

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 39» городского округа Самара**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета МБОУ Школа № 39
г.о. Самара
Протокол № 4 от 15.11.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 39
г.о. Самара

Н.А. Маслянкин
Приказ № 190-о от 19.11.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профилактической работы с
несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально
опасном положении**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 (с изменениями и дополнениями), № 124-ФЗ от 24.06.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2. Целью организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, является: своевременное выявление несовершеннолетних и семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также их социально-педагогическая реабилитация и (или) профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

1.3. Задачи индивидуальной профилактической работы:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим особенности в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- осуществление межведомственного взаимодействия для реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- организация общедоступных внеурочных занятий, спортивных секций, кружков, классных и общешкольных событий и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.4. Согласно законодательству Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основными критериями при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, являются:

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом;
- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных деяний;
- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение;
- жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны членов семьи, родственников (опекунов, попечителей) или лиц, проживающих совместно с ним, но не являющихся родственниками;

- несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия;
- несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

1.5. Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении.
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

1.6. Принципы деятельности:

Принцип межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – определяет порядок формирования отношения между ними посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля по их выполнению;

Принцип распределения сфер ответственности – предполагает конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления профилактической с учетом индивидуальных особенностей конкретного несовершеннолетнего, семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

Принцип законности – предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Принцип принятия решения в интересах детей.

2. Порядок профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.1. Классный руководитель:

- 2.1.1. Выявляет, собирает информацию, характеризующую учащегося, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также о его окружении и семье;
- 2.1.2. Обращается с информацией о выявленных несовершеннолетних или семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации в Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- 2.1.3. Готовит необходимые документы для Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью постановки учащегося на внутришкольный контроль;
- 2.1.4. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения учащегося, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации с привлечением всех субъектов профилактики для представления его на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- 2.1.5. Разрабатывает (корректирует) проект индивидуального плана сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- 2.1.6. Планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся;
- 2.1.7. Сообщает обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу школы;
- 2.1.8. Ведёт журнал индивидуальной профилактической работы с учащимися;
- 2.1.9. Ходатайствует о снятии несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации с внутришкольного контроля;
- 2.1.10. Анализирует результативность индивидуальной профилактической работы.

2.2. Социальный педагог:

- 2.2.1. Выявляет, собирает, систематизирует информацию о несовершеннолетних учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
- 2.2.2. Изучает социально-педагогические особенности личности несовершеннолетнего, его микросреды;
- 2.2.3. Совместно с классным руководителем составляет проект индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего для утверждения на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- 2.2.4. Осуществляет взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
- 2.2.5. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлекает соответствующие службы для осуществления индивидуального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;

- 2.2.6 При необходимости осуществляет подготовку и направляет материалы в КДН и ЗП;
- 2.2.7 Лично участвует в заседании КДН и ЗП;
- 2.2.8 Ведёт необходимую документацию, связанную с реализацией индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- 2.2.9 Анализирует результаты сопровождения и представляет отчет по результатам на Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2.3 Педагог-психолог:

- 2.3.1 Оказывает помощь учащимся, их родителям (лицам их заменяющим) и педагогам по вопросам развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования на основе личностно-ориентированного взаимодействия, индивидуального подхода с разработкой конкретных рекомендаций.
- 2.3.2 Определяет социально – психологические причины нарушений личностного и социального функционирования и развития ребенка, его самоактуализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и осуществлять профилактику условий возникновения подобных нарушений.
- 2.3.3 Сопровождает воспитательный процесс, личностное становление, развитие индивидуальности учащихся, творческих способностей.
- 2.3.4 Создаёт условия для формирования позитивной мотивации к обучению у учащихся.
- 2.3.5 Оказывает помощь в формировании жизнестойкости учащихся.

2.4 Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- 2.4.1 Принимает решение о постановке (снятие) на внутришкольный контроль учащихся и семей на внутришкольный контроль;
- 2.4.2 Определяет возможности ОУ по оказанию помощи несовершеннолетним учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 2.4.3 Координирует работу специалистов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних по планированию и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 2.4.4 Привлекает специалистов различных ведомств для оказания более действенной помощи несовершеннолетним учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 2.4.5 Ходатайствует о постановке (снятии) на учет в ОДН ОУУП и ПДН УМВД, КДНиЗП, органов и учреждений системы профилактики района.

3 Межведомственное взаимодействие.

3.2 Целями межведомственного взаимодействия являются:

- 3.2.1 обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих действиями или бездействием

- родителей (законных представителей) угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию;
- 3.2.2 профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обмен информацией между субъектами профилактики;
- 3.2.3 сокращение срока прохождения документов; контроль за деятельностью субъектов профилактики.

3.3 Задачами межведомственного взаимодействия являются:

- 3.3.1 своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- 3.3.2 направление и отработка поручений КДН и ЗП СПб и комиссий субъектами профилактики;
- 3.3.3 разработка, согласование, утверждение и контроль реализации плана профилактической работы;
- 3.3.4 осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- 3.3.5 устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей.

3.4 Основные субъекты межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- Центр социальной помощи семье и детям Самарского, Ленинского и Куйбышевского районов г.о. Самара;
- Департамент образования Администрации г.о. Самара;
- Органы опеки и попечительства;
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД Росси по Самарскому району;
- Учреждения дополнительного образования.