

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол № 1 от
27.08.2026

Секретарь

_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

27.08.2026

УТВЕРЖДЕН:

Директором

МБОУ Школы № 39 г.о.
Самара

Н.А.

Маслянкин



(приказ по школе № 137-о
от «28» августа 2026 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2026-2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286);
3. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.01.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 года №03-320 «Об изменениях в ФООП»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
6. Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара;
7. Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (согласован на заседании Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от 27.08.2026), принят на заседании Педагогического Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от 27.08.2026), утвержден

директором МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (приказ №137-о от 28.09.2026)).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

В 2026/2027 учебном году в структуре образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара отсутствует 1 класс в связи с отсутствием обучающихся соответствующего возраста на начало учебного года, что отражено в календарном учебном графике на 2026/2027 учебный год.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 2-4 классов в неделю составляет 23 часа. Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне начального общего образования за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов при 5-дневной.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Домашнее задание на следующий урок задается на непосредственно текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 15.00 окончания учебного дня.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), обеспечивает реализацию предмета «Физическая культура» в полном объеме. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основ православной культуры».

При изучении предмета «Английский язык» допускается деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ (Основы православной культуры) является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденного приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана «Музыка», «Физическая культура», «Труд (технология)», ОРКСЭ, ИЗО, «Окружающий мир» в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
<i>Математика</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Литературное чтение</i>	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
<i>Английский язык</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Окружающий мир</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (5-ти дневная учебная неделя)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
	2а	3а	4а
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	2+1*	2+1*	2
Итого	22	22	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ*			
Итого	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	23	23	23
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	782	782	782
Всего на уровень НОО (2-4 классы)	2346		

План внеурочной деятельности на уровень НОО (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется на основе диагностики потребностей и интересов обучающихся с преобладанием практико-ориентированных форм занятий, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной). Таким образом при организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара допускается объединение часов внеурочной деятельности, выделенных на класс, параллель или уровень образования, а также формирование смешанных разновозрастных групп близких по возрасту детей.

Выбор количества занятий (из 11-ти предложенных) формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации ВД.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых для обучающихся в коррекционных классах, не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в начальном общем образовании составляет:

	Количество часов на класс
2 класс	6 часов
3 класс	6 часов
4 класс	6 часов

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора № 146-о от 31.08.2022, принятым Педагогическим советом МБОУ Школа № 39 г.о. Самара 27.08.2026 г., методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (направление шахматы)	Турниры, соревнования различных уровней	Турнир	Зачет/не зачет
		Подвижные игры	Соревнование, спортивные игры	Соревнования, спортивный турнир	Зачет/не зачет
		Формирование культуры здоровья	Общественно-полезные практики	Исследовательская деятельность	Зачет/не зачет
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	Кружок	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	Индивидуальный или творческий проект, проектная работа	Зачет/не зачет
		«Орлята России»	военно-патриотическое движение, экскурсии, трудовая деятельность, соревнования, интеллектуальные игры	Творческий конкурс, участие в проектах	Зачет/не зачет
		Логопедические занятия*	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	
4	Художественно-эстетическая	«Хор»	Творческое объединение	Участие в концертах	Зачетное выступление

	творческая деятельность	«Театр»	Творческое объединение	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление
		Ритмика*	Коррекционно-развивающий курс/музыкально-ритмическая деятельность	Итоговое занятие, коллективный проект	Зачет/не зачет
5	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Решение кейсов, интеллектуальные игры	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
6	Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник по Самарскому краю»	поисковые и научные исследования	Викторина, тест	Зачет/не зачет
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	поисковые и научные исследования	Выставка, творческий групповой или индивидуальный проект	Зачет/не зачет
		«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/ не зачет
		«Развитие функциональной грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/ не зачет

Для оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности обучающихся используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета (Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности», утвержденное директором школы, Приказ № 116-о от 28.08.2025):

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Аттестация может носить устную, письменную форму, а также может проходить в электронном виде с использованием ЭОР. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях или турнирах, соответствующих курсам внеурочной деятельности, может способствовать зачету прохождения аттестации по курсу.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ «Школа № 39» г. о. Самара

*КРО, инофоны

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	2А	3А	4А
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (шахматы). ПВД "Шахматы в школе" (1-4 класс)	1		
		Формирование культуры здоровья	1		
		Подвижные игры	1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1
		Логопедические занятия*	2*		
		Коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические)*	3*		
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Ритмика*	2*		
		Хор	1		
		"Музыкальный театр"	1		
5	Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	1		
		Основы информационной культуры школьников	1		
6	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	1		
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края			1
		Русский язык для детей-инофонов*	1		
		Развитие функциональной грамотности			1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на уровень начального общего образования в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденного приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ МБОУ ШКОЛЫ № 39 Г.О. САМАРА

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Учебный предмет	Количество часов в неделю								
	2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом
Русский язык	3	1		2,5	1		2,5	1	
Литературное чтение	2	1		2	1		1	1	
Иностранный язык	1	1		1	1		1	1	
Математика	2	1		2,5	1		2,5	1	
Окружающий мир	2	1		2	1		2	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	0	0		0	0		1	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
Музыка	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
Труд (технология)	0,5			0,5			0,5		
Адаптивная физическая культура	0,5			0,5			0,5		
ИТОГО недельная нагрузка	13	6	2	13	6	2	13	6	2

Логопедические занятия	0,5			0,5			0,5		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	0,5			0,5			0,5		
Внеурочная деятельность			2			2			2
Количество учебных недель	34			34			34		
Всего часов в год	442			442			442		

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.