 0 | - | имеются | - | имеется | -Единые Дни разных национальностей<br>-Городской Этнографический фестиваль (Гиясов Д.-3а класс) |
| Другое                                                | 0 |   |         |   |         |                                                                                                 |

**3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

| Приоритетное направление                                                        | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок реализации проекта | Эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних | <p>Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодежи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.</p> <p>- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;</p> <p>- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу</p> | 2018-2023 уч. г.        | <p>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5. Возрождение традиций семейного</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>своего здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;</li> <li>- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.</li> </ul> |               | <p>воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6.Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7.Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</p> |
| Патриотическое воспитание обучающихся | <p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать</li> </ul>                                                                                                        | 2018-2023 гг. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>•обогащение содержания гражданско-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>свою точку зрения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью —Гражданина - патриота России</li> <li>•развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.</li> </ul> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;</li> <li>•сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;</li> <li>•сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;</li> <li>•сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;</li> <li>•вести постоянную работу по социализации обучающихся , готовить их к жизни в современной действительности;</li> <li>•формирование банка организационно - методического</li> </ul> |  | <p>патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>•в познавательной сфере: развитие творческих способностей;</li> <li>•в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>•в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>•в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,</li> <li>•сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;</li> <li>•воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Здоровое питание – здоровье школьника | <p>Цель:<br/>Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний. Развитие культуры питания, особенно рационального и сбалансированного питания. Изучение функций питания и формирование определенных знаний о питании – основе основ жизни человека.</p> <p>Задачи:<br/>1.Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам СанПиН, региональным,</p>                                                                                              | 2018-2023 гг. | <p>1. Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;</p> <p>3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;</p> <p>4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экологическим, социальным и культурным особенностям.</p> <p>2. Обеспечение доступности и разнообразия школьного питания.</p> <p>3. Приведение материально-технической базы школьной столовой, обеспечивающей процесс школьного питания в соответствии с современными разработками и технологиями и нормами СанПиН.</p> <p>4. Заключение договора с комбинатом школьного питания по обеспечению здорового питания школьников.</p> <p>5. Законодательное сопровождение программы.</p> <p>6. Организация образовательно-разъяснительной работы со школьниками и родителями по вопросам здорового питания.</p> <p>7. Контроль качества питания администрацией и представителями родительской общественности.</p> |  | <p>5. Организовать работу обучающих семинаров по вопросам организации питания;</p> <p>6. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;</p> <p>7. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;</p> <p>8. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;</p> <p>9. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.</p> <p>10. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;</p> <p>11. В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> рост учебного потенциала детей и подростков;</li> <li><input type="checkbox"/> улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием,</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> улучшение успеваемости школьников;</p> <p><input type="checkbox"/> повышение их общего культурного уровня.</p> <p>Составив и реализовав программу санитарного просвещения в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

| Год            | Направления развития личности |      |                      |      |                |      |                           |      |
|----------------|-------------------------------|------|----------------------|------|----------------|------|---------------------------|------|
|                | Социально-нравственное        |      | Общеинтеллектуальное |      | Общекультурное |      | гражданско-патриотическое |      |
|                | план                          | факт | план                 | факт | план           | факт | план                      | факт |
| 2019/20 уч.год | 9                             | 9    | 8                    | 8    | 10             | 10   | 9                         | 9    |
| 2020/21 уч.год | 10                            | 10   | 7                    | 7    | 10             | 10   | 10                        | 10   |

|                    |    |    |   |   |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 2021/22 уч.<br>год | 12 | 12 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|--------------------|----|----|---|---|----|----|----|----|

## 5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

наличие научного общества учащихся (НОУ): нет

1) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:

2) количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_

– муниципального уровня \_\_\_\_\_

– городского уровня \_\_\_\_\_

– регионального уровня \_\_\_\_\_

– федерального уровня \_\_\_\_\_

– международного уровня \_\_\_\_\_

## 7. Организация внеурочной деятельности МБОУ Школа №39 г. о. Самара

### 1-4 классов ФГОС НОО

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Организация внеурочной<br>деятельности |                                 | Классы                       |    |     |    | Всего по<br>направлениям |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----|-----|----|--------------------------|
|                                           | Наименование<br>рабочей<br>программы   | Форма<br>организации            | I                            | II | III | IV |                          |
|                                           |                                        |                                 | Количество часов в<br>неделю |    |     |    |                          |
| Спортивно-<br>оздоровительное             | Динамическая<br>пауза                  | Секция                          | 2                            | -  | -   | -  | 8                        |
|                                           | ГТО                                    | Секция                          | -                            | 1  | 1   | 1  |                          |
|                                           | ЗОЖ                                    | Клуб                            | -                            | 1  | 1   | 1  |                          |
| Духовно-<br>нравственное                  | Основы<br>православной<br>культуры     | Коллективно-<br>творческое дело | -                            | 1  | 1   | 1  | 6                        |
|                                           | Этика: Азбука<br>добра                 | Кружок                          | -                            | 1  | 1   | 1  |                          |
| Социальное                                | В жизнь по<br>безопасной дороге        | Кружок                          | 1                            | 1  | 1   | 1  | 8                        |
|                                           | Психологическая<br>азбука              | Кружок                          | -                            | 1  | 1   | 1  |                          |
|                                           | Посмотри<br>внимательно на<br>мир      | Кружок                          | 1                            | -  | -   | -  |                          |
| Общеинтел-<br>лектуальное                 | В мире книг                            | Кружок                          | -                            | 1  | 1   | -  | 3                        |

|                       |                                              |        |   |   |   |   |          |
|-----------------------|----------------------------------------------|--------|---|---|---|---|----------|
|                       | Рассказы по истории Самарского края          | Кружок | - | - | - | 1 |          |
| <b>Общекультурное</b> | Праздники, традиции и ремесла народов России | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>4</b> |

5-9 классы.

| Направлени<br>е<br>внеурочной<br>деятельност<br>и | Организация внеурочной<br>деятельности    |                      | Классы                    |    |    |    |     | Всего по<br>направлен<br>иям |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------------------|----|----|----|-----|------------------------------|
|                                                   | Наименование<br>рабочей программы         | Форма<br>организации | 5а                        | 6а | 7а | 8а | 9а  |                              |
|                                                   |                                           |                      | Количество часов в неделю |    |    |    |     |                              |
| Спортивно-<br>оздоровител<br>ьное                 | "ЗОЖ-это здорово!"                        | Кружок               | 1                         | 1  |    |    | 1   | 7                            |
|                                                   | Подготовка к сдаче<br>комплекса ГТО       | Секция               | 1                         | 1  | 1  | 1  |     |                              |
| Духовно-<br>нравственно<br>е                      | "Юнармия"                                 | Отряд                |                           |    | 1  | 1  |     | 7,5                          |
|                                                   | ОПК                                       | кружок               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1   |                              |
|                                                   | ППК<br>«Журналистика»                     | ППК                  |                           |    |    |    | 0,5 |                              |
| Социальное                                        | В жизнь по<br>безопасной дороге.          | Кружок               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1   | 6                            |
|                                                   | Информационная<br>безопасность            | Клуб                 |                           |    |    | 1  |     |                              |
| Общеинтелл<br>екту-альное                         | Юный математик,                           | Клуб                 |                           | 1  | 1  | 1  | 1   | 15                           |
| Общекульту<br>рное                                | Развитие<br>Функциональной<br>грамотности |                      | 2                         | 2  | 2  | 2  | 3   |                              |
|                                                   | ППК «Окно в<br>Британию»                  | ППК                  |                           |    |    |    | 0,5 |                              |
|                                                   | История Самарского<br>края                | Клуб                 |                           |    | 1  | 1  |     |                              |
|                                                   | ППК «Психология и<br>выбор профессии»     | ППК                  |                           |    |    |    | 1   |                              |
|                                                   | РДШ в нашей школе.                        | Отряд                | 1                         |    |    |    |     |                              |

|              |                                       |        |          |          |          |          |          |           |
|--------------|---------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|              | Школа волонтера,                      | Отряд  | 1        | 1        |          |          |          |           |
|              | Занимательная орфография и пунктуация | Кружок | 1        | 1        | 1        |          |          |           |
| <b>Итого</b> |                                       |        | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>45</b> |

