

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара

СОГЛАСОВАН  
Советом школы  
Протокол № 1 от 27.08.2026  
Секретарь \_\_\_\_\_ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ  
На заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 27.08.2026



УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

\_\_\_\_\_  
Н.А. Маслянкин

(приказ по школе № 137-о от «28» августа 2026 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям**  
**на уровень начального общего образования в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара**

на 2026/2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на уровень начального общего образования в МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара», утвержденного приказом директора № 42-о 27.02.2020 г.

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ МБОУ ШКОЛЫ № 39 Г.О. САМАРА**

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

| Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |                                |                                      |                  |                                |                                      |                  |                                |                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                             | 2 класс                   |                                |                                      | 3 класс          |                                |                                      | 4 класс          |                                |                                      |
|                                             | Кол-во часов ИУП          | Кол-во часов на самоподготовку | Кол-во часов на работу с коллективом | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподготовку | Кол-во часов на работу с коллективом | Кол-во часов ИУП | Кол-во часов на самоподготовку | Кол-во часов на работу с коллективом |
| Русский язык                                | 3                         | 1                              |                                      | 2,5              | 1                              |                                      | 2,5              | 1                              |                                      |
| Литературное чтение                         | 2                         | 1                              |                                      | 2                | 1                              |                                      | 1                | 1                              |                                      |
| Иностранный язык                            | 1                         | 1                              |                                      | 1                | 1                              |                                      | 1                | 1                              |                                      |
| Математика                                  | 2                         | 1                              |                                      | 2,5              | 1                              |                                      | 2,5              | 1                              |                                      |
| Окружающий мир                              | 2                         | 1                              |                                      | 2                | 1                              |                                      | 2                | 0,5                            |                                      |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0                              |                                      | 0                | 0                              |                                      | 1                | 0,5                            |                                      |
| Изобразительное искусство                   | 0,5                       | 0,5                            |                                      | 0,5              | 0,5                            |                                      | 0,5              | 0,5                            |                                      |
| Музыка                                      | 0,5                       | 0,5                            |                                      | 0,5              | 0,5                            |                                      | 0,5              | 0,5                            |                                      |
| Труд (технология)                           | 0,5                       |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      |
| Адаптивная физическая культура              | 0,5                       |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>             | <b>13</b>                 | <b>6</b>                       | <b>2</b>                             | <b>13</b>        | <b>6</b>                       | <b>2</b>                             | <b>13</b>        | <b>6</b>                       | <b>2</b>                             |
| Логопедические занятия                      | 0,5                       |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      | 0,5              |                                |                                      |

|                                                                                                  |     |  |   |     |  |   |     |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|
| Коррекционно-развивающие занятия:<br>психокоррекционные (психологические и<br>дефектологические) | 0,5 |  |   | 0,5 |  |   | 0,5 |  |   |
| Внеурочная деятельность                                                                          |     |  | 2 |     |  | 2 |     |  | 2 |
| Количество учебных недель                                                                        | 34  |  |   | 34  |  |   | 34  |  |   |
| Всего часов в год                                                                                | 442 |  |   | 442 |  |   | 442 |  |   |

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.