

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Администрация городского округа Самара**  
**МБОУ Школа № 39 г.о. Самара**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Бартенева Л.П. \_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «26» 08 2024 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместителем  
директора по УВР  
Мусатова А.А. \_\_\_\_  
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа №  
39 г.о. Самара  
Маслянкин Н.А. \_\_\_\_  
Приказ № 141-о  
от «28» 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**  
**«Школа волонтера»**

для обучающихся 5-9 классов

Самара, 2024

## **ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы***

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- 3.Рабочая программа воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

### ***Общая характеристика курса внеурочной деятельности***

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для работы с обучающимися 5-9 классов, в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность.

В центре учебной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации учебной программы станет участие в школьной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

В современной школе развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

### ***Цель изучения курса внеурочной деятельности:***

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

***Форма организации:*** индивидуальная, групповая

***Место учебного курса в учебном плане***

1 час в неделю (34 часа за учебный год).

### ***Содержание учебного курса внеурочной деятельности***

#### **5 класс**

Определение понятий «доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтёрством

(добровольчеством). История развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтерство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет - волонтерство, e- волонтерство). Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтера. Основные трудности волонтерского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтерского труда с будущей профессией.

## **6 класс**

Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтерского объединения. Качества лидера. Имидж волонтерского объединения. Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура. Дружба в волонтерском объединении. Соревнование в волонтерском объединении. Квест как форма волонтерского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения новых волонтеров. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия. Партнерские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями.

## **7 класс**

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог). Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник). Волонтерство в сфере физической культуры и спорта и знакомство с профессиями (спортивные тренер, судья, арбитр, рефери, менеджер). Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер, культорганизатор). Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования, валеолог). Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций и знакомство с профессиями (инженер по защите в чрезвычайных ситуациях, сотрудник МЧС, спасатель).

Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Помощь ученикам младших классов.

Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.

## **8 класс**

Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми. Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта. Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры. Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов. Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости. Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества. Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь. Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия.

## **9 класс**

Особенности реализации волонтерских проектов Волонтерский социальный проект. Ключевые пункты проекта: название, цель, задачи, целевая аудитория, мероприятия проекта и их периодичность, ресурсы, схема взаимодействия участников команды проекта, риски. Реализация школьных волонтерских проектов. Особенности реализации. Защита презентаций.

## ***Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности***

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса***

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>ЭОР/ЦОР</b>
<b>5 класс</b>					
1-2	«Доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтерского (добровольческого) труда.	2 часа	Лекция	Изучить понятия «волонтёр», «доброволец».	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство">https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство</a>
3-4	Основные причины для занятия волонтерством.	2 часа	Беседа	Обсудить примеры того, почему люди занимаются волонтерством.	
5-6	История развития волонтерства.	2 часа	Лекция	Изучить историю развития волонтерства.	
7-8	Развитие волонтерства в России.	2 часа	Лекция	Определить этапы истории развития волонтерства в России.	
9-10	Волонтерство в социальной сфере.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в социальной сфере и в сфере физической культуры.	
11-12	Волонтерство в сфере физической культуры	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере	

	и спорта.			физической культуры.	
13-14	Волонтерство в сфере культуры.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере культуры и в сфере охраны природы.	<a href="https://volonterry.ru/ф/">https://volonterry.ru/ф/</a>
15-16	Волонтерство в сфере охраны природы.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере охраны природы.	<a href="https://volonterry.ru/ф/">https://volonterry.ru/ф/</a>
17-18	Волонтерство в сфере здравоохранения.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере здравоохранения	<a href="https://volonterry.ru/ф/">https://volonterry.ru/ф/</a>
19-20	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2 часа	Беседа, презентация	Изучить волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<a href="https://volonterry.ru/ф/">https://volonterry.ru/ф/</a>
21-22	Медиаволонтерство. Киберволонтерство.	2 часа	Беседа	Изучить волонтерство в сфере медиаволонтерство и в сфере киберволонтерство.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
23-24	Основные принципы волонтерского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности.	2 часа	Лекция	Изучить основные принципы волонтерского труда.	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>



25-26	Личные качества волонтера.	2 часа	Беседа, игра	Изучить личные качества волонтера.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
27-28	Основные трудности волонтерского труда.	2 часа	Беседа, игра	Определить трудности волонтерской деятельности. Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
29-30	Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми.	2 часа	Беседа, игра	Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
31-32	Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела.	2 часа	Игра	Изучить выстраивание приоритетов	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
33-34	Правильные представления порученной работы и её результатах. Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий. Связь волонтерского труда с будущей профессией.	2 часа	Презентация	Сформировать умение представлять порученную и выполненную работу. Характеризовать направления волонтерства. Соотнести направление волонтерству с видами профессиональной деятельности.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
<b>6 класс</b>					
1-3	Волонтерское объединение. Виды волонтерских объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение).	3 часа	Лекция	Дать характеристику волонтерского объединения. Определить возможные виды деятельности такого объединения. Обсудить примеры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

