муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара

СОГЛАСОВАН	ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН:
Советом школы	На заседании	Директором
Протокол № 1 от	педагогического	МБОУ Школы № 39 г.о.
«	совета	Самара
Секретарь Н.С.Костянова	Протокол № 1 от	Н.А. Маслянкин
	«»2025	(приказ по школе №
		от « » августа 2025 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования **(АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2)** на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2) соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара, с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 2 часов после окончания занятия в конкретном классе. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать: 1 часа для 1 класса; 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа для 4 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в сроки, указанные в Календарном графике МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара для принятия решения о переводе

обучающегося в следующий класс или о его допуске к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39»городского округа Самара» промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям, дисциплинам учебного плана на основе результатов накопленной оценкив форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления путем выведения годовой отметки.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется в следующих формах: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление (доклад, сообщение), разработка изделия или макета, предметов декора и живописи, соревнование, выставка, тестирование.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
•	•	16	2a	3a	4a						
		Обязател	ьная часть								
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5						
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4						
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4						
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1						
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1						
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2						
Итого		20	22	22	23						
	Часть, форм	ируемая участника	ами образовательных от	ношений							
Наименование учебног	о курса										
ИТОГО недельная нагру		21	23	23	23						
Количество учебных нед	ель	33	34	34	34						
Всего часов в год		693	782	782	782						

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Внеурочная деятельность проводится в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, организации поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма промежуточной аттестации	Оценивание	
		Динамическая пауза	Подвижные игры		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования	Зачет/не зачет	
		ЗОЖ – это здорово	Исследовательская деятельность		
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	Исследования, проекты	Зачет/не зачет	
		Логопедические занятия	Коррекционные занятия		
3	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) Разговоры о важном		Коррекционные занятия	Зачетное занятие	
			Экскурсии, соревнования, исследования, проекты	Зачет/не зачет	
		Орлята России Экскурсии, активная деятельность, соревнования, исследования, проекты		Зачет/не зачет	
4	Художественно-эстетическая Хор		Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль	Зачет/не зачет	
	творческая деятельность	Театр	Выставка, творческий проект, творческий отчет, концерт, спектакль	Зачет/не зачет	
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Исследовательская работа, олимпиада	Зачет/не зачет	
6	Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по Самарскому краю	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет	
7	Учение с увлечением!	Русский язык для детей-инофонов	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет	
		Рассказы по истории Самарского края	Исследовательская работа, викторина, интеллектуальная игра	Зачет/не зачет	

	Развитие функциональной грамотности	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет

		* КРО, Инофоны					
Nº	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	1A	15	2A	3A	4A
		Расчет общего количества часов на уровень НОО	5	5	6	6	6
		Программа внеурочной деятельности "Динамическая пауза". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023	2				
1	1 Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (направление шахматы). Программа внеурочной деятельности "Шахматы в школе" 1-4 класс. Рассмотрено МО начальных классов, прот № 1 от 29.08.2025, проверено зам. директора, утверждена приказом директора №от29.08.2025			1		
	деятельность	ПВД "Подвижные игры" Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.,директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024					1
		Программа внеурочной деятельности "Формирование культуры здоровья" Рассмотрено МО, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. № 136-о от 31.08.2023			1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	ПВД "Школьный музей" Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024				1	
		"Разговоры о важном" https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1		1	1	1
		Логопедические занятия*		2			
3	Коммуникативная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*		3			
		Программа внеурочной деятельности " Орлята России ". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024	1		1		1
4	Художественно-эстетическая,	Программа внеурочной деятельности "Хор". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024					1
4	творческая деятельность	Программа внеурочной дестельности " Tearp " . Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024				2	
5	Информационная культура	Программа внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-о от 29.08.2024			1	1	
6	Интеллектуальные марафоны	ПВД "Я-путешественник по Самарскому краю" . Протокол МО нач.классов № 1 от 29.08.2024, проверено зам.директора, утверждено Приказом № 114-0 от 29.098.2024	1			1	
		Прорамма внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края". Рассмотрено МО нач. классов, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. дир. по УВР 29.08.2023, утверждено Приказом № 136-о от 31.08.2023					1
7	Учение с увлечением!	Русский язык для детей-инофонов*. Рабочая программа МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по русскому языку для детей-инофонов для проведение индивидуальныйх и индивидуально-групповых занятий. 1-6 класс. *.			1		
		Программа внеурочной деятельности "Развитие функциональной грамотности". Рассмотрено МО, протокол № 1 от 28.08.2023, проверено зам. директора по ВР 29.08.2023, утверждено пр. №136-о от 31.08.2023					1
		ИТОГО к финансированию	5	5	6	6	6

Пояснительная записка

к учебному плану

индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на уровень начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее — Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

	Учебный предмет	
--	-----------------	--

Предметная область			1 класс			2 класс			3 класс			4 класс	
						0	бязатель	ная час	ГЬ				
		Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-
		ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	во	во
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
		ИУП	на	на	ИУП	на	на	ИУП	на	на	ИУП	на	на
			самоп	работ		самоп	работу		самоп	работу		самоп	работу
			одгото	y c		одгото	С		одгото	c		одгото	c
			вку	колле		вку	колле		вку	колле		вку	колле
				ктиво			ктиво			КТИВО			ктиво
				M			M			M			M
Русский язык и литературное	Русский язык	4	1		3	1		2,5	1		2,5	1	
чтение	Литературное чтение	2	1		2	1		2	1		1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	0			1	1		1	1		1	1	
Математика и	Математика	2	1		2	1		2,5	1		2,5	1	
информатика Обществознание и	Окружающий мир	2	1		2	1		2	1		2	0,5	
естествознание	Окружающий мир	2	1		2	1		2	1		2	0,5	
("окружающий													
мир")													
Основы	Основы	0	0		0	0		0	0		1	0,5	
религиозных	религиозных										_	3,2	
культур и светской	культур и светской												
этики	ЭТИКИ												
Искусство	Изобразительное	0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5	
	искусство												
	Музыка	0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5		0.5	0,5	
Труд (технология)	Труд (технология)	0.5			0.5			0.5			0.5		
Физическая	Адаптивная	0.5			0.5			0.5			0.5		
культура	физическая культура	- 12						- 12					
ИТОГО недельная н		13	5	2	13	6	2	13	6	2	13	6	2

Логопедические занятия	0,5			0,5			0,5			0,5		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	0,5			0,5			0,5			0,5		
Внеурочная деятельность			2			2			2			2
Количество учебных недель	33		34		34			34				
Всего часов в год		429		442		442			442			

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.