

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

(МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара

МБОУ Школа № 39 г.о. Самара

Маслянкин Н.А.

протокол от 16.03.2026 № 6

20.04.2026

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39»
городского округа Самара
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара (МБОУ Школа № 39 г.о. Самара)
Руководитель	Маслянкин Николай Александрович
Адрес организации	443020 г. Самара, ул. Садовая, д. 30
Телефон, факс	8 (846)3324026
Адрес электронной почты	sdo_school39@63edu.ru
Адрес сайта организации	http://school39samara.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Самара
Дата создания	1936 год
Лицензия	Л035-01213-63/00200221 от 22.12.2015, срок - бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Филиалов и отделений в Школе нет.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ, при необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, родители (законные представители) которого, предоставили весь пакет требуемых документов. Иностранный гражданин прошел тестирование на знание русского языка, показал достаточный уровень. Результаты тестирования занесены в Единый реестр цифровых документов.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за безопасность Интернет-ресурсов (приказ от 29.08.2025 № 147-о). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7-х классов «Информационная безопасность»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Основы безопасного интернета», «Сетикет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс буклетов среди обучающихся 7-8 классов «Правила информационной безопасности»;
- на официальной страничке в соц. сети ВКонтакте создана вкладка в «Обсуждениях» - «Главное – БЕЗОПАСНОСТЬ», в которой публикуется инфографика, предостережения, а также алгоритмы поведения при возникновении различных ситуаций (финансовой, личной), правил поведения.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все

мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение 2025 года на постоянной основе были организованы беседы педагогом-психологом, с привлеченными специалистами НАО «Время перемен», отдела полиции, районной библиотеки и др. https://vk.com/wall-201136321_2506, https://vk.com/wall-201136321_2098. Обучающиеся посещали кинолектории «Сообща, где торгую смертью» https://vk.com/wall-201136321_2120

Доля обучающихся 7-9 классов, прошедших социально-психологическое тестирование в 2025 году, составила 100%. По результатам тестирования внесены изменения в воспитательную программу школы, классов, разработаны и применяются программы индивидуальной и групповой работы с педагогом-психологом школы.

Профориентация.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара реализует продвинутый уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

В рамках профориентационной деятельности 100% обучающихся 2-9 классов принимали участие в различных проектах по профориентации:

1. Тематические классные часы в 2-4 классах с приглашением представителей профессий родителей (инспектор ГАИ-ГИБДД, спортивный тренер);
2. Обучающиеся 6-9 классов (61 ученик) зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», в 2025 году принимают участие в том числе и классные руководители 6-9 классов (педагоги-навигаторы). 1 педагог-навигатор прошел обучение на сайте «Билет в будущее», удостоверение о повышении квалификации 771804395130 от 09.12.2025, 3 педагога имеют благодарственные письма от проекта БвБ, реализованного в 2025 году;
3. Обучающиеся 5-9 классов и родители совместно с педагогами принимали неоднократное участие в мероприятиях (дни открытых дверей, мастер-классах,
4. профконсультациях, видеоконференциях), а также посещали очные мероприятия в Самарском государственном колледже в рамках чемпионата «Амбилимпикс» и тематические мастер-классы по различным направлениям, о чем свидетельствуют публикации в социальной сети ВКонтакте и статистика АИС Профвыбор за 2025 год.

По формам мероприятий

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	8	244
3	презентация	1	50
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	1	58
7	профессиональная проба	4	58
8	мастер-класс	7	239
9	профориентационная выставка	0	0
10	ярмарка	1	63
11	конкурс, викторина	3	35
12	фестиваль	0	0
13	тренинг	0	0
14	квест, игра деловая	0	0
15	профориентационный лагерь	0	0
16	лекция	0	0
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	1	71
19	профориентационная каникулярная смена	7	142
20	классный час	0	0
	Всего	33	958

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Самарский государственный колледж
- Самарский техникум кулинарного искусства
- Самарский многопрофильный колледж им. В.В. Бартенева
- Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова
- Детский сад № 49

МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара заключены договора о сетевом взаимодействии в 2025 году со следующими образовательными организациями:

- Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна;

- Финансовый университет (колледж)
- Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, колледж связи

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 100%.
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

