

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»  
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол № 1 от  
\_\_\_\_.08.2025

Секретарь  
\_\_\_\_ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
\_\_\_\_.08.2025

УТВЕРЖДЕН:

Директором  
МБОУ Школы № 39 г.о.  
Самара

\_\_\_\_ Н.А.  
Маслянкин

(приказ по школе № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2025 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основного общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
3. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПин1.2.3685-21;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. ООП ООО с изменениями МБОУ Школа № 39 г.о. Самара, утвержденная приказом от 03.06.2024 № 77-о;
7. Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара;

8. Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (согласован на заседании Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от \_\_\_\_ .08.2025), принят на заседании Педагогического Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от \_\_\_\_ .08.2025), утвержден директором МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (приказ № \_\_\_\_ от 29.08.2025)).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне основного общего образования за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов при 5-дневной.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее 15.00 окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию предмета «Физическая культура» (1 час) в 5-8 классах в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию предметов «Русский язык» (1 час) в 7 классе, «Математика» (1 час) в 5-6 классах, «Геометрия» (1 час) в 8А классе, «Алгебра» (1 час) в 8Б классе и используется для изучения отдельных предметных тем и обобщения знаний. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

По обновленным ФГОС в 7-9-х классах реализуются следующие предметы: «Химия», «Физика», «Математика», «Вероятность и статистика», «Информатика», «ОБЗР», «Труд (технология)», в 9-х классах - «Введение в новейшую историю».

При изучении предметной области «Математика» в 7-9-х классах реализуются модули: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета «Обществознание» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов «Английский язык» и «Труд(технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана: Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, ОБЗР в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

| Параллель<br>Предмет          | 5 класс                              | 6 класс                              | 7 класс                              | 8 класс                              | 9 класс |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| Русский язык                  | Диктант с грамматическим заданием    | Диктант с грамматическим заданием    | Диктант с грамматическим заданием    | Контрольная работа, сочинение        |         |
| Литература                    | Задания на основе анализа, сочинение | Задания на основе анализа, сочинение | Задания на основе анализа, сочинение | Задания на основе анализа, сочинение |         |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   |         |
| Математика                    | Контрольная работа                   | Контрольная работа                   |                                      |                                      |         |

| Параллель \ Предмет      | 5 класс            | 6 класс            | 7 класс            | 8 класс                        | 9 класс            |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| Алгебра                  |                    |                    | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Геометрия                |                    |                    | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Вероятность и статистика |                    |                    | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Информатика              |                    |                    | Тест               | Тест                           |                    |
| История                  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Обществознание           |                    |                    |                    | Реферат, индивидуальный проект |                    |
| География                | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Физика                   |                    |                    | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |
| Химия                    |                    |                    |                    | Контрольная работа             | Контрольная работа |
| Биология                 | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа             |                    |

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

| Предметная область                  | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |      |      |      |          |          |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|----------|----------|---|
|                                     |                                     | 5а                        | 6а   | 7а   | 8а   | 8б (КРО) | 9а       |   |
| Обязательная часть                  |                                     |                           |      |      |      |          |          |   |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | 5                         | 6    | 4+1* | 3    | 3        | 3        |   |
|                                     | Литература                          | 3                         | 3    | 2    | 2    | 2        | 3        |   |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3        | 3        |   |
| Математика и информатика            | Математика                          | 5+1*                      | 5+1* | 0    | 0    | 0        | 0        |   |
|                                     | Алгебра                             | 0                         | 0    | 3    | 3    | 3+1*     | 3        |   |
|                                     | Геометрия                           | 0                         | 0    | 2    | 2+1* | 2        | 2        |   |
|                                     | Вероятность и статистика            | 0                         | 0    | 1    | 1    | 1        | 1        |   |
|                                     | Информатика                         | 0                         | 0    | 1    | 1    | 1        | 1        |   |
| Общественно-научные предметы        | История                             | 3                         | 3    | 3    | 2    | 2        | 2,5+0,5* |   |
|                                     | Обществознание                      | 0                         | 0    | 0    | 1    | 1        |          | 1 |
|                                     | География                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2        |          | 2 |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              | 0                         | 0    | 2    | 2    | 2        | 3        |   |
|                                     | Химия                               | 0                         | 0    | 0    | 2    | 2        | 2        |   |
|                                     | Биология                            | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2        | 2        |   |
| Искусство                           | Изобразительное искусство           | 1                         | 1    | 1    | 0    | 0        | 0        |   |
|                                     | Музыка                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1        | 0        |   |
| Технология                          | Труд (технология)                   | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1        | 1        |   |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 | 2+1*                      | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1*     | 2        |   |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0                         | 0    | 0    | 1    | 1        | 1        |   |



|                                                                  |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Итого                                                            | 27   | 28   | 30   | 31   | 31   | 32,5 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b> |      |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного курса                                      |      |      |      |      |      |      |
| Итого                                                            | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0,5  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                         | 29   | 30   | 32   | 33   | 33   | 33   |
| Количество учебных недель                                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                                | 986  | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 |
| Всего за уровень ООО                                             | 5338 |      |      |      |      |      |

## **План внеурочной деятельности на уровень ООО (недельный)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается объединение часов внеурочной деятельности, выделенных на класс, параллель или уровень образования, а также формирование смешанных разновозрастных групп близких по возрасту детей.

