

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
гуманитарного цикла
Бартенева Л.П._____
Протокол №1
от «26» 08 2024 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместителем
директора по УВР
Мусатова А.А. _____
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа №
39 г.о. Самара
Маслянкин Н.А. _____
Приказ № 141-о
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школа волонтера»

для обучающихся 5-9 классов

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов, в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность.

В центре учебной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации учебной программы станет участие в школьной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

В современной школе развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Место учебного курса в учебном плане

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

5 класс

Определение понятий «доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтёрством

(добровольчеством). История развитии волонтёрства (добровольчества).

Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России. Волонтёрство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтёрство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтёрство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы.

Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство (интернет - волонтёрство, e- волонтёрство).

Основные принципы волонтёрского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтёра.

Основные трудности волонтёрского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтёрского труда с будущей профессией.

6 класс

Волонтёрское объединение. Виды волонтёрских объединений: волонтёрская группа (звено), волонтёрский отряд, волонтёрский центр (движение). Объекты волонтёрской деятельности. Направления работы волонтёрского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтёрского объединения. Качества лидера. Имидж волонтёрского объединения. Миссия деятельности.

Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура. Дружба в волонтёрском объединении. Соревнование в волонтёрском объединении. Квест как форма волонтёрского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения новых волонтёров. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия. Партнёрские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

7 класс

Направления волонтёрства. Соответствие направлений волонтёрства и профессий. Волонтёрство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог). Волонтёрство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник). Волонтёрство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтёрство и знакомство с профессиями (event-менеджер, культур организатор). Волонтёрство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтёрство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).

Особенности волонтёрства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов.

Особенности волонтёрства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.

8 класс

Направления волонтёрства. Соответствие направлений волонтёрства и профессий. Особенности волонтёрства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Особенности волонтёрства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры. Особенности волонтёрства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов. Особенности событийного волонтёрства. Особенности деятельности медиаволонтёров. Технологии создания и редактирования новости. Особенности деятельности киберволонтёров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества. Особенности волонтёрства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь. Особенности волонтёрства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия.

9 класс

Особенности реализации волонтерских проектов Волонтёрский социальный проект. Ключевые пункты проекта: название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски. Реализация школьных волонтерских проектов. Особенности реализации. Защита презентаций.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения учебного курса

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема изучения	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/Ц ОР
5 класс					
1-2	«Доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда.	2 часа	Лекция	Изучить понятия «волонтёр», «доброволец».	https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство
3-4	Основные причины для занятия волонтёрством.	2 часа	Беседа	Обсудить примеры того, почему люди занимаются волонтёрством.	
5-6	История развития волонтёрства.	2 часа	Лекция	Изучить историю развития волонтерства.	
7-8	Развитие волонтёрства в России.	2 часа	Лекция	Определить этапы истории развития волонтёрства в России.	
9-10	Волонтёрство в социальной сфере.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в социальной сфере и в сфере физической культуры.	
11-12	Волонтёрство в сфере физической культуры	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере	

	и спорта.			физической культуры.	
13-14	Волонтёрство в сфере культуры.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере культуры и в сфере охраны природы.	https://волонтерыкультуры.рф/
15-16	Волонтёрство в сфере охраны природы.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере охраны природы.	https://волонтерыкультуры.рф/
17-18	Волонтёрство в сфере здравоохранения.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере здравоохранения	https://волонтеры-медиики.рф/
19-20	Волонтёрство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	https://волонтеры-медиики.рф/
21-22	Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере медиаволонтерство и в сфере киберволонтерство.	https://добро.ру/
23-24	Основные принципы волонтёрского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности.	2 часа	Лекция	Изучить основные принципы волонтерского труда.	https://добро.ру/

25-26	Личные качества волонтёра.	2 часа	Беседа, игра	Изучить личные качества волонтера.	https://dobro.ru/
27-28	Основные трудности волонтёрского труда.	2 часа	Беседа, игра	Определить трудности волонтёрской деятельности. Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми.	https://dobro.ru/
29-30	Общение с и незнакомыми малознакомыми людьми.	2 часа	Беседа, игра	Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми.	https://dobro.ru/
31-32	Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела.	2 часа	Игра	Изучить выстраивание приоритетов	https://dobro.ru/
33-34	Правильные представления порученной работы и её результатах. Направления волонтёрства. Соответствие направлений волонтёрства и профессий. Связь волонтёрского труда с будущей профессией.	2 часа	Презентация	Сформировать умение представлять порученную и выполненную работу. Характеризовать направления волонтёрства. Соотнести направление волонтерству видами профессиональной деятельности.	https://dobro.ru/