## 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности                     | 2019/2020уч.г.    |                           | 2020/2021 уч.г.   |                           | 2021/2022 уч.г    |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------|
|                                                                         | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся | Кол-во участников | % от общего числа обуч-ся | Кол-во участников | % от общего |
| Получение дополнительных образовательных услуг:<br>в школе<br>вне школы | 80<br>95          | 32<br>38                  | 130<br>98         | 52<br>39                  | 165<br>102        | 68<br>41    |
| Участие в детских и юношеских объединениях:<br>в школе<br>вне школы     | 40<br>38          | 14,5<br>13                | 42<br>40          | 15<br>13                  | 50<br>45          | 20<br>18    |
| Заняты в кружках внеурочной деятельности в школе                        | 209               | 96                        | 245               | 96                        | 240               | 97,1        |

## 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения: зам по ВР

| Ступень образования | Год                | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| I                   | 2019 / 2020 уч.год | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2020/2021 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021/2022 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022/2023 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | уч.год             |                                                              |                                       |                                           |                                                                   |                                                                |                                |
| II                  | 2019 / 2020 уч.год | 8                                                            | 1                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2020/2021 уч.год   | 8                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021/2022 уч.год   | 7                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022/2023 уч.год   | 3                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | уч.год             |                                                              |                                       |                                           |                                                                   |                                                                |                                |
| III                 | 2019/2020 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2020/2021 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2021/2022 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | 2022/2023 уч.год   | 0                                                            | 0                                     | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                              | 0                              |
|                     | уч.год             |                                                              |                                       |                                           |                                                                   |                                                                |                                |

## XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения | Содержание показателя |  |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|
|---|--------------------------------|-----------------------|--|

|   | безопасности участников образовательного процесса в ОУ                                                                                                     | 2019/20<br>уч.год | 2020/21<br>уч.год | 2021/2022<br>уч.год | 2022/2023<br>уч.год |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе                                                                                     | 1                 | 0                 | 0                   | 0                   |
| 2 | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых                                                                                      | 0                 | 0                 | 0                   | 0                   |
| 3 | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)                                                                             | 0                 | 0                 | 0                   | 0                   |
| 4 | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0                 | 0                 | 0                   | 0                   |
| 5 | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)          | наличие           | наличие           | наличие             | наличие             |
| 6 | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности                                                                                                    | да                | да                | да                  | да                  |

## XII. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в соревнованиях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                            |                                     | Кол-во                | Кол-во                | Кол-во                | Кол-во                |
| Обучающиеся –участники                                     | муниципальный                       | 24                    | 61                    | 59                    | 62                    |
|                                                            | федеральный                         | 11                    | 9                     | 2                     | 3                     |
|                                                            | всероссийский                       | 7                     | 0                     | 3                     | 3                     |
| Обучающиеся –победители и призеры                          | муниципальный                       | 8                     | 20                    | 21                    | 23                    |
|                                                            | федеральный                         | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
|                                                            | всероссийский                       | 0                     | 0                     | 1                     | 0                     |