Выбор количества занятий (из 13-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации ВД.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 7 часов, из которых для обучающихся в классах коррекционно-развивающего обучения (КРО) не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в основном общем образовании составляет 7 часов для 5-9 классов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», утверждённым приказом директора № 146-о от 31.08.2022, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара \_\_\_\_ .08.2025 г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

## Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 5-9 классах

| № | Направление внеурочной деятельности                                                                                                              | Курсы ВД                                | Формы организации ВД                                             | Форма промежуточной аттестации                    | Оценивание           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | ВД, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | Формирование функциональной грамотности | ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры | Индивидуальный или групповой проект, олимпиада    | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Подготовка к сдаче норм ГТО»           | секция, соревнования, сборы, подвижные игры                      | секция, соревнования, сборы, подвижные игры       | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Россия-мои горизонты»                  | Классный час                                                     | Профпробы, проект                                 | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Рассказы по истории Отечества»         | экскурсии, походы, обсуждения, интеллектуальные игры             | Исследовательская работа, проект                  | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Великие достижения соотечественников»  | экскурсии, дискуссии, обсуждения, интеллектуальные игры          | Проект, викторина, выставка                       | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Школьный музей»                        | Кружок                                                           | Индивидуальный или групповой проект, исследования | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Театр»                                 | Творческое объединение                                           | Постановка спектаклей, проектная работа           | Зачетное выступление |
| 2 | ВД по реализации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                                                 | Разговоры о важном                      | Классный час                                                     | Исследовательская работа, проект                  | Зачет/не зачет       |
|   |                                                                                                                                                  | «Я, ты, он, она – вместе целая страна»  | дискуссии, экскурсии беседы, интеллектуальные игры, тренинги     | Викторина, конкурс, выставка                      | Зачет/не зачет       |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                               |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
|   |                                                                                                                                       | «Экопрофилактика в школе»                                                                                     | Пилотная площадка проекта в 2025/2026 году                                                       | Исследование, практическая деятельность, анкетирование        | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | «Умей вести за собой»                                                                                         | решение кейсов, интеллектуальные и коммуникативные игры, тренинги                                | Проектная деятельности, практическая работа                   | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | ЦДР, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ                                                        | интеллектуальные игры, конкурсы, творческие акции, трудовые дела, экскурсии                      | Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | «Школа волонтера»                                                                                             | трудовые дела, творческие и благотворительные акции, состязания, конкурсы                        | Конкурсы, акции, анкетирование                                | Зачет/не зачет   |
| 3 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | Логопедические занятия                                                                                        | коррекционно-развивающие занятия                                                                 | Коррекционный курс                                            | Зачетное занятие |
|   |                                                                                                                                       | Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)                    | коррекционно-развивающие занятия                                                                 | Коррекционный курс                                            |                  |
|   |                                                                                                                                       | Предпрофильные курсы                                                                                          | курсовая подготовка, дискуссия, экскурсия, решение кейсов                                        | Тесты, профпробы                                              | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | «Основы финансовой грамотности»                                                                               | ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры                                 | Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада         | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | «Информационная безопасность, цифровая гигиена»                                                               | тренинги, творческие задания, интеллектуальные игры                                              | Олимпиада, викторина, проект                                  | Зачет/не зачет   |
|   |                                                                                                                                       | «Русский язык для детей-инофонов»                                                                             | упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования                                            | Тестирование, индивидуальный проект                           | Зачет/ не зачет  |
|   |                                                                                                                                       | Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | Строевая, тактическая подготовка, практикумы, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные задания | Строевая, боевая подготовка, соревнования, участие в проектах | Зачет/незачет    |

Для оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности обучающихся используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета (Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности», утвержденное директором школы, Приказ № 116-о от 28.08.2025):

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Аттестация может носить устную, письменную форму, а также может проходить в электронном виде с использованием ЭОР. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях или турнирах, соответствующих курсам внеурочной деятельности, может способствовать зачету прохождения аттестации по курсу.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие.