6 класс

1-3	Волонтёрское объединение. Виды волонтёрских объединений: волонтёрская группа (звено), волонтёрский отряд, волонтёрский центр (движение).	3 часа	Лекция	Дать характеристику волонтёрского объединения. Определить возможные виды деятельности такого объединения. Обсудить примеры	https://dobro.ru/
-----	--	--------	--------	--	---

	Объекты волонтёрской деятельности. Направления работы волонтёрского объединения.			волонтерских объединений в нашем регионе.	
4-5	Объекты волонтерской деятельности	2 часа	Презентация, беседа	Обсудить объекты волонтерской деятельности в школе, городе	https://dobro.ru/
6-7	Направления работы волонтерского объединения	2 часа	Беседа с участием волонтеров-старшеклассников	Обсудить направления деятельности школьного волонтерского отряда	https://dobro.ru/
8-9	История тимуровского движения	2 часа	Беседа, видео об истории тимуровского движения	Изучить историю тимуровского движения	https://dobro.ru/
10-11	Лидер волонтерского объединения.	2 часа	Игра, беседа	Обсудить личные качества	https://dobro.ru/
12	Имидж волонтерского объединения.	1 час	Беседа, игра	Обсудить имидж волонтерского объединения	https://dobro.ru/
13	Миссия деятельности	1 час	Лекция	Изучить миссию деятельности волонтеров	https://dobro.ru/
14	Общественное мнение.	1 час	Беседа	Обсудить, из чего складывается общественное мнение	https://dobro.ru/
15	Бренд.	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие «бренд», проиграть ситуацию его создания	https://dobro.ru/
16	Внутренняя культура	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие внутренней культуры	https://dobro.ru/
17	Организационная культура.	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие организационной культуры	https://dobro.ru/

18	Дружба в волонтёрском объединении.	1 час	Беседа, игра	Дать характеристику дружбе в волонтерском объединении и партнёрским отношениям другими организациями.	https://dobro.ru/
19	Соревнование волонтёрском объединении	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие организационной культуры	https://dobro.ru/
20-21	Квест как форма волонтёрского мероприятия. Принципы организации мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Анализ итогов мероприятия.	2 часа	Лекция	Определить понятие «Квест». Обсудить подходы к организации и проведению мероприятий.	https://dobro.ru/
22	Виды квестов. Социальный квест.	1 час	Беседа, игра	Обсудить виды квестов, понятие «социальный квест»	https://dobro.ru/
23	Методы привлечения новых волонтёров.	2 часа	Беседа, игра	Определить приёмы привлечения новых волонтёров: проведение уроков добровольчества, распространение материалов, создание информационных стендов.	https://dobro.ru/
24-25	Технологии проведения мероприятий	2 часа	Беседа, игра	Определить и обсудить технологии проведения мероприятий	https://dobro.ru/

26-27	Что такое волонтёрский проект. Проект как форма осуществления волонтёрской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта.	2 часа	Лекция	Изучить понятие волонтёрского проекта.	https://pics.ru/volonterskie-proekty
28-29	Разработка волонтёрского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта. Составление плана. Формирование команды. Начало реализации проекта.	2 часа	Практическое занятие	Изучить цели и задачи проекта.	https://pics.ru/volonterskie-proekty
30-31	Реализация волонтёрского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).	2 часа	Практическое занятие	Составить проект презентации	https://pics.ru/volonterskie-proekty
32	Подведение итогов волонтёрского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта.	1 час	Практическое занятие	Подготовить отчёт о проекте	https://pics.ru/volonterskie-proekty
33	Партнёрские отношения с другими объединениями	1 час	Беседа	Обсудить партнёрские отношения и возможностями сотрудничества с партнерами	https://dobro.ru/

34	Виды взаимодействия с другими объединениями	2 часа	Беседа	Обсудить виды взаимодействия с другими объединениями	https://dobro.ru/
----	---	--------	--------	--	---

7 класс

1-2	Волонтёрство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере охраны природы	https://dobro.ru/
3-4	Волонтёрство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в социальной сфере	https://dobro.ru/
5-6	Волонтёрство в сфере физической культуры и спорта (судья, арбитр, рефери)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере физической культуры	https://dobro.ru/
7-8	Событийное волонтёрство и знакомство с профессиями (event-менеджер)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере событийного волонтерства	https://dobro.ru/
9-10	Волонтёрство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере здравоохранения	https://dobro.ru/
11-12	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС и знакомство с профессиями (инженер по защите в ЧС, сотрудник МЧС)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС	https://dobro.ru/
13-14	Особенности волонтёрства в социальной сфере.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в социальной сфере	https://dobro.ru/
15-16	Помощь ученикам младших классов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о помощи детям	https://dobro.ru/

