

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Администрация городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 39» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО


на заседании классных  
руководителей

 Мартемьянова А.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
УВР

 Мусатова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

 Маслянкин Н.А.

Приказ №116-о  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для профориентационных занятий в 6 классе во внеурочной деятельности

**«Моя профессия-мой выбор»**

Самара 2025

## Введение

Выбор профессии часто воспринимается человеком как важное жизненное решение, связанное с его будущим и предназначением. Чтобы сделать правильный выбор, необходимо владеть обширной информацией о разных профессиях, понимать цели и содержание трудовой деятельности, осознавать требования каждой профессии к личностным качествам и способностям, а также знать пути приобретения необходимых профессиональных компетенций и возможности карьерного роста.

Большую роль в профессиональном становлении молодёжи играет профориентационная работа школ, цель которой состоит в своевременной помощи учащимся и их семьям разобраться в многообразии современного рынка труда и избежать ошибок при выборе будущей специальности. Уже в начальной школе важно начинать подготовку детей к осознанному выбору профессии, развивая их интерес к различным видам деятельности, раскрывая индивидуальные таланты и формируя представление о разнообразии трудовых специальностей.

Вопрос о повышении привлекательности рабочих профессий был озвучен на высшем государственном уровне, Президент РФ Владимир Путин подчеркнул необходимость формирования условий для успешного профессионального выбора молодых людей, подчеркнув важность воспитания готовности жить и трудиться в условиях конкуренции. Национальная инициатива «Наша новая школа» ставит перед образованием новые задачи: формировать у учащихся качества, необходимые для жизни в современном обществе, включая инициативность, креативность, способность к принятию нестандартных решений, умение самостоятельно определять свой профессиональный путь и стремление постоянно повышать уровень квалификации. Эти важные компетенции закладываются уже в детстве, чему способствует внеурочная деятельность, позволяющая реализовывать требования ФГОС основного общего образования.

## Пояснительная записка

Программа предназначена для работы в системе дополнительного образования для обучающихся 12-13 лет в 6 классе.

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача этой программы:

- ✓ помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- ✓ расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- ✓ соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия.

**Цель программы «Моя профессия – мой выбор»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Программа «Моя профессия – мой выбор» реализуется в течение учебного года два раза в месяц.

### А. Отличительные особенности данной программы

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

### Б. Методы обучения

Курс рассчитан на восемнадцать часов и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий, которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

### В. Возможность применения полученных знаний на практике

Полученные знания позволят вам расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обогащать представление обучающихся 6 класса о мире профессии;
2. Выявить интересы, склонности и способности;
3. Развивать у воспитанников свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
4. Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
5. Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
6. Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

**Ожидаемые результаты:**

Приобретение воспитанниками знаний:

- ✓ о видах профессий;
- ✓ об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- ✓ о повышении квалификации и профессионального роста;
- ✓ о состоянии рынка труда.

**Методы достижения поставленной цели**

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Экскурсии на предприятия и в организации, в том числе и онлайн-экскурсии
4. Анкетирование.

**Содержание программы**

- ✓ В разделе «Мир профессий» воспитанники подробно знакомятся с деятельностью доступных для них профессий через работу со СМИ, беседы, экскурсии на предприятия и в организации(в том числе и онлайн-экскурсии). Выявляют свои склонности и увлечения в трудовом плане.
- ✓ Узнают, как избежать безработицы, как трудоустроиться, не имея образования; узнают об условиях поступления на работу.
- ✓ В разделе «Беседа с психологом» воспитанники в тактичной форме узнают о своих возможностях в выборе профессии, о значении характера и склонностей в выборе профессии.

**Требования к ЗУНам:**

- ✓ Иметь представление о мире доступных для них профессий;
- ✓ Сделать адекватный профессиональный выбор;
- ✓ Сознательно стремиться продолжить обучение по выбранной специальности.

**Предполагаемый результат**

Формирование у шестиклассника профессиональной Я – концепции, нахождение в профессиональном личностного смысла, развитие профессионального сознания и самосознания, обретение профессиональной идентичности, готовности к самостоятельному решению своих проблем, т.е. готовности к самоопределению.

### Календарно-тематический план, 6 класс \*

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1		1
2	Викторина «Мир профессии»	1		1
3	Профессии, которые нас окружают	1		1
4	Профессии народного хозяйства, их классификация	2	1	3
5	Анкетирование «Моя будущая профессия».	1		1
6	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
7	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.		1	1
8	Знакомство с профессией библиотекаря.		1	1
9	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		1	1
10	Знакомство с профессией полицейского		1	1
11	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		1	1
12	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	1		1
13	Человек и профессия. Посещение мастер-классов, экскурсии на предприятия и СПО	1	2	3
14	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
	Всего:	10	8	18

**\* Время и количество практических занятий, а также количество посещений образовательных учреждений СПО, ВУЗов, предприятий, организаций могут меняться за счет теоретических занятий, исходя из запросов учреждений и предприятий, планов проведения профильных смен, профориентационных мероприятий, договоров.**

#### Литература

1. Журнал “Воспитание школьника” № 1, № 10, 2017, №9, 2016.
2. Учебник «Профессиональное самоопределение», 6-7 классы, изд. Просвещение, 2023
3. кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
4. кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
5. кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
6. кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
7. Энциклопедия «Выбор профессии».