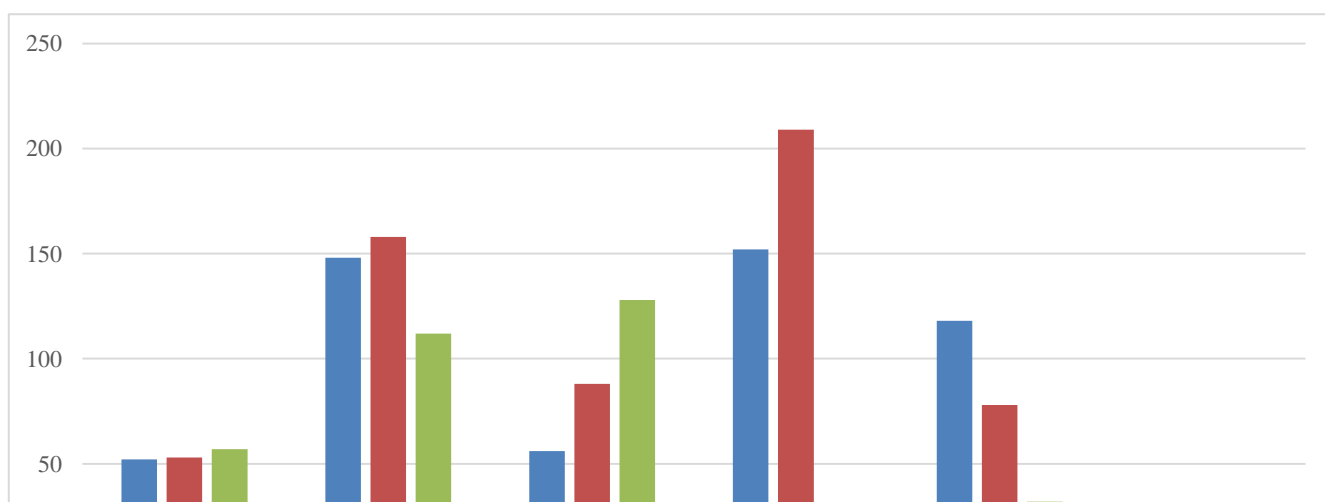
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1А	13	13	100
2	2А	16	16	100
3	3А	18	18	100
4	4А	22	22	100
5	5А	26	26	100
6	6а	24	24	100
7	7а	23	23	100
8	8а	25	25	100
9	8б	4	4	100
10	9а	27	27	100
Всего		198	198	100

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Обучающимся была предоставлена возможность попробовать себя в нескольких направленностях.

Ниже представлена диаграмма занятости обучающихся по направлениям по сравнению с 2023 и 2024 годами (человек).



На диаграмме видно, что обучающиеся и родители (законные представители) выбирают художественное и социально-гуманитарное направления, стабильно пользуется популярностью техническая направленность, приобретает заинтересованность естественно-научная направленность. Школе необходимо проработать комплекс мер на популяризацию туристско-краеведческой направленности при помощи участия в конкурсных и олимпиадных мероприятиях, вовлечение обучающихся в музейную и проектную деятельность.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для обучающихся с ОВЗ (задержка психологического развития) в Школе организованы равные возможности для получения дополнительного образования, в том числе и спортивного.

С сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Крылья», который свою деятельность отражает на сайте школы. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2025 году занято 170 обучающихся (80% обучающихся школы).

Пришкольный лагерь

С 1 июня до 28 июня 2025 года в рамках летней оздоровительной компании детей организован летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», программа лагеря строилась на основе мероприятий, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. Также деятельность лагеря активно освещается на официальной странице Школы в социальной сети в ВКонтакте.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами осуществлена в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса; утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую финансовую отчетность; издает приказы и распоряжения, обязательные для работников и обучающихся; осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития организации, осуществляющей образовательную деятельность – повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, стимулирования труда его работников; – содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации, осуществляющей образовательную деятельность; – участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p>В 2025 году проведено 10 педагогических советов, 3 из них – тематические, по таким вопросам как: а) развитие функциональной грамотности обучающихся, б) создание безопасной цифровой образовательной среды с применением верифицированных образовательных платформ, в) применение новых достижений науки и образования в педагогической практике.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием учебных программ, методикой учебно-воспитательного процесса, работающими в школе кружками, факультативами, возможностью проведения дополнительных занятий для отстающих учащихся или, например, подготовки к экзаменам. – психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), которое может включать в себя информирование об особенностях конкретного возраста, условиях взаимодействия с детьми, воспитательных методиках и пр. – вовлечение членов семей в совместную деятельность с обучающимися и школой. – обсуждение и решение организационных вопросов: проблемы дисциплины, вопросы дежурства, организации питания, школьной формы, введения факультативов, реализации некоторых учебных программ и т.д.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно- тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Курирует олимпиадную подготовку</p>