17-18	Особенности волонтёрства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере физической культуры и спорта	https://dobro.ru/
19-20	Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного исторического наследия, археологических исследований	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере культуры	https://dobro.ru/
21-22	Экскурсоведение	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Составление текста экскурсии по школьному музейному уголку, проведение экскурсии для младших школьников	https://dobro.ru/
23-24	Особенности волонтёрства в сфере охраны природы	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	https://dobro.ru/
25-26	Особенности событийного волонтёрства	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере событийной сферы	https://dobro.ru/
27-28	Особенности деятельности медиаволонтеров	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере медиа	https://dobro.ru/
29-30	Особенности волонтёрства в сфере здравоохранения	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	https://dobro.ru/
31-32	Направления деятельности	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности	https://dobro.ru/

				школьного волонтерства	
33-34	Школьное мероприятие	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Подготовка и проведение школьного волонтерского мероприятия	https://dobro.ru/
8 класс					
1-2	Направления волонтёрства. Соответствие направлений волонтёрства и профессий.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений волонтёрства, соответствия направлений волонтёрства и профессий.	https://dobro.ru/
3-4	Особенности волонтёрства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы с пожилыми людьми	https://dobro.ru/
5-6	Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Практическое занятие	Проведение акции помощи пожилым людям	https://dobro.ru/
7-8	Особенности волонтёрства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере физической культуры и спорта	https://dobro.ru/
9-10	Подготовка и проведение спортивного мероприятия	2 часа	Практическое занятие	Проведение школьного спортивного мероприятия силами волонтеров	https://dobro.ru/
11-12	Особенности волонтёрства в сфере культуры. Участие в восстановлении	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере культуры	https://dobro.ru/

	памятников культурного и исторического наследия, археологических исследований. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.				
13-14	Проведение экскурсии по школьному музейному уголку	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экскурсии по музейному уголку для младших школьников	https://dobro.ru/
15-16	Особенности волонтёрства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	https://dobro.ru/
17-18	Подготовка и проведение экологической акции	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экологической акции	https://dobro.ru/
19-20	Особенности событийного волонтёрства. Особенности деятельности медиаволонтёров. Технологии создания и редактирования новости.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей событийного волонтерства	https://dobro.ru/
21-22	Подготовка выпуска школьной газеты	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьной газеты волонтерами	https://dobro.ru/

	газеты				
23-24	Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей киберволонтерства, работы в интернет-среде	https://dobro.ru/
25-26	Подготовка выпуска школьного новостного медиацентра	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьных новостей волонтерами	https://dobro.ru/
27-28	Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	https://dobro.ru/
29-30	Участие в благотворительной акции для социальных учреждений	2 часа	Практическое занятие	Участие волонтеров в благотворительной акции для социальных учреждений	https://dobro.ru/
31-32	Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации ЧС	https://dobro.ru/

	последствий чрезвычайных ситуаций.				
33-34	Подготовка и проведения акции в школьной дружине юных пожарных	2 часа	Практическое занятие	Подготовка и проведения акции волонтеров в школьной дружине юных пожарных	https://dobro.ru/
9 класс					
1	Особенности реализации волонтерских проектов	1 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности школьного волонтерского отряда, особенностей реализации волонтерских проектов	https://dobro.ru/
2-3	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов: помочи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям; помочи Дому престарелых; благотворительные акции для участников СВО; помочь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	2 часа	Практическое занятие	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов; «Подари радость детям», «От сердца-к сердцу», «Своих не бросаем», «Чтобы знали, чтобы помнили», «Друзья природы», «Экологическая культура»	https://vk.com/c lub209724632

	людям; помощь приютам для бездомных животных и др.				
4-8	Реализация школьного волонтерского проекта помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям	5 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Подари радость детям	https://vk.com/c lub209724632
9-14	Реализация школьного волонтерского проекта помощи Дому престарелых	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «От сердца к сердцу»	https://vk.com/c lub209724632
15-20	Реализация школьного волонтерского проекта благотворительные акции для участников СВО	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Своих не бросаем»	https://vk.com/c lub209724632
21-26	Реализация школьного волонтерского проекта: помочь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Чтобы знали, чтобы помнили»	https://vk.com/c lub209724632

	людям				
27-32	Реализация школьного волонтерского проекта: помочь приютам для бездомных животных и др.	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьных волонтерских проектов «От сердца - «Друзья природы», «Экологическая культура»	https://vk.com/c lub209724632
33-34	Подведение итогов обучения волонтерству.	2 часа.	Презентация	Защита презентаций, фотоотчет	https://vk.com/c lub209724632

Обязательные материалы для ученика:

Нет

Методические материалы для учителя:

1. Волонтёрские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.

2. Менеджмент молодёжных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.- сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.

3. Методические рекомендации по развитию волонтёрства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.