

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»  
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН  
Советом школы  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2025  
Секретарь  
\_\_\_\_\_ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ  
На заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2025

УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.А. Маслянкин  
(приказ по школе № 116-о  
от «28» августа 2025 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
**(АООП ООО, с нарушением слуха)**  
на 2025/2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха) основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план, МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, ФАОП ООО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Для обучающегося с нарушениями слуха по заявлению родителей и в соответствии с заключением медицинской организации, а также ППк МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по

обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 2 часов после окончания занятия в конкретном классе. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать: 2 часа для 5 класса; 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа для 9 классов

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в сроки, указанные в Календарном графике МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о его

допуске к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара» промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям, дисциплинам учебного плана на основе результатов накопленной оценки в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления путем выведения годовой отметки.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется в следующих формах: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление (доклад, сообщение), разработка изделия или макета, предметов декора и живописи, соревнование, выставка, тестирование.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение АООП ООО завершается итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащий)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5А	6А	6Б	7А	8А	8Б (КРО)	9А
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	3
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1*	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	2	3	4
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	1
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	2	2	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2+1*
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1+1*	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*								
							2	0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1054	1054	1054	1054	1054

**План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39 » городского округа Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 28.08.2024г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

**Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности**  
**5-9 классы**

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Формы организации ВД	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/не зачет
		«Подготовка к сдаче норм ГТО»	секция, соревнования, сборы, подвижные игры	секция, соревнования, сборы, подвижные игры	Зачет/не зачет
		«Россия-мои горизонты»	Классный час	Профпробы, проект	Зачет/не зачет
		«Рассказы по истории Отечества»	экскурсии, походы, обсуждения, интеллектуальные игры	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		«Великие достижения соотечественников»	экскурсии, дискуссии, обсуждения, интеллектуальные игры	Проект, викторина, выставка	Зачет/не зачет
		«Школьный музей»	Кружок	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет
		«Театр»	Творческое объединение	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление

2	ВД по реализации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	Классный час	Исследовательская работа, проект	Зачет/не зачет
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	дискуссии, экскурсии беседы, интеллектуальные игры, тренинги	Викторина, конкурс, выставка	Зачет/не зачет
		«Экопрофилактика в школе»	Пилотная площадка проекта в 2025/2026 году	Исследование, практическая деятельность, анкетирование	Зачет/не зачет
		«Умей вести за собой»	решение кейсов, интеллектуальные и коммуникативные игры, тренинги	Проектная деятельности, практическая работа	Зачет/не зачет
		ЦДР, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	интеллектуальные игры, конкурсы, творческие акции, трудовые дела, экскурсии	Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах	Зачет/не зачет
		« Школа волонтера»	трудовые дела, творческие и благотворительные акции, состязания, конкурсы	Конкурсы, акции, анкетирование	Зачет/не зачет
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Логопедические занятия	коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	коррекционно-развивающие занятия	Коррекционный курс	
		Предпрофильные курсы	курсовая подготовка, дискуссия, экскурсия, решение кейсов	Тесты, профпробы	Зачет/не зачет
		«Основы финансовой грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
		«Информационная безопасность, цифровая гигиена»	тренинги, творческие задания, интеллектуальные игры	Олимпиада, викторина, проект	Зачет/не зачет
		«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/ не зачет
		Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Строевая, тактическая подготовка, практикумы, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные задания	Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах	Зачет/незачет

\*КРО, инофоны

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5А	6А	7А	8А	8Б	9А	
	<b>Расчет общего количества часов на уровень ООО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1		1	
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	1	
		«Рассказы по истории Отечества»	1						
		Театр	1						
		Подготовка на сдаче норм ГТО		1	1				1
		Великие достижения соотечественников					1		
		Школьный музей		1					
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1						
		Экопрофилактика в школе	1		1				
		Умей вести за собой			1				
		ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ				1,5			
		Школа волонтера		1					
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Логопедические занятия*					2		
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*					3		
		Предпрофильные курсы						1	
		Информационная безопасность/ Цифровая гигиена			1				
		Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»				0.5	0.5		
		Русский язык как иностранный*		1					1
		Основы финансовой грамотности	1			1			1
	<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	<b>ИТОГО на выбор обучающимся</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых для обучающихся в классах коррекционно-развивающего обучения (КРО) или инклюзивно в классах, не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.