	Объекты волонтерской деятельности. Направления работы волонтерского объединения.			волонтерских объединений в нашем регионе.	
4-5	Объекты волонтерской деятельности	2 часа	Презентация, беседа	Обсудить объекты волонтерской деятельности в школе, городе	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
6-7	Направления работы волонтерского объединения	2 часа	Беседа с участием волонтеров-старшеклассников	Обсудить направления деятельности школьного волонтерского отряда	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
8-9	История тимуровского движения	2 часа	Беседа, видео об истории тимуровского движения	Изучить историю тимуровского движения	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
10-11	Лидер волонтерского объединения.	2 часа	Игра, беседа	Обсудить личные качества	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
12	Имидж волонтерского объединения.	1 час	Беседа, игра	Обсудить имидж волонтерского объединения	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
13	Миссия деятельности	1 час	Лекция	Изучить миссию деятельности волонтеров	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
14	Общественное мнение.	1 час	Беседа	Обсудить, из чего складывается общественное мнение	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
15	Бренд.	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие «бренд», проиграть ситуацию его создания	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
16	Внутренняя культура	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие внутренней культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
17	Организационная культура.	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие организационной культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

18	Дружба в волонтерском объединении.	1 час	Беседа, игра	Дать характеристику дружбе в волонтерском объединении и партнерским отношениям с другими организациями.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
19	Соревнование волонтерском объединении	1 час	Беседа, игра	Обсудить понятие организационной культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
20-21	Квест как форма волонтерского мероприятия. Принципы организации мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Анализ итогов мероприятия.	2 часа	Лекция	Определить понятие «Квест». Обсудить подходы к организации и проведению мероприятий.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
22	Виды квестов. Социальный квест.	1 час	Беседа, игра	Обсудить виды квестов, понятие «социальный квест»	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
23	Методы привлечения новых волонтеров.	2 часа	Беседа, игра	Определить приемы привлечения новых волонтеров: проведение уроков добровольчества, распространение материалов, создание информационных стендов.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
24-25	Технологии проведения мероприятий	2 часа	Беседа, игра	Определить и обсудить технологии проведения мероприятий	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

26-27	Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.	2 часа	Лекция	Изучить понятие волонтерского проекта.	<a href="https://p.ics.ru/volonterskie-proekty">https://p.ics.ru/volonterskie-proekty</a>
28-29	Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Начало реализации проекта.	2 часа	Практическое занятие	Изучить цели и задачи проекта.	<a href="https://p.ics.ru/volonterskie-proekty">https://p.ics.ru/volonterskie-proekty</a>
30-31	Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).	2 часа	Практическое занятие	Составить проект презентации	<a href="https://p.ics.ru/volonterskie-proekty">https://p.ics.ru/volonterskie-proekty</a>
32	Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта.	1 час	Практическое занятие	Подготовить отчёт о проекте	<a href="https://p.ics.ru/volonterskie-proekty">https://p.ics.ru/volonterskie-proekty</a>
33	Партнёрские отношения с другими объединениями	1 час	Беседа	Обсудить партнерские отношения и возможности сотрудничества с партнерами	<a href="https://d.obro.ru/">https://d.obro.ru/</a>

34	Виды взаимодействия с другими объединениями	2 часа	Беседа	Обсудить виды взаимодействия с другими объединениями	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
<b>7 класс</b>					
1-2	Волонтерство в сфере охраны природы и знакомство с профессиями (биоэколог и инженер-эколог).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере охраны природы	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
3-4	Волонтерство в социальной сфере и знакомство с профессиями (социальный работник).	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в социальной сфере	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
5-6	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (судья, арбитр, рефери)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере физической культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
7-8	Событийное волонтерство и знакомство с профессиями (event-менеджер)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере событийного волонтерства	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
9-10	Волонтерство в сфере здравоохранения и знакомство с профессиями (врач, архитектор медицинского оборудования)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере здравоохранения	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
11-12	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС и знакомство с профессиями (инженер по защите в ЧС, сотрудник МЧС)	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о волонтерстве в сфере предупреждения и ликвидации последствий ЧС	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
13-14	Особенности волонтерства в социальной сфере.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в социальной сфере	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
15-16	Помощь ученикам младших классов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение и просмотр видео о помощи детям	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

17-18	Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере физической культуры и спорта	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
19-20	Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
21-22	Экскурсоведение	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Составление текста экскурсии по школьному музейному уголку, проведение экскурсии для младших школьников	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
23-24	Особенности волонтерства в сфере охраны природы	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
25-26	Особенности событийного волонтерства	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в событийной сфере	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
27-28	Особенности деятельности медиаволонтеров	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере медиа	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
29-30	Особенности волонтерства в сфере здравоохранения	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
31-32	Направления деятельности	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

