

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАН
Советом школы
Протокол № 1 от
«27» августа 2026
Секретарь
_____ Н.С.Костянова

ПРИНЯТ
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «27 » августа 2026

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

_____ Н.А. Маслянкин
(приказ по школе № 137-о
от «28» августа 2026 г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
(АООП НОО, ЗПР, вариант 7.1)
на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (АООП НОО, ЗПР, вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ЗПР, вариант 7.1) соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара, разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286);
3. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.01.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 года №03-320 «Об изменениях в ФООП»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
6. Уставом МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара;
7. Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (согласован на заседании Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от 27.08.2026), принят на заседании Педагогического Совета МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (протокол № 1 от 27.08.2026), утвержден директором МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара (приказ №137-о от 28.09.2026)).

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

В 2026/2027 учебном году в структуре образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара отсутствует 1 класс в связи с отсутствием обучающихся соответствующего возраста на начало учебного года, что

отражено в календарном учебном графике на 2026/2027 учебный год.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня составляет не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 2 часов после окончания занятия в конкретном классе. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать 1,5 часа для 2 и 3 классов, 2 часа для 4 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» допускается деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся осуществляется в сроки, указанные в Календарном графике МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара.

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или о его допуске к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 39» городского округа Самара» промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям, дисциплинам учебного плана на основе результатов накопленной оценки в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти с учетом принципа математического округления путем выведения годовой отметки.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется в следующих формах: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление (доклад, сообщение), разработка изделия или макета, предметов декора и живописи, соревнование, выставка, тестирование.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 3 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной АООП НОО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
	2а	3а	4а
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	2+1*	2+1*	2
Итого	22	22	23
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ*			
Итого	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	23	23	23
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	782	782	782
Всего на уровень НОО (2-4 классы)	2346		

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 39» городского округа Самара

Внеурочная деятельность проводится в формах экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, организации поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Формы промежуточной аттестации и оценивание внеурочной деятельности в 2-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (направление шахматы)	Турниры, соревнования различных уровней	Турнир	Зачет/не зачет
		Подвижные игры	Соревнование, спортивные игры	Соревнования, спортивный турнир	Зачет/не зачет
		Формирование культуры здоровья	Общественно-полезные практики	Исследовательская деятельность	Зачет/не зачет
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	Кружок	Индивидуальный или групповой проект, исследования	Зачет/не зачет
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	Индивидуальный или творческий проект, проектная работа	Зачет/не зачет
		«Орлята России»	военно-патриотическое движение, экскурсии, трудовая деятельность, соревнования, интеллектуальные игры	Творческий конкурс, участие в проектах	Зачет/не зачет
		Логопедические занятия*	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	Зачетное занятие
		Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)*	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хор»	Творческое объединение	Участие в концертах	Зачетное выступление
		«Театр»	Творческое объединение	Постановка спектаклей, проектная работа	Зачетное выступление

		Ритмика*	Коррекционно-развивающий курс/музыкально-ритмическая деятельность	Итоговое занятие, коллективный проект	Зачет/не зачет
5	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Решение кейсов, интеллектуальные игры	Образовательная игра, викторина или турнир, олимпиада	Зачет/не зачет
6	Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник по Самарскому краю»	поисковые и научные исследования	Викторина, тест	Зачет/не зачет
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	поисковые и научные исследования	Выставка, творческий групповой или индивидуальный проект	Зачет/не зачет
		«Русский язык для детей-инофонов»	упражнения, аудирование, игры, конкурсы, соревнования	Тестирование, индивидуальный проект	Зачет/ не зачет
		«Развитие функциональной грамотности»	ролевые, деловые игры, творческие задания, интеллектуальные игры	Индивидуальный или групповой проект, олимпиада	Зачет/ не зачет

Для оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности обучающихся используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета (Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности», утвержденное директором школы, Приказ № 116-о от 28.08.2025):

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Аттестация может носить устную, письменную форму, а также может проходить в электронном виде с использованием ЭОР. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях или турнирах, соответствующих курсам внеурочной деятельности, может способствовать зачету прохождения аттестации по курсу.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие

План внеурочной деятельности (недельный) МБОУ «Школа № 39» г. о. Самара

*КРО, инофоны

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	2А	3А	4А
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		6	6	6
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (шахматы). ПВД "Шахматы в школе" (1-4 класс)	1		
		Формирование культуры здоровья	1		
		Подвижные игры	1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1
		Логопедические занятия*	2*		
		Коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические)*	3*		
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Ритмика*	2*		
		Хор	1		
		"Музыкальный театр"	1		
5	Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	1		
		Основы информационной культуры школьников	1		
6	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	1		
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края			1
		Русский язык для детей-инофонов*	1		
		Развитие функциональной грамотности			1

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям
на уровень начального общего образования (2-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 39» городского округа Самара

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара (далее – Школа) формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК, КЭК ВК с организацией КРЗ.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому МБОУ Школы № 39 г.о. Самара

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования. Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию. Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются: вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

Обучающимся предоставлена возможность выбора занятий по внеурочной деятельности совместно с другими обучающимися.

Учебный предмет	Количество часов в неделю								
	2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом	Кол-во часов ИУП	Кол-во часов на самоподготовку	Кол-во часов на работу с коллективом
Русский язык	3	1		2,5	1		2,5	1	
Литературное чтение	2	1		2	1		1	1	
Иностранный язык	1	1		1	1		1	1	
Математика	2	1		2,5	1		2,5	1	
Окружающий мир	2	1		2	1		2	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	0	0		0	0		1	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
Музыка	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	
Труд (технология)	0,5			0,5			0,5		
Адаптивная физическая культура	0,5			0,5			0,5		
ИТОГО недельная нагрузка	13	6	2	13	6	2	13	6	2
Логопедические занятия	0,5			0,5			0,5		

Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	0,5			0,5			0,5		
Внеурочная деятельность			2			2			2
Количество учебных недель	34			34			34		
Всего часов в год	442			442			442		