	обучающихся, методическую и наставническую деятельность в школы. Осуществляет мониторинг и оказывает методическую помощь в аттестации педагогических работников, отвечает за курсовую подготовку педагогического состава. Является администратором госпабликов школы.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует воспитательный процесс в школе; методическое сопровождение классных руководителей; курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования; организует внеурочную деятельность.
Заместитель директора по безопасности	Разработка и внедрение политики безопасности: разрабатывает и реализует стратегии и политику безопасности в школе, учитывая требования законодательства; следит за соблюдением всех законов и нормативных актов, связанных с обеспечением безопасности в школе; проводит обучение сотрудников и учащихся правилам безопасности, а также организует тренировочные учения по эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях; разрабатывает и организует мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности в школе (семинары, конференции, практические занятия); выявляет причины инцидентов и предлагает меры по их предотвращению; поддерживает сотрудничество с местными органами власти и экспертами в области безопасности, чтобы быть в курсе последних изменений в законодательстве и методиках обеспечения безопасности в школе.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Схема взаимодействия работников Школы.



Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки, мониторинга профессиональных дефицитов и производственной необходимости.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течении года систематически проводится мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации, в основном, проводится с учетом мнения всего коллектива.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт, по окончании учебного года на нем публикуется Отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла
- начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники и внесла изменения в локальный акт Школы «Положение об отчетности педагогических работников школы» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 года № 779. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений и успеваемости обучающихся за последние три учебных года показал, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, но не существенно, количество обучающихся в Школе снижается. Снижение контингента обучающихся обусловлено внешними факторами.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	237	217	198
— начальная школа	109	90	82	69
— основная школа	148	147	135	129
— средняя школа	0	0	0	0

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	0	1	1
— основная школа	0	0	1	1
— средняя школа	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	16								
2	18	18	1	1		2			
3	22	22	3	6	1				
4	26	24	3	5		4			
1-4 кл.	82	64	7	12	1	6			

Переведенных условно в следующий класс на уровне начального общего образования- 0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	17								
2	24	23	3	8	1	1			
3	23	22	3	3	1	1			
4	25	25	3	4		4			
1-4 кл.	89	70	9	15	2	6			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не существенно снизился (в 2024 был 21,1%, в 2025 – 19,9%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен, при условии снижения контингента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	27	17	1	4	1		1		1
6	26	22		8		1	1		1
7	28	23		4		3	1		1
8	25	16	1	2	1	1	8		8
9	28	27		4		4			
5-9 кл.	134	105	2	22	2	9	11		11

Условно переведены в следующий класс на уровне основного общего образования 11 человек, в основном это обучающиеся 8 класса. В октябре 2025 года организован 1-й этап ликвидации академической задолженности, в результате которой задолженности ликвидировали 7 обучающихся из 11 человек.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	24	22	1	3		3			
6	30	26		8	2		1		1
7	25	17	1	2	1	2	5		5
8	35	30		4		1	2		2
9	31	31	1	2		4			
5-9 кл.	145	126	3	19	3	10	8		8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,9 процента (в 2024 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4% (в 2024 — 2,3%, в 2025 году – 1,9%).

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской, Курской и Херсонской областей, которые с 2021/2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара не было зачислено обучающихся 9-х классов, прибывший из ДНР, ЛНР, Курской или других областей.

Результаты ГИА в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Предметы ОГЭ на выбор обучающихся.

Учебный год	Предметы, выбранные для прохождения ГИА					
	география	обществознание	история	биология	информатика	английский язык
2022/2023	7	8	0	1	0	0
2023/2024	10	14	1	2	1	0
2024/2025	8	10	0	0	1	2

Из таблицы видно, что обществознание и география остаются самыми популярными предметами, что отражает интерес выпускников к гуманитарным дисциплинам. Интерес к английскому языку начал проявляться, что может стать положительной тенденцией в будущем, информатика пока не воспринимается как важный предмет для большинства выпускников, несмотря на возрастающую роль технологий в современном мире, биология не пользуется большим интересом среди выпускников, что может потребовать пересмотра подходов к преподаванию или информированию о важности этого предмета.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

	9 «А» класс	9 «Б» класс
Общее количество выпускников	22	6

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме Государственного выпускного экзамена	10	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6