				школьного волонтерства	
33-34	Школьное мероприятие	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Подготовка и проведение школьного волонтерского мероприятия	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
<b>8 класс</b>					
1-2	Направления волонтерства. Соответствие направлений волонтерства и профессий.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений волонтерства, соответствия направлений волонтерства и профессий.	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
3-4	Особенности волонтерства в социальной сфере. Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы с пожилыми людьми	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
5-6	Работа с пожилыми людьми.	2 часа	Практическое занятие	Проведение акции помощи пожилым людям	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
7-8	Особенности волонтерства в сфере физической культуры и спорта.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере физической культуры и спорта	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
9-10	Подготовка и проведение спортивного мероприятия	2 часа	Практическое занятие	Проведение школьного спортивного мероприятия силами волонтеров	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
11-12	Особенности волонтерства в сфере культуры. Участие в восстановлении	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей работы в сфере культуры	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

	памятников культурного и исторического наследия, археологических исследованиях. Экскурсоведение. Другие проекты в области искусства и культуры.				
13-14	Проведение экскурсии по школьному музейному уголку	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экскурсии по музейному уголку для младших школьников	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
15-16	Особенности волонтерства в сфере охраны природы. Виды экологических проектов.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере охраны природы	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
17-18	Подготовка и проведение экологической акции	2 часа	Практическое занятие	Проведение волонтерами экологической акции	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
19-20	Особенности событийного волонтерства. Особенности деятельности медиаволонтеров. Технологии создания и редактирования новости.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей событийного волонтерства	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
21-22	Подготовка выпуска школьной	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьной газеты волонтерами	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>



	газеты				
23-24	Особенности деятельности киберволонтеров. Работа в интернет-среде, создание виртуальной группы, сообщества.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей киберволонтерства, работы в интернет-среде	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
25-26	Подготовка выпуска школьного медиацентра	2 часа	Практическое занятие	Подготовка выпуска школьных новостей волонтерами	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
27-28	Особенности волонтерства в сфере здравоохранения. Направления деятельности: досуговая работа, обучающая работа, хозяйственная и организационная помощь, информационная помощь.	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере здравоохранения	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
29-30	Участие в благотворительной акции для социальных учреждений	2 часа	Практическое занятие	Участие волонтеров в благотворительной акции для социальных учреждений	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>
31-32	Особенности волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации	2 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение особенностей волонтерства в сфере предупреждения и ликвидации ЧС	<a href="https://d obro.ru/">https://d obro.ru/</a>

	последствий чрезвычайных ситуаций.				
33-34	Подготовка и проведения акции в школьной дружине юных пожарных	2 часа	Практическое занятие	Подготовка и проведения акции волонтеров в школьной дружине юных пожарных	<a href="https://dubro.ru/">https://dubro.ru/</a>
<b>9 класс</b>					
1	Особенности реализации волонтерских проектов	1 часа	Лекция, беседа, презентация	Обсуждение основных направлений деятельности школьного волонтерского отряда, особенностей реализации волонтерских проектов	<a href="https://dubro.ru/">https://dubro.ru/</a>
2-3	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов: помощи детям из многодетных семей, детям-сиротам, малообеспеченным семьям; помощи Дому престарелых; благотворительные акции для участников СВО; помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	2 часа	Практическое занятие	Подготовка планов реализации школьных волонтерских проектов; «Подари радость детям», «От сердца-к сердцу», «Своих не бросаем», «Чтобы знали, чтобы помнили», «Друзья природы», «Экологическая культура»	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a>

	людям; помощь приютам для бездомных животных и др.				
4-8	Реализация школьного волонтерского проекта помощи детям из многодетных семей, детям- сиротам, малообеспечен ным семьям	5 часов	Практическо е занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Подари радость детям	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://v k.com/c lub2097 24632</a>
9-14	Реализация школьного волонтерского проекта помощи Дому престарелых	6 часов	Практическо е занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «От сердца- к сердцу»	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://v k.com/c lub2097 24632</a>
15-20	Реализация школьного волонтерского проекта благотворитель ные акции для участников СВО	6 часов	Практическо е занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Своих не бросаем»	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://v k.com/c lub2097 24632</a>
21-26	Реализация школьного волонтерского проекта: помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым	6 часов	Практическо е занятие	Реализация школьного волонтерского проекта «Чтобы знали, чтобы помнили»	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://v k.com/c lub2097 24632</a>

	людям				
27-32	Реализация школьного волонтерского проекта: помощь приютам для бездомных животных и др.	6 часов	Практическое занятие	Реализация школьных волонтерских проектов «От сердца - «Друзья природы», «Экологическая культура»	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a>
33-34	Подведение итогов обучения волонтерству.	2 часа.	Презентация	Защита презентаций, фотоотчет	<a href="https://vk.com/cub209724632">https://vk.com/cub209724632</a>

**Обязательные материалы для ученика:**

Нет

**Методические материалы для учителя:**

1. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
2. Менеджмент молодежных добровольческих программ: проблемы внедрения инновационных проектов на региональном уровне: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Тверь, 2011.
3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.
4. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

- <https://pics.ru/volonterskie-proekty>
- <https://dobro.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

- компьютер;
- магнитная доска;
- выход в Интернет.