### 3. Участие в предметных конференциях, олимпиадах

| № | участники  | количество участников | название мероприятия                                         | Результат                                   |
|---|------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 9 класс    | 8                     | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру —Безопасный интернетII | дипломы победителей                         |
| 2 | 2-9 классы | 36                    | Осенняя Всероссийская олимпиада Учи.ру —Безопасные дорогиII  | дипломы победителей, сертификаты участников |
| 3 | 2-8 классы | 27                    | Осенняя олимпиада по математике Учи.ру                       | дипломы победителей,                        |

|    |              |     |                                                                                                                   |                                                     |
|----|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |              |     |                                                                                                                   | сертификаты участников                              |
| 4  | 2-8 классы   | 6   | городская математическая олимпиада им. Курова                                                                     | 3 человека победители 1 тура, 2 тур -участники      |
| 5  | 2-9 классы   | 11  | Весенняя всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству                                  | дипломы победителей, сертификаты участников         |
| 6  | 4-9 классы   | 179 | Всероссийская олимпиада школьников                                                                                | 22 победителя школьного этапа, окружной - участники |
| 7  | 7-8 классы   | 4   | Олимпиада —Экологический брейн-ринг                                                                               | Сертификат участия                                  |
| 8  | 6,8,9 классы | 8   | городская викторина —Парад Памяти, посвященная параду Памяти в г. Куйбышев (—Самарское детство)                   | 8 сертификатов участников                           |
| 9  | 6-9 классы   | 9   | VII международная олимпиада —Все обо всем для детей с ОВЗ и инвалидностью                                         | 9 сертификатов участников                           |
| 10 | 9 классы     | 4   | Национальная интернет-олимпиада —Основы безопасности жизнедеятельности и —Экология среди обучающихся 9-11 классов | сертификат участия                                  |
| 11 | 9 классы     | 7   | региональная профориентационная игра для обучающихся с ОВЗ —Путь к успеху                                         | сертификат участия                                  |

#### 5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) нет

### XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

#### XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 14  
их общая площадь: 700 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 249
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 290
5. Наличие библиотеки: имеется

**5.1. книжный фонд:****5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

| Состояние и использование библиотечного фонда                     |                                                          |                                                                                                        |                                                           |                                                       |                                                                                         |                                                                           | Планируемый % обеспеченности учащихся бесплатными учебниками на 2022/2023 у.г. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Всего учебников в библиотечном фонде (кол-во экз + кол-во компл.) | в т.ч. 2018-2021 г. издания (кол-во экз + кол-во компл.) | Не будут использоваться в 2022/2023 у.г. учебники 2018-2021 годов издания (кол-во экз + кол-во компл.) | Причины неиспользования учебников 2018-2021 годов издания | Передано в обменный фонд (кол-во экз + кол-во компл.) | Дополнительная потребность в учебных изданиях сверх заказа (кол-во экз + кол-во компл.) | Планируемые источники приобретения (внебюджет, спонсорские средства, др.) |                                                                                |
| 5229                                                              | 3663                                                     | 2190                                                                                                   | устаревание фонда                                         | 35                                                    |                                                                                         | обменный фонд                                                             | 100                                                                            |

**7. Наличие спортивного зала:** имеется**8. Наличие спортивной площадки:** имеется**9. Наличие актового зала:** имеется**10. Наличие столовой:** имеется

-число посадочных мест: 80

**14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:****1. Компьютерные классы и комплексы:****1.1.**

| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее количество персональных компьютеров | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники | Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 компьютерный класс с моноблоком, 13 ученических компьютеров                         | кабинет информатики, начальные классы, библиотека, администрация, мед. кабинет, бухгалтерия          | 46                                        | 9,7                                                     | 4,8                                                                          |

**1.2.**

| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика  |                      |                | принтеры                                 |          | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеочка (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
|-------------------|--------|------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------|----------|--------|----------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                   |        | персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |        |                      |                                            |                     |                                 |                             |
| 46                | 0      | 0                      | 0                    | 13             | 7                                        | 0        | 3      | 4                    | 2                                          | 0                   | 1                               | 2                           |

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ Н. А. Маслянкин

Подпись

Дата составления отчёта: 01.04.2023