Количество обучающихся, оставленных на повторный год (не допущенные до ГИА, получившие неудовлетворительные оценки по 2-м и более предметам в основной и дополнительные периоды) – 2. Один обучающийся в декабре 2025 года отчислен по достижению 18-летнего возраста, второй - обучается в 9 классе по индивидуальному учебному плану с дополнительными занятиями по основным предметам.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3
2023/2024	100	87	3,8	100	93	4,1
2024/2025	95,5	89	3,8	95,5	93	4,0

1 обучающийся, допущенный к ГИА-9 в 2025 году не набрал необходимого балла для преодоления порога баллов, как в основной, так и дополнительный период на экзамене по русскому и был оставлен на осенний период сдачи ОГЭ. В осенний период обучающийся не подтвердил результаты и бы оставлен на повторный год обучения.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, как и в предыдущий экзаменационный период 2024/2025 учебного года.

93% девятиклассников Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 7% выпускников (2 человека) остались на повторный год обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в для всех классов в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели;

во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы по индивидуальному графику.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе разработана и реализуется Комплексная программа здоровья, отчет за 2025 год о реализации программы, сама программа и дополнительные материалы к ней опубликованы на сайте в школы в разделе «Комплексная программа здоровья» <https://school39samara.ru/комплексная-программа-здоровьесбере/>

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, один обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) остался на повторный год обучения в 4 класса. Родителям рекомендовано пройти комиссию ПМПК.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 82% выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях, это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется программа «Профессионалитет», реализуются курсы внеурочной деятельности («Россия-мои горизонты») программа «Билет в будущее» и пр. Данная работа позволяет обучающимся выбрать профессиональное направление на ранних стадиях, а также освоить «рабочие» профессии, необходимые для нужд населения региона. В 2025 году 18% обучающихся (4 человека) перешли на самообразование или пошли работать.

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	35	0	2	33
2024	31	0	1	30
2025	26	0	0	22

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Из 16 педагогов 1 человек имеет средне специальное образование, 15 – высшее педагогическое/психологическое/дефектологическое образование.

За 2025 год все педагоги прошли курсовую подготовку по программам повышения квалификации. Таким образом за три последних года 100% педагогического состава прошли программу повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Также в 2025 году доля педагогических работников и управленческой команды, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и пр.) 81,25%, т.е. 13 человек из 16.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С целью реализации федеральной программы наставничества в Школе созданы две пары по модели «учитель-учитель», где наставники работают с наставляемыми по разработанной и утвержденной программе наставничества. Данная деятельность приносит результат: по состоянию на 31.12.2025 года один молодой специалист успешно осуществляет трудовую деятельность, два педагога – предметника, вновь прибывших, закреплены за наставниками с целью введения в должность исходя из специфики школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение учителей истории и обществознания, одного учителя физической культуры.

VII. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2025 года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	471	0	12317
из него: учебники	02	470	0	6527
учебные пособия	03	0	0	880
художественная литература	04	1	0	4364
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	471	0	12281
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	36
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	134	0	134

- объем библиотечного фонда – 12317 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5629 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6527 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2025 год
1.	Количество посещений мероприятий библиотек	Единиц	200
2.	Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды ведомственных библиотек	Единиц	470

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также информация об обеспеченности учебниками обучающихся в текущем учебном году и материально-технической базе Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

С 2023 года в школе работает Медиациентр «Студия 39», в состав медиациентра входят обучающиеся 7-9 классов и педагоги школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

С 2023 года в школе работает Медиациентр «Студия 39», в состав медиациентра входят обучающиеся 7-9 классов и педагоги школы. Публикации в социальной сети Вконтакте, в официальном канале мессенджера Макс, созданные медиациентром школы, выходят с хэштегом #медиациентрстудия39 В 2025 году школьный медиациентр стал участником областного конкурса медиациентров «Есть контакт!»

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- один компьютерный класс
- кабинет труда (технологии)
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека и актовый зал – на первом этаже. На первом этаже оборудован пищеблок, в 2022 году в школе проведен капитальный ремонт пищеблока, что позволило расширить зону приема пищи, обновлено полностью оборудование.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе в 2025 году перезаключили договор с ГБУЗ «Поликлиника № 3», условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от

14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (15,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,84%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(98,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (9,72%)
— федерального уровня		7 (3,24%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3(18,75%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12,5%)
— больше 30 лет		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		5 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.