## План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ «Школа № 39» г. о. Самара

\*КРО, инофоны

|   | Направление ВД в соответствии с ФОП                                                                                                   | Реализуемая программа                                                                                         | 5А       | 6А       | 7А       | 8А       | 8Б       | 9А       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |                                                                                                                                       | <b>Расчет общего количества часов на уровень ООО</b>                                                          | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |
| 1 | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации    | Формирование функциональной грамотности                                                                       | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 1        |
|   |                                                                                                                                       | «Россия - мои горизонты»                                                                                      |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   |                                                                                                                                       | «Рассказы по истории Отечества»                                                                               | 1        |          |          |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Театр                                                                                                         | 1        |          |          |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Подготовка на сдаче норм ГТО                                                                                  | 1        |          | 1        |          |          | 1        |
|   |                                                                                                                                       | Великие достижения соотечественников                                                                          |          |          |          | 1        |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Школьный музей                                                                                                | 1        |          |          |          |          |          |
| 2 | ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                                     | «Разговоры о важном»                                                                                          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   |                                                                                                                                       | «Я, ты, он, она - вместе целая страна»                                                                        | 1        |          |          |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Экопрофилактика в школе                                                                                       | 1        |          | 1        |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Умей вести за собой                                                                                           | 1        |          |          |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ                                                        | 1,5      |          |          |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Школа волонтера                                                                                               | 1        |          |          |          |          |          |
| 3 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | Логопедические занятия*                                                                                       |          |          |          |          | 2        |          |
|   |                                                                                                                                       | Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*                   |          |          |          |          | 3        |          |
|   |                                                                                                                                       | Предпрофильные курсы                                                                                          |          |          |          |          |          | 1        |
|   |                                                                                                                                       | Информационная безопасность/ Цифровая гигиена                                                                 |          |          | 1        |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» |          |          |          | 0.5      | 0.5      |          |
|   |                                                                                                                                       | Русский язык как иностранный*                                                                                 | 1        |          | 1        |          |          |          |
|   |                                                                                                                                       | Основы финансовой грамотности                                                                                 | 1        |          | 1        |          |          | 1        |
|   |                                                                                                                                       | ИТОГО к финансированию                                                                                        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        | 7        |
|   |                                                                                                                                       | ИТОГО на выбор обучающимся                                                                                    | 14       | 14       | 13       | 14       | 14       | 15       |

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на уровень основного общего образования в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составляется с учетом рекомендаций ПМПК и комиссий ВК, КЭК а также на основании рекомендаций медицинских учреждений.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Норматив АООП:

-Приказ «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» по всем предметам учебного проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденным приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

| Предметная область           | Учебный предмет          | Количество часов в неделю |                                 |                  |                                 |                  |                                 |                  |                                 |                  |                                 |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                              |                          | 5 класс                   |                                 | 6 класс          |                                 | 7 класс          |                                 | 8 класс          |                                 | 9 класс          |                                 |
|                              |                          | Кол-во часов ИУП          | Кол-во часов на самоподг отовку | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподг отовку | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподг отовку | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподг отовку | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподг отовку |
| Обязательная часть           |                          |                           |                                 |                  |                                 |                  |                                 |                  |                                 |                  |                                 |
| Русский язык и литература    | Русский язык             | 3                         | 1,5                             | 3                | 1,5                             | 2                | 1                               | 2                | 1                               | 2                | 1                               |
|                              | Литература               | 1                         | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |
| Иностранные языки            | Иностранный язык         | 1                         | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |
| Математика и информатика     | Математика               | 3                         | 1,5                             | 3                | 1,5                             | 0                |                                 | 0                |                                 | 0                |                                 |
|                              | Алгебра                  | 0                         |                                 | 0                |                                 | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |
|                              | Геометрия                | 0                         |                                 | 0                |                                 | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |
|                              | Вероятность и статистика | 0                         |                                 | 0                |                                 | 1                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |
|                              | Информатика              | 0                         |                                 | 0                |                                 | 1                | 1                               | 0.5              | 0,5                             | 1                | 1                               |
| Общественно-научные предметы | История                  | 1                         | 1                               | 2                | 1                               | 2                | 1                               | 1                | 1                               | 1                | 1                               |



|                                                             |                                     |     |   |     |     |     |    |     |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
|                                                             | Обществознание                      | 0   |   | 0   |     | 0   |    | 0.5 | 0,5 | 1   | 1  |
|                                                             | География                           | 1   | 1 | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                              | 0   |   | 0   |     | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1  |
|                                                             | Химия                               | 0   |   | 0   |     | 0   |    | 1   | 1   | 1   | 1  |
|                                                             | Биология                            | 1   | 1 | 1   | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1   | 1  |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство           | 1   | 1 | 0.5 | 0,5 | 0.5 |    | 0   |     | 0   |    |
|                                                             | Музыка                              | 1   |   | 0.5 |     | 0.5 |    | 0.5 |     | 0   |    |
| Технология                                                  | Технология                          | 1   |   | 1   | 0,5 | 0.5 |    | 0.5 |     | 0   |    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                 | 1   |   | 1   |     | 0.5 |    | 0.5 |     | 0.5 |    |
|                                                             | Основы безопасности и Защиты Родины | 0   |   | 0   |     | 0   |    | 0.5 |     | 0.5 |    |
| Итого                                                       |                                     | 15  | 9 | 15  | 9   | 15  | 11 | 15  | 12  | 15  | 13 |
| ИТОГО недельная нагрузка                                    |                                     | 15  |   | 15  |     | 15  |    | 15  |     | 15  |    |
| Количество учебных недель                                   |                                     | 34  |   | 34  |     | 34  |    | 34  |     | 34  |    |
| Всего часов в год                                           |                                     | 510 |   | 510 |     | 510 |    | 510 |     | 510 |    |
| Коррекционные занятия                                       |                                     | 5   |   | 5   |     | 5   |    | 5   |     | 5   |    |

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.